

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А. Д. САХАРОВА» БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ

И. Э. Бученков

2021

Регистрационный № УД- 980-11 /уч.



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:

1-100 01 01 Ядерная и радиационная безопасность

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-100 01 01- 2021 от 25.04.2022г. и учебного плана по специальности 1-100 01 01 Ядерная и радиационная безопасность рег.№ 134-21/уч. от 25.06.2021г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н. М. Левданская, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета;

Т. И. Жегало, преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурной коммуникации учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н. А. Каньшина заведующий кафедрой современных языков ГУО «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь», кандидат филологических наук;

О. В. Гусакова, доцент кафедры ядерной и радиационной безопасности учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» БГУ, кандидат физико-математических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурной коммуникации учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» БГУ (протокол № 11 от 27.05.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» БГУ (протокол № 10 от 24.06.2021)

Пояснительная записка

Обучение иностранному языку в МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ представляет собой самостоятельный и достаточный курс социально-гуманитарной подготовки студентов, целью которого является формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций. Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами: принцип гуманизации, принцип фундаментализации, принцип компетентностного подхода, принцип социально-личностной подготовки, принцип междисциплинарной интеграции реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Плюрализм форм иноязычного образования и важность сохранения преемственности в системе «школа – вуз» предопределили уровневый подход к организации учебного процесса. В связи с этим языковой курс представлен тремя уровнями обучения: А – студенты, не изучавшие английский язык в средней школе, В – студенты, изучавшие английский язык в средней школе, С – студенты, успешно обучавшиеся английскому языку в средней школе.

Уровень В выступает как стандарт, достижение которого необходимо для всех обучаемых и измерение которого должно дать объективную оценку минимального уровня владения иностранным языком.

Продвинутый уровень предполагает углубленную языковую подготовку студентов, закончивших специализированные школы, лицеи и гимназии и пр. По принципиальному методическому подходу программы базового и продвинутого уровней идентичны, но отличаются глубиной овладения предметно-тематическим содержанием.

Деление студентов по уровням осуществляется на I курсе в начале учебного года по результатам стартового тестирования.

Цель учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм;
- обучение различным видам речевой деятельности;
- овладение технологиями языкового самообразования.

Изучая дисциплину «Иностранный язык», обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:**

- осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- владеть иностранным языком: осуществлять речевое взаимодействие в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи; быть способным выбирать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официальный, научный) и правильно использовать речевой материал.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка;
- наиболее важные лингвострановедческие единицы.

уметь:

- вести общение социокультурного характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу на английском языке (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- выражать свои мысли в письменной форме при написании изложений, эссе, докладов, писем с соблюдением норм английской орфографии и пунктуации; заполнять бланки на участие, вести записи лекций и докладов на английском языке;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины, – 432 ч, из них 290 ч аудиторных (в 1-ом семестре общее количество – 108 ч, из них 60 ч аудиторных; во 2-ом семестре общее количество – 108 ч, из них 80 ч аудиторных в 3-ем семестре общее количество – 108 ч, из них 70 ч аудиторных) в 4-ом семестре общее количество – 108 ч, из них 80 ч аудиторных.

Форма получения высшего образования – дневная.

Форма текущей аттестации – зачет в 1, 2, 3-м семестре; экзамен в 4-м семестре.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Аудирование

Студент должен уметь:

- воспринимать и понимать на слух англоязычные тексты различных функциональных стилей речи и сфер общения в пределах программной тематики, а также актуальные радио- и теле-сообщения с темпом звучания не выше 250–270 слогов в минуту:
- понимать основное содержание полностью;
- выявлять наиболее существенные факты;
- выделять отдельную значимую информацию;
- улавливать настроение и намерение говорящего, понимать имплицитную информацию сообщения;
- предвосхищать, обобщать и оценивать информацию на основании уже услышанной;
- распознавать разнообразные лексические и грамматические структуры;
- распознавать тип текста и понимать его коммуникативную функцию;
- понимать интонационное оформление звучащего текста и выделять логический центр высказывания;
- членить сообщение на смысловые части, устанавливать логические связи между элементами текста.
- воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания. Время звучания до 5 минут.

Чтение

Студент должен:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- владеть навыками и умениями *изучающего* чтения с целью максимально точного и полного понимания содержания аутентичных текстов социально-бытового характера, используя при необходимости двуязычный словарь. Содержание неизвестных слов до 8 %.
- владеть навыками и умениями *ознакомительного* чтения с целью понимания основного содержания (70 %) аутентичных текстов со словарём, если в

остальные 30 % не входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания.

- владеть навыками и умениями *поискового* чтения с целью поиска и выделения информации, необходимой для подтверждения выдвинутой гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т. п.) относящихся к теме;
- владеть навыками и умениями *просмотрового* чтения с целью получения общего представления о содержании текстов.

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Монологическая речь

Студент должен **уметь**:

- продуцировать развернутое подготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи вступая в контакт с собеседником;
- поддерживать и завершать беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- обмениваться непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т. п.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в обсуждении ситуаций, связанных с непрофессиональным общением: формулировать свое мнение и мнение группы; обмениваться мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, а также в связи с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;
- задавать вопросы выступающему с докладом; отвечать на вопросы относительно сделанного выступления, быстро и адекватно реагируя на

сказанное; в случае затруднения в ответе на вопрос выходить из положения путем просьбы повторить или пояснить сказанное; выразить согласие/несогласие с представленным материалом, корректно аргументируя свое мнение; владеть речевыми функциями перефразирования, заполнения пауз и др.;

- выделять основные моменты в речи других и побуждать их прокомментировать интересующие слушающего моменты; комментировать эти моменты, давая дополнительную информацию, выражая свое мнение относительно заданного вопроса (при необходимости уклоняясь от него);
Примерное количество реплик – 8-10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен **уметь**:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному; логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;
- составлять частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение и т. д.), правильно используя соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- заполнять несложные документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции);
- написать заявление, свою профессиональную биографию (CV).

Перевод

Студент должен **уметь**:

- адекватно и полно передать смысл и содержание письменных аутентичных текстов средствами родного языка;
- пользоваться различными источниками информации (двуязычными словарями и справочниками) для реализации адекватного перевода;
- осуществлять перевод с учетом стилистических и жанровых норм изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации;
- распознавать, понимать и передавать средствами другого языка.

Содержание учебной дисциплины

1. Предметно-тематическое содержание

1. Модуль социального общения	
Сферы общения	Содержание
1. Социально-бытовое общение	<p>Знакомство. Формы приветствия, прощания, представления, этикетные формы общения, личностные характеристики (биографические сведения, работа, возраст, профессия, национальность, увлечения).</p> <p>Описание человека. Внешний вид, моральные качества. Описание друга, родственника, знаменитой личности.</p> <p>Семья. Описание членов своей семьи, сообщение возраста, профессии, описание внешности, увлечений.</p> <p>Мой дом (квартира). Описание общего вида дома, комнат, предметов мебели, их расположения в комнатах. Комната в общежитии.</p> <p>Еда. Основные приемы пищи, названия продуктов и блюд. Гастрономические традиции.</p> <p>Покупки. Основные виды магазинов. Покупки в магазине, на рынке.</p> <p>Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения (вокзал, гостиница, магазин, кафе, почта, поликлиника).</p>
2. Социокультурное общение	<p>Мир работы. Названия профессий, описания видов деятельности, выполняемых представителями профессий.</p> <p>Рабочий день. Режим дня студента: учеба, выполнение домашних заданий, свободное время.</p> <p>Здравоохранение, здоровый образ жизни, названия частей тела, описание болезней и способов их лечения, посещение врача, аптеки.</p> <p>Географические названия. Названия стран, столиц и других географических объектов (горы, реки, моря), национальностей.</p> <p>Путешествия. Социокультурный портрет страны изучаемого языка и Республики Беларусь: национальные традиции и ценности. Достопримечательности нашей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Ориентирование в городе. Описание основных зданий и общественных мест в городе.</p>

	<p>Ситуации «Как пройти...?».</p> <p>Города мира. Описание своего родного города, столицы Беларуси.</p> <p>Времена года и погода. Описание погоды, метеопрогноз. Любимая пора года.</p>
--	---

2. Языковой материал

1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

- **имя существительное**: категория числа и падежа;
 - **артикл**: определенный, неопределенный, нулевой;
 - **имя прилагательное**: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
 - **местоимение**: классификация местоимений;
 - **числительное**: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
 - **наречие**: классификация; категория степеней сравнения;
 - **глагол**: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;
 - **неличные формы глагола**: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
 - **словообразовательные модели** (существительное, прилагательное, наречие, глагол);
 - **составительное наклонение**;
- служебные слова**: предлоги, союзы, союзные слова

Синтаксис:

- **простое предложение**: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;
- **сложное предложение**: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- **прямая и косвенная речь**: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- **слова-заменители**;

- *вводные слова и вводные предложения.*

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на развитие у обучаемых творческого мышления, самостоятельности в поиске необходимой информации, а также в поиске самих способов ее получения.

Формы проведения самостоятельной работы по иностранным языкам – индивидуальные и групповые занятия. Виды предлагаемой деятельности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

Виды отчетности:

Письменные формы:

- лексико-грамматические тесты;
- домашнее чтение, содержащее перечень коммуникативно-познавательных заданий;
- переводы текстов общеобразовательного характера;
- творческие работы (сочинения, эссе, рефераты);
- проекты.

Устные формы:

- коммуникативные ситуации социокультурного общения;
- дискуссии, направленные на решение проблемных ситуаций;
- круглый стол;
- презентация сообщения, доклада, проекта;
- деловые игры (моделирование бытовой ситуации).

Модуль контроля

Данный модуль обеспечивает текущий, промежуточный и итоговый контроль усвоения содержания курса. Он представляет собой обобщение и систематизацию пройденного учебного материала по всем аспектам языка и видам речевой деятельности.

Текущий контроль (включая цикловой) осуществляется в форме индивидуальных опросов, диктантов, коллоквиумов по лексике, лексико-

грамматических тестов, тестов на понимание прочитанного.; промежуточный контроль – в форме тестов, контрольных работ и зачетов; итоговый контроль – в форме экзамена.

Зачетные требования

I - III семестры

На **зачете** по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык», обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Зачетные требования к обученности чтению (уровень А, В):

1) прочитать учебный текст, отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря в заданной ситуации общения с полным и точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации: 1200 – 1400 печатных знаков за акад. час с использованием словаря;

2) прочитать учебный текст в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря: 1000 – 1200 печатных знаков за 0,5 акад. часа.

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал; формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного.

Зачетные требования к обученности говорению и аудированию:

1) понимать в ситуациях общения речь собеседника: реплики, клише, фразы, монологические высказывания. Примерный объем высказывания 200–240 слов;

2) участвовать в различных видах диалога, обмениваясь репликами. Объем – не менее 4–5 высказываний.

3) подготовить монологическое высказывание в рамках тематики, предусмотренной программным материалом. Объем 15 фраз.

Студенты должны уметь понимать на слух основное содержание текстов, построенных на программном языковом материале и содержащих не более 1% новых слов, о значении которых можно догадаться из контекста. Время звучания 3–5 минут; характер предъявления – живая речь и аудитивный материал.

Зачетные требования к обученности письму:

1) Лексико-грамматический тест.

Зачетные требования к обученности чтению (уровень С):

1) Прочитать оригинальный текст социокультурного характера, полно и точно передать его содержание, выделить информацию по заданному вопросу: 1600-1800 печатных знаков за 1 акад. час. Контроль точности и полноты

понимания осуществляется посредством письменного учебного перевода. Допускается использование словаря.

2) Прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным как с общественно-политической тематикой, так и с широким профилем вуза: 1200 – 1400 печатных знаков за 0,5 акад. часа без словаря. Контроль понимания содержания текста осуществляется посредством передачи основных мыслей на иностранном языке.

Зачетные требования к обученности говорению и аудированию:

1) Понимать речь на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе. Объем высказывания - до 20 реплик.

2) Подготовить монологическое сообщение по изученному материалу применительно к знакомым типовым ситуациям. Объем высказывания-до 25 фраз.

3) Неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух оригинальные художественные, научно-популярные тексты, содержащие лексико-грамматический материал, фоновые знания по страноведению. Совершенствование механизмов языковой и контекстуальной догадки.

Зачетные требования к обученности письму:

1) Лексико-грамматический тест.

Содержание итогового экзамена

Перед экзаменом, на одном из итоговых практических занятий студенты выполняют лексико-грамматический тест (письменно).

Экзамен по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» включает следующие задания:

1. Чтение и письменный перевод (со словарем) аутентичного текста с иностранного языка на русский.

Объем текста – 1600-1800 печатных знаков. Время перевода – 45 мин.

2. Чтение иноязычного текста социокультурной направленности и изложение его основного содержания на иностранном языке. Объем текста 1400–1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно- тематическому содержанию дисциплины).

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов				Иное	
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4 Основной курс	5	6	7	
1.	1 семестр		60				
1.1	Вводно-коррективный курс		18				
1.1.1	Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg <i>Звуки:</i> [eɪ], [æ], [ɑ:], [εə], [b], [s], [d], [k], [i:], [e], [z:], [ɪə], [f], [g], [dʒ] Intonation of affirmative sentences Word stress <i>Грамматика:</i> Personal pronouns The verb to be Indefinite article a/an Word order Negative form of the verb to be <i>Лексика:</i> Forms of greeting and saying good-bye		3			Вводно-коррективный курс. Учебно-методическое пособие Карточки с буквами, звуками	УМК Ne... (Ele... Книга для ROM

1.1.2	<p>Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss <i>Звуки:</i> [h], [aɪ], [ɪ], [aɪə], [l], [m], [n], [oʊ], [p], [ɔ:], [p], [kw], [r], [ɑ:], [s], [z] Intonation of interrogative sentences <i>Грамматика:</i> Question words. Questions (4 types) Definite article the <i>Лексика:</i> Making acquaintance. Names of countries. Nationalities. Names of professions.</p>		3			<p>Фото, картинки разных предметов</p>	<p>УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM</p>
1.1.3	<p>Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz, combinations ee, wor, war, th <i>Звуки:</i> [ju:], [u:], [juə], [ʌ], [w], [t], [v], [gz], [ks], [aɪ], [ɪ], [z:], [aɪə], [z], [i:], [wɜ:], [wɔ:], [θ], [ð] <i>Грамматика:</i> Pronouns this, these, that, those Plural nouns Possessive pronouns Constructions this/that is, these/those are <i>Лексика:</i> Colours and common adjectives. Common verbs</p>		3			<p>Фото с достопримечательностями-ми разных стран Фото представителей разных профессий</p>	<p>УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM</p>
1.1.4	<p>Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> combinations sh, ch, tch, ai, ay, ph, al, kn; o before n, m, v, th; ea, oo, oi, oy, ld, nd <i>Звуки:</i> [ʃ], [tʃ], [eɪ], [f], [ɔ:], [n], [ʌ], [eɪ], [e], [u:], [ɔɪ] <i>Грамматика:</i> Construction There is/there are Prepositions of place Imperative sentences (positive and negative form) <i>Лексика:</i> Classroom language. Everyday objects. Numbers 1-20.</p>		3			<p>Фото мест встреч по интересам</p>	<p>УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM</p>

1.1.5	<p>Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> combinations tion, sion, sion, air, ear, ow, ew, aw, gu, au, st, sk, ture, sure, ay, ey, wa</p> <p><i>Звуки:</i> [ʃn], [ʒn], [εə], [ɪə], [ju:], [ɔ:], [g], [tʃə], [zə], [aʊ], [oʊ], [ɪ], [wɒ]</p> <p><i>Грамматика:</i> The verb to have (got) Possessive case</p> <p><i>Лексика:</i> Members of the family. Describing people. Numbers 1-100. Days of the week.</p>		3			Фото друзей, членов семьи	УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM
1.1.6	<p>Контроль произносительных навыков и навыков восприятия простых фраз и текстов на слух.</p> <p>Контроль базовых грамматических и лексических навыков в рамках пройденных тем.</p> <p>Контроль элементарных навыков монологической и диалогической речи.</p> <p>Проверка знаний правил чтения.</p>		3			Лексико-грамматический тест	УМК Ne (Ele Книга для ROM Систематическое чтение, по грамматике
1.2	Основной курс		42				
1.2.1A	<p>Устная тема: <i>Introducing myself</i> <i>Skills: Forming basic greetings and farewells models</i></p> <p>Грамматика: the verb <i>to be</i> in affirmative sentences; subject pronouns <i>Skills: using the verb to be in affirmative sentences; using subject pronouns</i></p> <p>Лексика: numbers 1-20, days of the week <i>Skills: learning and using numbers 1-20 and days of the week</i></p> <p>Аудирование: <i>Saying hello, saying goodbye</i> <i>Skills: listening to different way of saying hello and goodbye</i></p> <p>Фонетика: vowel sounds, word stress <i>Skills: practising vowel sounds and word stress</i></p>		2			CD 1 (1.6; 1.7; 1.9)	УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM
1.2.1B	<p>Тема: <i>Countries and nationalities</i> <i>Skills: talking about different countries and nationalities</i></p> <p>Грамматика: the verb <i>to be</i> in negative sentences & questions <i>Skills: using the verb to be in negative</i></p>		2				УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM

	<p><i>sentences and questions</i></p> <p>Лексика: countries & nationalities, numbers 20-1000</p> <p><i>Skills: learning and using the names of countries and nationalities, numbers 20-1000</i></p> <p>Аудирование: Where are you from? Where is it from? Where are they from?</p> <p><i>Skills: differentiating the names of countries and nationalities in speech patterns</i></p> <p>Фонетика: vowels sounds</p> <p><i>Skills: practising vowel sounds</i></p>						CD 1 (1.10; 1.11; 1.12; 1.16; 1.17; 1.18)	
							CD 1 (1.13)	
							CD 1 (1.14; 1.15)	
1.2.1C	<p>Тема: Personal Information</p> <p><i>Skill: giving personal information</i></p> <p>Грамматика: possessive adjectives</p> <p><i>Skills: using possessive adjectives</i></p> <p>Лексика: personal information</p> <p><i>Skills: asking for and giving personal information</i></p> <p>Аудирование: an interview with a foreign student</p> <p><i>Skills: listening to a conversation between a receptionist and a foreign student</i></p> <p>Фонетика: the alphabet</p> <p><i>Skills: practising the alphabet</i></p> <p>Чтение: Interview with a language teacher</p> <p><i>Skills: reading a personal information interview</i></p>		2					УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM
							CD1 (1.19, 1.20)	
							CD 1 (1.21, 1.22, 1.23, 1.26, 1.27)	
1.2.1D	<p>Тема: Classroom and Classroom Language</p> <p><i>Skill: understanding and responding to classroom instructions, asking for information and clarification</i></p> <p>Грамматика: articles, regular plurals, demonstrative pronouns</p> <p><i>Skills: using articles, regular plurals and demonstrative pronouns</i></p> <p>Фонетика: vowel sounds</p> <p><i>Skills: practising vowel sounds</i></p> <p>Лексика: the classroom, common objects; drinks, useful phrases</p>		2					УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM
							CD 1 (1.30, 1.31)	
							CD 1 (1.28, 1.29, 1.32, 1.33)	

	<p><i>Skills: learning and using classroom related words and phrases, the names of some common objects and drinks</i></p> <p>Аудирование: 1) song “Eternal Flame”</p> <p><i>Skills: understanding song lyrics</i></p> <p>2) Asking for a drink</p> <p><i>Skills: listening to the ways of offering and accepting drinks</i></p>						<p>1) CD 1 (1.34)</p> <p>2) CD 1 (1.35, 1.36, 1.37)</p>		
	<p>Чтение: “Lost and found”</p> <p><i>Skills: reading about The London Transport Lost Property Office</i></p> <p>Письмо: Completing a form</p> <p><i>Skills: completing a registration form</i></p>								
1	Контроль								
1.2A	<p>Тема: Typically British</p> <p><i>Skills: getting to know the way British people live</i></p> <p>Грамматика: present simple, affirmative & negative forms</p> <p><i>Skills: using the present simple in its affirmative and negative forms</i></p> <p>Чтение: Typically British?</p> <p><i>Skills: reading about Britain and the people for the gist and detail</i></p> <p>Говорение: 1) A typical Belarusian family;</p> <p><i>Skills: talking about a typical Belarusian family</i></p> <p>2) They are brothers but they’re different</p> <p><i>Skills: talking about habits</i></p> <p>Лексика: verb phrases, irregular plurals</p> <p><i>Skills: learning and using some verb phrases and irregular plurals</i></p> <p>Фонетика: consonant sounds, third person –s</p> <p><i>Skills: practising consonant sounds and the third person -s</i></p>		2					<p>УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM</p>	
						3: p. 144			
							2) 3: p. 189		
							CD 1 (2.1)		
							CD 1 (2.2, 2.3)		
1.2B	<p>Тема: Meeting a Partner on the Internet</p> <p><i>Skills: forming Internet dating awareness</i></p> <p>Грамматика: present simple, questions & short answers</p> <p><i>Skills: using the present simple in questions and short answers</i></p> <p>Аудирование: 1) Natasha & Darren</p> <p><i>Skills: listening to a conversation between a man and a woman on a date</i></p>		2					<p>УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM</p>	
						CD 1 (2.4) 3: p. 145			
							CD 1 (2.5; 2.8)		

4	Контроль							
1.5A	<p>Тема: Famous People <i>Skills: forming attitude to the people who make history</i></p> <p>Грамматика: Past Simple of <i>to be</i> <i>Skills: the past form of the verb to be</i></p> <p>Аудирование: American presidents <i>Skills: listening to a tour guide</i></p> <p>Чтение: Famous Statues <i>Skills: reading for the gist and for detail</i></p> <p>Говорение: 1) The top three Belarusian people; <i>Skills: talking about famous people from Belarus</i></p> <p>2) Where was James? <i>Skills: practising the verb to be</i></p> <p>3) Three presidents <i>Skills: talking about American presidents</i></p> <p>Лексика: word formation <i>Skills: learning the ways of making profession words</i></p> <p>Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i></p>	2						УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM
							3: p. 156	
							CD 2 (5.1, 5.2)	
							CD 2 (5.4)	
							2) 3: p. 201	
							CD 2 (5.3)	
1.5B	<p>Тема: Exciting Journey <i>Skills: talking about past experience</i></p> <p>Грамматика: Past Simple (regular verbs) <i>Skills: using the past forms of regular verbs</i></p> <p>Аудирование: A Tale of Two Sydneys <i>Skills: listening to a travelling story</i></p> <p>Чтение: A Tale of Two Sydneys <i>Skills: reading for the gist and for detail</i></p> <p>Говорение: 1) Sydney; <i>Skills: expressing opinion on the issue</i></p> <p>2) Where is the match? <i>Skills: retelling of the story</i></p> <p>Лексика: past time expressions <i>Skills: learning and using past time expressions</i></p> <p>Фонетика: pronunciation of <i>ed</i> endings <i>Skills: practising the pronunciation of ed endings</i></p>	2						УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM
							CD 2 (5.7) 3: p. 157	
							CD 2 (5.5, 5.6)	
							2) 3: p. 202	
							CD 2 (5.8, 5.9)	
1.5C	<p>Тема: Going Out <i>Skills: questioning about last night out</i></p> <p>Грамматика: Past Simple (irregular verbs)</p>	2					УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM	
								CD 2 (5.10) 3: p. 158

	<p><i>Skills: using the past forms of irregular verbs</i></p> <p>Аудирование: 1) Girls' night out; <i>Skills: listening to a woman talking about her night out</i></p> <p>2) song "Dancing Queen" <i>Skills: understanding song lyrics</i></p> <p>Чтение: 1) Girls' night out; 2) The Wrong Bus <i>Skills: reading for the gist and for detail</i></p> <p>Говорение: Boys' night out <i>Skills: telling a story using a picture</i></p> <p>Лексика: expressions with <i>go, get, have etc.</i> <i>Skills: learning and using expressions with go, get and have</i></p> <p>Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i></p>						CD 2 (5, 11, 5.13) 3: p. 225	
							3: p. 203	
							CD 2 (5.12)	
1.5D	<p>Тема: Detective Story <i>Skills: revision of the past simple through reading, listening and speaking</i></p> <p>Грамматика: Past Simple regular & irregular <i>Skills: revision of the past form of regular and irregular verbs</i></p> <p>Аудирование: 1) Murder in a country house <i>Skills: listening to an audio book</i></p> <p>2) Buying a present; social English <i>Skills: understanding basic shopping language</i></p> <p>Чтение: 1) Murder in a country house; 2) Souvenirs from Britain <i>Skills: reading for the gist and for detail</i></p> <p>Говорение: 1) Police Interview; <i>Skills: roleplaying police interview</i></p> <p>2) Past tense question time <i>Skills: practising past simple questions and answers</i></p> <p>Лексика: irregular verbs; shopping <i>Skills: learning and using irregular verbs and basic shopping language</i></p> <p>Фонетика: Past Simple verbs <i>Skills: pronunciation of some past simple verbs</i></p> <p>Письмо: A report of your holiday <i>Skills: writing a report of your holiday</i></p>							
							3: p. 159	
							1) CD 2 (5.14, 5.17, 5.18, 5.19, 5.20) 2) CD 2 (5.21, 5.22, 5.23)	
							2) 3: p. 204	
							CD 2 (5.15, 5.16)	
5	Контроль							

УМК Ne
(Ele
Книга для
CD-ROM

	Цикловой контроль		4					
	2 семестр		80					
2.6А	Тема: Flats and Houses <i>Skills: talking about flats and houses</i> Грамматика: there is / there are <i>Skills: practising there is / there are in affirmative, negative and interrogative sentences</i> Аудирование: 1) A dialogue between a couple from the USA and an estate agent; <i>Skills: listening to a dialogue between an estate agent and customers</i> 2) Larry and Louise on their first night in the house <i>Skills: listening to a conversation in a pub</i> Говорение: 1) In your house / flat; in your bedroom <i>Skills: interviewing the partner about their house / flat</i> 2) Flat to rent <i>Skills: roleplaying a phone call for information about a flat to rent</i> Лексика: Houses and Furniture <i>Skills: learning and using the words related to houses and furniture</i> Фонетика: pronunciation of th, sentence stress <i>Skills: practising the pronunciation of th and sentence stress</i>		5					
						3: p. 160		
							1) CD 1 (6.1; 6.2) 2) CD 1 (6.4)	
							2) 3: p. 205	
							CD 1 (6.3)	
	Чтение: "Beautiful flat in the Scilly Isles" <i>Skills: reading a text about houses and furniture</i>							
2.6В	Тема: Spooky Places <i>Skills: talking about haunted places</i> Грамматика: there was / there were <i>Skills: using the construction there was / there were</i> Аудирование: 1) Stephen's experience at a haunted hotel; 2) What happened to Stephen in Room 11? <i>Skills: listening to a man telling about his experience at a haunted place</i> Чтение: 1) Would you like to spend a night in this room?		5					
						3: p. 161		
							1) CD 2 (6.5) 2) CD 2 (6.6)	

УМК Ne
(Ele
Книга для
CD-ROM

УМК Ne
(Ele
Книга для
CD-ROM

	<p><i>related to city and directions</i> Фонетика: city names Skills: city names practice Письмо: A postcard to your friend Skills: writing a postcard to your friend</p>						CD 2 (6.14)		
6	Контроль		2						
2.7А	<p>Тема: Eating Habits Skills: talking about food Грамматика: a / an, some, any Skills: using a / an, some and any with countable and uncountable nouns Аудирование: A TV cooking programme Skills: listening to a TV programme Чтение: Food facts ... or are they? Skills: reading for the gist and detail Говорение: 1) My food diary for yesterday Skills: talking about the food you ate yesterday 2) Food families Skills: practising countable and uncountable food words Лексика: Food, countable / uncountable nouns Skills: learning and using the words related to food Фонетика: the letters ea Skills: practising the letters ea</p>		5					УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM	
							3: p. 164		
									CD 2 (7.2)
									2) 3: p. 209
									CD 2 (7.1)
2.7В	<p>Тема: Water in Our Life Skills: expressing your opinion on an issue Грамматика: how much / how many?, quantifiers: a lot, not much, etc. Skills: using quantifiers Чтение: Water – facts and myths Skills: reading for the gist and detail Говорение: 1) Water questionnaire Skills: interviewing the partner with the water questionnaire 2) Food questionnaire Skills: revision of how much / how many questions and food vocabulary Лексика: Drinks Skills: learning and using the words related to drinks Фонетика: /w/, /v/, and /b/ Skills: sounds practice</p>		5					УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM	
							3: p. 165		
									2) 3: p. 210
									CD 2 (7.3, 7.4)
2.7С	<p>Тема: Changing holidays Skills: talking about future plans</p>		5					УМК Ne (Ele	

	<p>Грамматика: <i>be going to</i> (plans) <i>Skills: using the construction be going to to talk about plans</i></p> <p>Аудирование: 1) Two couples at the airport; <i>Skills: listening to a conversation at the airport</i></p> <p>2) Song <i>La Isla Bonita</i> <i>Skills: understanding of song lyrics</i></p> <p>Чтение: 1) Tonight's TV Don't miss... Changing Holidays 8.30 p.m.; 2) Holiday diaries; 3) Four dream holidays for the 21st century <i>Skills: reading for the gist and detail</i></p> <p>Говорение: 1) roleplay <i>Changing Holidays</i>; <i>Skills: talking about your holiday</i></p> <p>2) What are you going to do? <i>Skills: asking and answering questions about future plans</i></p> <p>Лексика: holidays <i>Skills: learning and using the words related to holidays</i></p> <p>Фонетика: word and sentence stress <i>Skills: word and sentence stress practice</i></p>						CD 2 (7.5, 7.6) 3: p. 166	Книга для CD-ROM
							CD 2 (7.8, 7.9, 7.10) 3: p. 227	
							2) 3: p. 211	
							CD 2 (7.7)	
2.7D	<p>Тема: Fortune Telling <i>Skills: expressing predictions</i></p> <p>Грамматика: <i>be going to</i> (predictions) <i>Skills: using the construction be going to to talk about predictions</i></p> <p>Аудирование: 1) It's written in the cards <i>Skills: listening to an audio story</i></p> <p>2) Ordering a meal; Social English <i>Skills: understanding the language of menus and the ways of ordering a meal</i></p> <p>Чтение: 1) It's written in the cards; 2) Seaview Restaurant Menu <i>Skills: reading for the gist and detail</i></p> <p>Говорение: Fortune telling <i>Skills: roleplaying fortune telling</i></p> <p>Лексика: verb phrases; a menu <i>Skills: learning and using verb phrases and the language of menus</i></p> <p>Фонетика: /u/, /u:/, and /ʌ/; vowel sounds <i>Skills: sounds practice</i></p> <p>Письмо: Instructions to make your favourite sandwich <i>Skills: Writing instructions to make your favourite sandwich</i></p>		5					УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM
							3: p. 167	
							1) CD 2 (7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 1.15); 2) CD 2 (7.17, 7.18, 7.19)	
							CD 2 (7.16) 3: p. 212	

7	Контроль		2					
2.8A	<p>Тема: Colours that reveal your personality <i>Skills: comparing and describing</i> Грамматика: comparative adjectives <i>Skills: using comparative adjectives</i> Аудирование: 1) The True False Show; <i>Skills: listening to a TV show</i> 2) A radio programme about car colours and personality <i>Skills: listening to a radio programme</i> Чтение: Perfect Colours, Perfect Harmony <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) The True False Show; <i>Skills: roleplaying The True False Show</i> 2) Guess the comparative <i>Skills: practicing comparative adjectives</i> Лексика: personality adjectives <i>Skills: learning and using personality adjectives</i> Фонетика: schwa; sentence stress <i>Skills: sound and sentence practice</i></p>		5				3: p. 168 CD 2 (8.1, 8.4) 2) 3: p. 213 CD 2 (8.2, 8.3)	УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM
2.8B	<p>Тема: Extreme Living <i>Skills: comparing and forming superlatives</i> Грамматика: superlative adjectives <i>Skills: using superlative adjectives</i> Чтение: Extreme living: welcome to the coldest, highest, and hottest places in the world! <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) How well do you know your country? <i>Skills: asking and answering questions about your country</i> 2) What do you know about the UK? <i>Skills: revision of superlatives</i> Лексика: the weather <i>Skills: learning and using the words related to weather</i> Фонетика: consonant groups <i>Skills: practicing consonant groups</i> Письмо: Postcards <i>Skills: writing postcards based on Mali, La Paz, and Yakutia</i></p>		5				3: p. 169 2) 3: p. 214 CD 2 (8.5, 8.6)	УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM
2.8C	<p>Тема: Adventure Experiences <i>Skills: discussing traditional and non-traditional presents</i></p>		5				3: p. 170	УМК Ne (Ele Книга для

	<p>Грамматика: would like to + infinitive / like + gerund <i>Skills: using would like to + inf. / like + gerund</i></p> <p>Аудирование: Russel talking about an 'experience present' <i>Skills: listening to a man talking about an unusual present</i></p> <p>Чтение: 1) Are you looking for a really special present? 2) Presents to remember <i>Skills: reading for the gist and detail</i></p> <p>Говорение: 1) Which do you think is...? <i>Skills: talking about non- traditional presents</i></p> <p>2) Make your own experience present <i>Skills: advertising your own experience present</i></p> <p>Лексика: adventures <i>Skills: learning and using the words related to adventures</i></p> <p>Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i></p>						CD 2 (8.10, 8.11)	CD-ROM
							2) 3: p. 215	
							CD 2 (8.8, 8.9)	
2.8D	<p>Тема: 'New' lives in 'new' countries <i>Skills: forming cross-cultural awareness</i></p> <p>Грамматика: adverbs <i>Skills: forming and using adverbs</i></p> <p>Аудирование: Checking out; Social English <i>Skills: listening to and understanding a checking out procedure</i></p> <p>Чтение: 1) The inside story; 2) Romance... without a ring! 3) Practical English: Glasgow airport <i>Skills: reading for the gist and detail</i></p> <p>Говорение: 1) What do you remember about the three cities? <i>Skills: description of a city</i></p> <p>2) How do people in your city/town? <i>Skills: describing the ways of the Belarusians</i></p> <p>3) Mime the phrase <i>Skills: adverbs practice</i></p> <p>Лексика: common adverbs; verb</p>		5					УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM
							CD 2 (8.12) 3: p. 171	
							CD 2 (8.15, 8.16, 8.17)	
							3) 3: p. 216	
							CD 2 (8.13, 8.14)	

	<p>phrases <i>Skills: learning and using some common adverbs and verb phrases</i> Фонетика: adjectives and adverbs <i>Skills: adjectives and adverbs practice</i> Письмо: An e-mail to a hotel to make a reservation <i>Skills: writing an e-mail to a hotel to make a reservation</i></p>							
8	Контроль		2					
2.9А	<p>Тема: Past Experiences <i>Skills: talking about past experiences</i> Грамматика: present perfect <i>Skills: making affirmative, negative and interrogative sentences in the present perfect</i> Аудирование: A conversation between Rob and Charlotte <i>Skills: listening to a dialogue between a couple</i> Чтение: Before we met <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Are you jealous questionnaire; <i>Skills: interviewing the partner with a questionnaire</i> 2) Find a person who... <i>Skills: practicing asking and answering present perfect questions</i> 3) Where have you been? <i>Skills: practicing asking and answering present perfect questions</i> Лексика: 'jealous' reading; town and city <i>Skills: learning and using some new words and phrases</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i></p>		5					УМК Ne (Ele Книга для CD-ROM
							3: p. 172	
							CD 2 (9.1, 9.3)	
							3) 3: p. 217	
							CD 2 (9.2)	
2.9В	<p>Тема: Past experiences <i>Skills: Talking about past experiences</i> Грамматика: present perfect vs past simple <i>Skills: forming regular and irregular past participles and asking questions with 'ever'; comparing present perfect and past simple</i> Аудирование: The Book Programme <i>Skills: listening to a call-in show</i></p>		5					
							3: p. 173	
							CD 2 (9.5)	

	<p>Чтение: The richest woman in Britain <i>Skills: reading for the gist and detail</i></p> <p>Говорение: 1) Cinema experiences <i>Skills: talking about your cinema experiences</i></p> <p>2) Film questionnaire <i>Skills: discussing a film</i></p> <p>3) Have you ever...? <i>Skills: present perfect and past simple practice</i></p> <p>Лексика: past participles <i>Skills: learning and using some irregular past participles</i></p> <p>Фонетика: irregular past participles <i>Skills: practising the pronunciation of irregular past participles</i></p>						3) 3: p. 218	
							CD 2 (9.4)	
2.9	Цикловой контроль		4					End-of-co
3.	3 семестр		70					
3.1A	<p>Устная тема: Getting to know each other <i>Skills: getting to know each other</i></p> <p>Грамматика: word order in questions <i>Skills: thorough revision of elementary language points (the order of words in questions)</i></p> <p>Фонетика: Vowel sounds, the alphabet <i>Skills: thorough revision of vowel sounds, the alphabet</i></p> <p>Лексика: common verb phrases, classroom language <i>Skills: thorough recycling of common verb phrases, classroom language</i></p> <p>Аудирование: Dates & Times <i>Skills: Revision and reactivation of previously learnt vocabulary (numbers, days of the week & dates, telling the time)</i></p>		4					УМК Ne (Pre-In Книга д CD
3.1B	<p>Устная тема: Family <i>Skills: forming attitude to a person as a personality</i></p> <p>Грамматика: present simple <i>Skills: revision of the present simple in detail</i></p> <p>Фонетика: 3rd person and plural -s <i>Skills: pronunciation development (the 3rd person singular verbs and regular plural nouns)</i></p> <p>Лексика: family, personality adjectives <i>Skills: Learning family words, adj.-s of physical description & personality</i></p>		4					УМК Ne (Pre-In Книга д CD

	<p>Аудирование: <i>Richard' story about meeting Claire and Nina.</i> <i>Skills: listening for gist and detail</i> Чтение: Who knows you better, your family or your friends?</p>				
3.1C	<p>Устная тема: Famous paintings <i>Skills: forming attitude to the paintings</i> Грамматика: Present continuous <i>Skills: revision of the Present continuous for things happening now</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: pronunciation of the vowel sounds: /əʊ/, /aɪ/, /ɪə/, /ɑ:/, /ʌ/, /e/</i> Лексика: the body, prepositions of place <i>Skills: revision of the prepositions of place and presenting new vocabulary group (the body)</i> Аудирование: 1) Listening about French painter Toulouse-Lautrec 'At the Moulin Rouge' <i>Skills: for gist & details</i> 2) Song 'Ain't got to – I got life' <i>Skills: for gist & details</i></p>		4		<p>УМК New (Pre-Int) Книга для CD</p>
3.1D	<p>Устная тема: Dictionary or Vocabulary? <i>Skills: forming attitude to amusing and cynical definitions of common words; learning the difference between 'dictionary' & 'vocabulary'</i> Грамматика: defining relative clauses (<i>a person who ..., a thing which ...</i>) <i>Skills: learning simple defining relative clauses</i> Фонетика: pronunciation in a dictionary <i>Skills: using a dictionary (the dictionary extracts and phonetic transcription)</i> Лексика: expressions for paraphrasing: <i>like, for example, etc.</i> <i>Skills: learning useful phrases which help to keep going in a conversation when one doesn't know the exact word for something</i> Аудирование: 1) TV game show: "What's the world?" <i>Skills: listening for gist & details</i> 2) Practical & Social English Письмо: An informal e-mail <i>Skills: writing an informal e-mail about a person</i></p>		4		<p>УМК New (Pre-Int) Книга для CD</p>

3.1	Контроль		2		
3.2А	<p>Устная тема: Holidays <i>Skills: forming attitude to holidays</i> Грамматика: past simple regular and irregular verbs <i>Skills: revision of the past simple in detail</i> Фонетика: -ed endings, irregular verbs <i>Skills: pronunciation of -ed endings, irregular verbs</i> Лексика: holidays <i>Skills: learning new holiday vocabulary</i> Аудирование: An interview about a disastrous holiday <i>Skills: for gist & details</i> Чтение: The holiday magazine <i>Skills: reading the letters and guessing new words the context</i></p>		4		<p>УМК Ne (Pre-In Книга д CD</p>
3.2В	<p>Устная тема: Dramatic & historic moments in time <i>Skills: forming attitude to photos captured dramatic and historic moments in time; talking about favourite moments in time</i> Грамматика: Past continuous <i>Skills: deducing the rules of the past continuous</i> Фонетика: /ə/ <i>Skills: sound differentiation/ə/</i> Лексика: prepositions of time and place: <i>at, in, on</i> <i>Skills: learning how to use of the prepositions of time and place: at, in, on</i> Аудирование: Lovers at the Bastille <i>Skills: listening to a conversation about the photos</i> Чтение: Famous photographs by Harry Benson and Willy Ronis <i>Skills: matching paragraphs to the photographs</i></p>		4		<p>УМК Ne (Pre-In Книга д CD</p>
3.2С	<p>Устная тема: Music <i>Skills: forming attitude to pop music</i> Грамматика: questions with and without auxiliaries <i>Skills: question formation with or without auxiliaries; contrasting</i> Фонетика: /w/ and /h/ <i>Skills: sound differentiation</i> Лексика: question words, pop music <i>Skills: deducing the meaning of words</i></p>		2		<p>УМК Ne (Pre-In Книга д CD</p>

	<p><i>through the context</i></p> <p>Аудирование: song 'Imagine'</p> <p><i>Skills: for gist and detail</i></p> <p>Чтение: Who wrote <i>Imagine</i>?</p> <p><i>Skills: for details</i></p>				
3.2D	<p>Устная тема: Short stories with a twist</p> <p><i>Skills: forming attitude to short stories with twists</i></p> <p>Грамматика: <i>so, because, but, although</i></p> <p><i>Skills: deducing the rule of using the linkers: so, because, but, although</i></p> <p>Фонетика: the letter <i>a</i></p> <p><i>Skills: sound differentiation</i></p> <p>Лексика: verb phrases</p> <p><i>Skills: making verb phrases with a verb form</i></p> <p>Аудирование:</p> <p>1) Hannah and Jamie: the end of the story</p> <p><i>Skills: for gist & details</i></p> <p>2) Practical & Social English</p> <p>Чтение: Hannah and Jamie: a short story</p> <p><i>Skills: for details</i></p> <p>Письмо: favourite photo</p> <p><i>Skills: describing a favourite photo</i></p>	2			УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учащихся CD
	Контроль	2			
3.3А	<p>Устная тема: Plans for the future</p> <p><i>Skills: talking about plans and arrangements</i></p> <p>Грамматика: <i>going to, present continuous (future arrangements)</i></p> <p><i>Skills: using going to, present continuous (future arrangements) when talking about plans and arrangements</i></p> <p>Фонетика: sentence stress</p> <p><i>Skills: using stress in questions</i></p> <p>Лексика: <i>look (after, for, etc.)</i></p> <p><i>Skills: learning expressions with look (after, for, etc.)</i></p> <p>Аудирование: An interview with Rima</p> <p><i>Skills: for details</i></p> <p>Чтение: Airport stories</p> <p><i>Skills: reading a magazine article for gist and detail</i></p>	4			УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учащихся CD
3.3В	<p>Устная тема: Are you an optimist or a pessimist?</p> <p><i>Skills: making predictions in response to a speaker</i></p> <p>Грамматика: <i>will / won't (predictions)</i></p> <p><i>Skills: using will / won't (predictions)</i></p>	2			УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учащихся CD

	<p>Фонетика: contractions (<i>will / won't</i>), /v/ and /əv/ <i>Skills: pronunciation of the contracted form of will not (won't /wəvnt), differentiation of the sounds /v/ and /əv/</i></p> <p>Лексика: opposite verbs <i>Skills: matching the opposite verbs</i></p> <p>Аудирование: A radio programme about positive thinking <i>Skills: listening to a radio phone for details</i></p>				
3.3C	<p>Устная тема: Promises <i>Skills: forming attitude to promises which are almost never kept</i></p> <p>Грамматика: <i>will / won't</i> (promises, offers, decisions) <i>Skills: Skills: using : will / won't (promises, offers, decisions)</i></p> <p>Фонетика: word stress: two-syllable words <i>Skills: practicing to pronounce two-syllable words</i></p> <p>Лексика: verb + back <i>Skills: using the verbs with back</i></p> <p>Аудирование: Song “White flag” <i>Skills: filling gap; events order</i></p> <p>Чтение: Promises, promises <i>Skills: for details; filling gaps</i></p>	2			УМК Ne (Pre-In Книга д CD
3.3D	<p>Устная тема: Dreams <i>Skills: interpreting sb's dreams</i></p> <p>Грамматика: review of tenses: present, past and future <i>Skills: revision of present, past and future tenses</i></p> <p>Фонетика: sentence stress <i>Skills: practicing sentence stress and rhythm</i></p> <p>Лексика: verbs + prepositions <i>Skills: using verbs with prepositions</i></p> <p>Аудирование: 1) Psychoanalyst and patient <i>Skills: listening to a psychoanalyst talking to a patient about his dreams</i> 2) Practical & Social English</p> <p>Чтение: Understanding your dreams <i>Skills: for gist & details</i></p> <p>Письмо: An informal letter <i>Skills: answering personal letter</i></p>	4			УМК Ne (Pre-In Книга д CD
	Контроль	2			УМК Ne (Pre-In

					Книга д CD
3.4A	<p>Устная тема: Clothes and Fashion <i>Skills: forming attitude to clothes and fashion</i></p> <p>Грамматика: present perfect (experience) + <i>ever, never</i>; present perfect or past simple <i>Skills: using present perfect (experience) + ever, never; contrasting present perfect & past simple</i></p> <p>Фонетика: vowel sounds in common clothes words which often cause problems <i>Skills: practise the clothes words with vowel sounds</i></p> <p>Лексика: Clothes and related verbs <i>Skills: using common phrases & phrases related to fashion</i></p> <p>Аудирование: 1) Street interviews: <i>Zara</i>; 2) Song “<i>True blue</i>” <i>Skills: listening for details; filling the chart</i></p> <p>Чтение: <i>have you ever been to a Zara store?</i> <i>Skills: for details</i></p>	2			УМК Ne (Pre-Int) Книга д CD
3.4B	<p>Устная тема: Problems in the house <i>Skills: forming attitude to family conflicts</i></p> <p>Грамматика: present perfect simple + <i>yet, just, already</i> <i>Skills: using present perfect simple + yet, just, already</i></p> <p>Фонетика: /h/, /j/, and /dʒ/ <i>Skills: sound differentiation of /h/, /j/, and /dʒ/</i></p> <p>Лексика: verb phrases <i>Skills: completing the magazine article with the verb phrases</i></p> <p>Чтение: Problems with your teenage children? <i>Skills: identifying opinion; reading the paragraphs to put them in order</i></p>	2			УМК Ne (Pre-Int) Книга д CD
3.4C	<p>Устная тема: Acceleration <i>Skills: forming attitude to lives getting faster but not necessarily better</i></p> <p>Грамматика: comparatives, <i>as...as / less...than...</i> <i>Skills: comparing things with as...as / less...than...</i></p> <p>Аудирование: Are you living faster? <i>Skills: for details</i></p>	2			УМК Ne (Pre-Int) Книга д CD

	<p>Фонетика: word stress <i>Skills: underlining stressed syllables in the adjectives</i></p> <p>Лексика: time expressions: <i>spend time, waste time, etc.</i> <i>Skills: using the expressions with time words</i></p> <p>Чтение: We're living faster <i>Skills: for gist and detail</i></p>					
3.4D	<p>Устная тема: City <i>Skills: forming attitude to big cities which are the friendliest towards to students</i></p> <p>Грамматика: superlatives (+ ever + present perfect) <i>Skills: using superlatives (+ ever + present perfect)</i></p> <p>Фонетика: sentence stress <i>Skills: word stress in superlative sentences</i></p> <p>Лексика: opposite adjectives <i>Skills: making opposites with the help of prefixes</i></p> <p>Аудирование: 1) London <i>Skills: forming attitude to people from different places</i> 2) Practical & Social English</p> <p>Чтение: The world's friendliest city <i>Skills: for details</i></p> <p>Письмо: Describing where you live <i>Skills: writing a description of the place where you live</i></p>		2			УМК Ne (Pre-Int) Книга д СД
3.4	Контроль		2			
3.5A	<p>Устная тема: Party <i>Skills: forming attitude to parties, how to survive at any gathering</i></p> <p>Грамматика: uses of the infinitive (with to) <i>Skills: using the infinitive with to</i></p> <p>Фонетика: word stress <i>Skills: pronouncing two- and three-syllable words</i></p> <p>Лексика: verbs +infinitive <i>Skills: learning to use high frequency verbs followed by infinitive</i></p> <p>Аудирование: Conversations at a party <i>Skills: for gist & detail</i></p> <p>Чтение: What to say (and what not to say) to people at parties <i>Skills: for detail, forming attitude</i></p>		2			УМК Ne (Pre-Int) Книга д СД

3.5B	<p>Устная тема: What makes you feel good? <i>Skills: forming the attitude to things which make them feel good</i></p> <p>Грамматика: verb + -ing <i>Skills: using verb + -ing</i></p> <p>Фонетика: -ing <i>Skills: pronouncing words with -ing</i></p> <p>Лексика: verb describing emotions <i>Skills: using verb forms</i></p> <p>Аудирование: Radio programme: learning to sing <i>Skills: listening to an interview with the director of a singing school and a student who did a course there</i></p> <p>Чтение: What wakes you feel good? <i>Skills: reading the article</i></p> <p>Говорение: Questionnaire <i>Skills: talking about the things from the list</i></p>	2				УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учителя CD
3.5 C	<p>Устная тема: How much can you learn in a month? <i>Skills: forming attitude to learning a foreign language</i></p> <p>Грамматика: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> <i>Skills: using of have to, don't have to, must, mustn't</i></p> <p>Фонетика: sentence stress <i>Skill: coping the rhythm</i></p> <p>Лексика: modifiers: a bit, really, etc. <i>Skills: using modifiers: a bit, really, etc.</i></p> <p>Аудирование: Journalist talking about learning Polish <i>Skills: listening to Anna doing the test in Krakow</i></p> <p>Чтение: How much can you learn in a month? <i>Skills: reading about Anna, a British journalist who did an intensive Polish course</i></p> <p>Говорение: Language learning <i>Skills: talking about language learning</i></p>	2				УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учителя CD
3.5D	<p>Устная тема: The name of the game <i>Skills: forming attitude to sports</i></p> <p>Грамматика: expressing movement <i>Skills: using a verb + prepositions to express movement</i></p> <p>Фонетика: prepositions <i>Skills: using correct word stress in</i></p>	2				УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учителя CD

	<p><i>prepositions like towards and through</i> Лексика: prepositions of movement, sport <i>Skills: using prepositions of movement and words related to sport</i> Аудирование: Song “We are the champions” <i>Skills: listening to a song</i> Чтение: You most exciting sporting moments <i>Skills: guessing some well-known sports by reading the rules</i> Говорение: Most exciting sporting event <i>Skills: telling an anecdote: most exciting sporting event</i> Письмо: A formal e-mail <i>Skills: writing a formal e-mail asking for information</i></p>				
3.5	Цикловой Контроль		4		
	4 семестр		80		
4.6 А	<p>Устная тема: If something bad can happen, it will <i>Skills: forming attitude to luck</i> Грамматика: <i>if + present; will + infinitive (first conditional)</i> <i>Skills: using if + present; will + infinitive (first conditional)</i> Фонетика: long and short vowels <i>Skills: pronunciation of long and short sounds</i></p> <p>Лексика: confusing verbs <i>Skills: differentiation of the verbs which are often confused, like know/meet and borrow/lend</i> Чтение: Murphy’s Law <i>Skills: reading the article</i> Говорение: The best ‘laws’ <i>Skills: inventing some new Murphy’s Laws</i></p>		6		УМК Ne (Pre-Int) Книга д CD
4.6 В	<p>Устная тема: Never smile at a crocodile <i>Skills: forming attitude to survival</i> Грамматика: <i>if + past; would + infinitive (second conditional)</i> <i>Skills: using if + past; would + infinitive (second conditional)</i> Фонетика: stress and rhythm</p>		6		УМК Ne (Pre-Int) Книга д CD

	<p><i>Skills: copying the stress and the rhythm in sentence halves and the whole sentences</i></p> <p>Лексика: animals</p> <p><i>Skills: learning new animal words</i></p> <p>Аудирование: A survival expert song: <i>Wouldn't it be nice?</i></p> <p><i>Skills: listening to a survival expert</i></p> <p>Чтение: Nature's perfect killing machine</p> <p><i>Skills: reading the article about crocodiles</i></p> <p>Говорение: Questionnaire: "Would you survive?"</p> <p><i>Skills: asking a partner: 'What would you do ...?'</i></p>				
4.6C	<p>Устная тема: Decisions, decisions</p> <p><i>Skills: forming attitude to making decisions</i></p> <p>Грамматика: <i>may / might</i> (possibility)</p> <p><i>Skills: using modal verbs may / might</i> (possibility)</p> <p>Фонетика: sentence stress, <i>-ion</i> endings</p> <p><i>Skills: listening and repeating the may/might phrases from the dialogue, coping the rhythm</i></p> <p>Лексика: word building: noun formation</p> <p><i>Skills: word building</i></p> <p>Чтение: How to make decisions</p> <p><i>Skills: reading some tips to help people to make decisions</i></p> <p>Говорение: Are you indecisive?</p> <p><i>Skills: completing the definitions with words; interviewing a partner with the questionnaire</i></p>	4			<p>УМК Ne (Pre-Int) Книга д CD</p>
4.6D	<p>Устная тема: What should I do?</p> <p><i>Skills: forming attitude to a radio programme where people phone in with problems, and then listeners are asked to e-mail their advice</i></p> <p>Грамматика: <i>should/ shouldn't</i></p> <p><i>Skills: using should / shouldn't for giving advice</i></p> <p>Фонетика: /v/, sentence stress</p> <p><i>Skills: listening and repeating the sentences, coping the rhythm</i></p> <p>Лексика: <i>get</i></p> <p><i>Skills: phrases with the verb 'get'</i></p> <p>Аудирование: Radio phone-in</p> <p><i>Skills: listening to three people phoning</i></p>	4			<p>УМК Ne (Pre-Int) Книга д CD</p>

	<p>'What's the problem?'</p> <p>Чтение: What's the problem? <i>Skills: reading the extract from a TV and radio guide</i></p> <p>Говорение: Giving advice <i>Skills: discussing advice</i></p> <p>Письмо: Writing to a friend <i>Skills: 1) writing a short note giving advice; 2) writing an e-mail to a friend</i></p>				
	Grammar revision				
4.6	Контроль		2		
4.7 A	<p>Устная тема: Famous fears and phobias <i>Skills: forming attitude to famous people and their phobias</i></p> <p>Грамматика: present perfect + <i>for</i> and <i>since</i> <i>Skills: using present perfect + for and since to talk about unfinished actions or states</i></p> <p>Фонетика: /ɪ/, and /aɪ/, sentence stress <i>Skills: practicing to pronounce the /ɪ/, and /aɪ/ sounds</i></p> <p>Лексика: guessing meaning from context <i>Skills: different ways of expressing fear (afraid, frightened, etc.)</i></p> <p>Аудирование: Interview about a phobia <i>Skills: listening to Scott, a doctor talking about his cat phobia</i></p> <p>Чтение: We're all afraid ... <i>Skills: reading the article</i></p> <p>Говорение: Pair work interview <i>Skills: learning to talk about your life using present perfect with for and since</i></p>		6		<p>УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учащихся CD</p>
4.7 B	<p>Устная тема: Born to direct <i>Skills: forming attitude to film directors</i></p> <p>Грамматика: present perfect or past simple? <i>Skills: using present perfect/past simple</i></p> <p>Фонетика: word stress <i>Skills: listening and practicing to say the phrases</i></p> <p>Лексика: biographies <i>Skills: learning common verb phrases for giving bibliographical information</i></p> <p>Аудирование: Radio programme: Sofia Coppola <i>Skills: listening to part of a TV programme about Sofia Coppola</i></p>		4		<p>УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учащихся CD</p>

	<p>Чтение: Biographies: Hitchcock and Tarantino <i>Skills: reading fifteen facts about the lives of the two directors</i></p> <p>Говорение: Your family <i>Skills: talking about a member of your family</i></p>				
4.7 C	<p>Устная тема: I used to be a rebel <i>Skills: forming attitude to primary school</i></p> <p>Грамматика: <i>used to</i> <i>Skills: using used to</i></p> <p>Фонетика: sentence stress; <i>used to / didn't use to</i> <i>Skills: pronunciation of used t and didn't use to</i></p> <p>Лексика: school subjects: <i>history, geography, etc.</i> <i>Skills: learning the names of school subjects</i></p> <p>Аудирование: Melissa <i>Skills: 1) listening to Melissa's talking about her school days;</i> <i>2) listening to Melissa' song: It's all over now</i></p> <p>Чтение: A famous rebel-but was he really? <i>Skills: reading the article about Mick Jagger</i></p> <p>Говорение: Your own school experience <i>Skills: talking about school days</i></p>	4			<p>УМК Ne (Pre-Int Книга д CD</p>
4.7 D	<p>Устная тема: The mothers of invention <i>Skills: forming attitude to the inventions by women</i></p> <p>Грамматика: passive <i>Skills: using passive voice</i></p> <p>Фонетика: <i>-ed</i>, sentence stress <i>Skills: learning to pronounce –ed endings in the past participles and sentence stress in passive sentences</i></p> <p>Лексика: verbs: <i>invent, discover, etc.</i> <i>Skills: learning verbs which are frequently used in the passive</i></p> <p>Аудирование: Things invented by women <i>Skills: listening about five things which were invented by women</i></p> <p>Чтение: Surprising facts <i>Skills: reading about the facts which are</i></p>	6			<p>УМК Ne (Pre-Int Книга д CD</p>

	<p><i>surprising</i></p> <p>Говорение: Passives quiz</p> <p><i>Skills: talking using the passive voice</i></p> <p>Письмо:</p> <p><i>Skills: writing a description of a building in your town</i></p>					
	Grammar revision		2			
4.7	Контроль					
4.8А	<p>Устная тема: I hate weekends!</p> <p><i>Skills: forming attitude to the weekends</i></p> <p>Грамматика: <i>something, anything, nothing, etc.</i></p> <p><i>Skills: learning how to use something, anything, nothing, etc.</i></p> <p>Фонетика: /e/, /əʊ/, and /ʌ/</p> <p><i>Skills: pronunciation of the letter o in nobody, nothing, and somebody and the irregular pronunciation of a in anybody</i></p> <p>Лексика: school subjects: adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i></p> <p><i>Skills: contrast between ed and -ing adjectives</i></p> <p>Аудирование: Radio news</p> <p><i>Skills: listening about a man who spent the weekend trapped in a lift</i></p> <p>Чтение: The weekend</p> <p><i>Skills: reading an article</i></p> <p>Говорение: A questionnaire</p> <p><i>Skills: talking about weekends</i></p>		4			УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учителя CD
4.8 В	<p>Устная тема: How old is your body?</p> <p><i>Skills: forming attitude to your health and lifestyle</i></p> <p>Грамматика: qualifiers: <i>too, not enough</i></p> <p><i>Skills: using qualifiers: too, not enough</i></p> <p>Фонетика: /ʌ/, /u:/, /aɪ/, /e/; linking</p> <p><i>Skills: pronunciation of new words correctly and understanding linked speech</i></p> <p>Лексика: health and lifestyle: <i>wear sunscreen, etc.</i></p> <p>Skills:</p> <p>Чтение: How old is your body?</p> <p><i>Skills: reading a magazine article about how people's calendar age (their real age) is not necessarily the same as their body age</i></p> <p>Говорение: A questionnaire 'What's your body age?'</p>		4			УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учителя CD

	<i>Skills: finding out your body age</i>				
4.8 C	<p>Устная тема: Waking up is hard to do <i>Skills: finding out whether you are 'morning' or 'evening' people</i> Грамматика: word order of phrasal verbs <i>Skills: focusing on the position of object pronouns</i> Фонетика: /g/ and/dʒ/ <i>Skills: practicing to pronounce letter g correctly</i> Лексика: phrasal verbs <i>Skills: learning new phrasal verbs</i> Аудирование: Are you a morning or evening person? Song: I stay a little <i>Skills: listening to David being interviewed by a researcher</i> Чтение: Are you allergic to mornings? <i>Skills: reading about some new research done at a British university which suggests that our 'body clock' is determined by our genes</i> Говорение: Are you a morning or evening person?</p>		4		УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учащихся CD
4.8 D	<p>Устная тема: 'I'm Jim. ' 'So am I.' <i>Skills: forming attitude to the true case if identical twins</i> Грамматика: <i>so / neither + auxiliaries</i> <i>Skills: using the present forms so / neither + auxiliaries</i> Фонетика: vowel and consonant sounds, sentence stress <i>Skills: practicing in different ways vowel and consonant combinations</i> Лексика: similarities <i>Skills: focus on different words/phrases used to express similarity</i> Аудирование: A dialogue between two men <i>Skills: completing a dialogue</i> Чтение: Reunited <i>Skills: reading a text</i> Говорение: <i>So do / am I or Neither do / am I</i> <i>Skills: finding someone like you</i> Письмо: Giving your opinion <i>Skills: writing two paragraphs about the weekend</i></p>		4		УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учащихся CD
	Grammar revision		2		

4.8	Контроль				
4.9 А	<p>Устная тема: What a week! <i>Skills: forming attitude to a Sunday newspaper feature where six strange-but-true stories are collected from around the world every week</i></p> <p>Грамматика: past perfect <i>Skills: using past perfect</i></p> <p>Фонетика: revision of vowel sounds, sentence stress <i>Skills: revision of vowel sounds in the sentences, copying and repeating the rhythm in the sentences</i></p> <p>Лексика: adverbs: <i>suddenly, immediately, etc.</i> <i>Skills: using the adverbs from the stories</i></p> <p>Чтение: Fact is always stranger than fiction <i>Skills: reading the stories to match them with their endings</i></p> <p>Говорение: Communication games <i>Skills: re-telling stories</i></p>		4		УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учащихся CD
4.9 В	<p>Устная тема: Then he kissed me <i>Skills: eliciting ideas how to try to start a 2 conversation with the girl</i></p> <p>Грамматика: reported speech <i>Skills: using reported speech</i></p> <p>Фонетика: rhythm verbs <i>Skills: pronunciation of some common past participles</i></p> <p>Лексика: <i>say, tell, or ask?</i> <i>Skills: practicing to distinguish between say, tell, and ask</i></p> <p>Аудирование: Song ‘Then he kissed me’ <i>Skills: completing the song with the verbs in the past simple</i></p> <p>Чтение: ‘Then he kissed me’ <i>Skills: reading a story</i></p> <p>Говорение: Asking a partner <i>Skills: reporting information</i></p>		4		УМК New (Pre-Intermediate) Книга для учащихся CD
	Grammar revision		4		
	Pronunciation revision		4		
4.9	Цикловой контроль		2		

Информационная (информационно-методическая) часть

Основная литература:

1. Oxenden, C. New English File. Elementary Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 162 p.
2. Oxenden, C. New English File. Elementary Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 80 p.
3. Oxenden, C. New English File. Elementary Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 229 p.
4. Storton, L. New English File. Elementary Test Booklet / Lara Storton. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 29 p.
5. Oxenden, C. New English File. Pre-Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 160 p.
6. Oxenden, C. New English File. Pre-Intermediate Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Tracy Byrne. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 79 p.
7. Oxenden, C. New English File. Pre-Intermediate Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 224 p.
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre-Intermediate Student's Book. - Oxford, 2019, - 160 p.

Дополнительная литература:

1. Murphy, R. Essential Grammar in Use/ Raymond Murphy . – Cambridge, Cambridge Univ. Press, 2017, 299 p.
2. New English file Elementary Supplementary resources. Teacher link.
3. New English file Elementary /Vocabulary/All files.
4. Test & Assessment CD-ROM.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. программа для видеоконференций с функцией доски,
2. видеопроигрыватель VLC,
3. видеопроигрыватель KMP-player,
4. Foxit reader,
5. Viber,
6. Telegram.

Учебно-методическая карта дисциплины

Pre-Intermediate (B)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Кол-во аудиторных часов					Иное	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4 Основной курс	5	6	7	8	9	
1.	1 семестр		60						
1.1А	Устная тема: Getting to know each other <i>Skills: getting to know each other</i> Грамматика: word order in questions <i>Skills: thorough revision of elementary language points(the order of words in questions)</i> Фонетика: Vowel sounds, the alphabet <i>Skills: thorough revision of vowel sounds, the alphabet</i> Лексика: common verb phrases, classroom language <i>Skills: thorough recycling of common verb phrases, classroom language</i> Аудирование: Dates &Times		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов	

	<i>Skills: Revision and reactivation of previously learnt vocabulary (numbers, days of the week & dates, telling the time)</i>							Контроль выполнения упражнений
1.1B	<p>Устная тема: Family</p> <p><i>Skills: forming attitude to a person as a personality</i></p> <p>Грамматика: present simple</p> <p><i>Skills: revision of the present simple in detail</i></p> <p>Фонетика: 3rd person and plural -s</p> <p><i>Skills: pronunciation development (the 3rd person singular verbs and regular plural nouns)</i></p> <p>Лексика: family, personality adjectives</p> <p><i>Skills: Learning family words, adj.-s of physical description & personality</i></p> <p>Аудирование: <i>Richard' story about meeting Claire and Nina.</i></p> <p><i>Skills: listening for gist and detail</i></p> <p>Чтение: Who knows you better, your family or your friends?</p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate)</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate)</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.1C	<p>Устная тема: Famous paintings</p> <p><i>Skills: forming attitude to the paintings</i></p> <p>Грамматика: Present continuous</p> <p><i>Skills: revision of the Present continuous for things happening now</i></p> <p>Фонетика: vowel sounds</p> <p><i>Skills: pronunciation of the vowel sounds: /əʊ/, /aɪ/, /ɪə/, /ɑ:/, /ʌ/, /e/</i></p> <p>Лексика: the body, prepositions of place</p> <p><i>Skills: revision of the prepositions of place and presenting new vocabulary group (the body)</i></p> <p>Аудирование:</p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate)</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate)</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p>

	<p>1) Listening about French painter Toulouse-Lautrec 'At the Moulin Rouge' <i>Skills: for gist & details</i></p> <p>2) Song 'Ain't got to – I got life' <i>Skills: for gist & details</i></p>							Контроль выполнения упражнений
1.1D	<p>Устная тема: Dictionary or Vocabulary? <i>Skills: forming attitude to amusing and cynical definitions of common words; learning the difference between 'dictionary' & 'vocabulary'</i></p> <p>Грамматика: defining relative clauses (<i>a person who ... , a thing which ...</i>) <i>Skills: learning simple defining relative clauses</i></p> <p>Фонетика: pronunciation in a dictionary <i>Skills: using a dictionary (the dictionary extracts and phonetic transcription)</i></p> <p>Лексика: expressions for paraphrasing: <i>like, for example, etc.</i> <i>Skills: learning useful phrases which help to keep going in a conversation when one doesn't know the exact word for something</i></p> <p>Аудирование: 1) TV game show: "What's the world?" <i>Skills: listening for gist & details</i></p> <p>2) Practical & Social English Письмо: An informal e-mail <i>Skills: writing an informal e-mail about a person</i></p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>		<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам. раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.1	Контроль		2					Quick test 1 Unit test 1
1.2A	<p>Устная тема: Holidays <i>Skills: forming attitude to holidays</i></p> <p>Грамматика: past simple regular and irregular verbs <i>Skills: revision of the past simple in detail</i></p> <p>Фонетика: -ed endings, irregular verbs <i>Skills: pronunciation of -ed endings, irregular verbs</i></p>		4			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь</p>		<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам. раб.</p>

	<p>Лексика: holidays <i>Skills: learning new holiday vocabulary</i> Аудирование: An interview about a disastrous holiday <i>Skills: for gist & details</i> Чтение: The holiday magazine <i>Skills: reading the letters and guessing new words the context</i></p>						тетрадь+CD-ROM	<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.2В	<p>Устная тема: Dramatic & historic moments in time <i>Skills: forming attitude to photos captured dramatic and historic moments in time; talking about favourite moments in time</i> Грамматика: Past continuous <i>Skills: deducing the rules of the past continuous</i> Фонетика: /ə/ <i>Skills: sound differentiation/ə/</i> Лексика: prepositions of time and place: <i>at, in, on</i> <i>Skills: learning how to use of the prepositions of time and place: at, in, on</i> Аудирование: Lovers at the Bastille <i>Skills: listening to a conversation about the photos</i> Чтение: Famous photographs by Harry Benson and Willy Ronis <i>Skills: matching paragraphs to the photographs</i></p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам. раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.2С	<p>Устная тема: Music <i>Skills: forming attitude to pop music</i> Грамматика: questions with and without auxiliaries <i>Skills: question formation with or without auxiliaries; contrasting</i> Фонетика: /w/ and /h/ <i>Skills: sound differentiation</i></p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам. раб.</p>

	<p>Лексика: question words, pop music <i>Skills: deducing the meaning of words through the context</i> Аудирование: song 'Imagine' <i>Skills: for gist and detail</i> Чтение: Who wrote <i>Imagine</i>? <i>Skills: for details</i></p>					ROM	<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.2D	<p>Устная тема: Short stories with a twist <i>Skills: forming attitude to short stories with twists</i> Грамматика: <i>so, because, but, although</i> <i>Skills: deducing the rule of using the linkers: so, because, but, although</i> Фонетика: the letter <i>a</i> <i>Skills: sound differentiation</i> Лексика: verb phrases <i>Skills: making verb phrases with a verb form</i> Аудирование: 1) Hannah and Jamie: the end of the story <i>Skills: for gist & details</i> 2) Practical & Social English Чтение: Hannah and Jamie: a short story <i>Skills: for details</i> Письмо: favourite photo <i>Skills: describing a favourite photo</i></p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
	Контроль		2				Quick test 2 Unit test 2
1.3A	<p>Устная тема: Plans for the future <i>Skills: talking about plans and arrangements</i> Грамматика: <i>going to, present continuous (future arrangements)</i> <i>Skills: using going to, present continuous (future arrangements) when talking about plans and arrangements</i></p>		4			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p>

	<p>Фонетика: sentence stress <i>Skills: using stress in questions</i> Лексика: look (after, for, etc.) <i>Skills: learning expressions with look (after, for, etc.)</i> Аудирование: An interview with Rima <i>Skills: for details</i> Чтение: Airport stories <i>Skills: reading a magazine article for gist and detail</i></p>						тетрадь+CD-ROM	<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.3В	<p>Устная тема: Are you an optimist or a pessimist? <i>Skills: making predictions in response to a speaker</i> Грамматика: will / won't (predictions) <i>Skills: using will / won't (predictions)</i> Фонетика: contractions (will / won't), /v/ and /əv/ <i>Skills: pronunciation of the contracted form of will not (won't /wəvnt), differentiation of the sounds /v/ and /əv/</i> Лексика: opposite verbs <i>Skills: matching the opposite verbs</i> Аудирование: A radio programme about positive thinking <i>Skills: listening to a radio phone for details</i></p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам. раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.3С	<p>Устная тема: Promises <i>Skills: forming attitude to promises which are almost never kept</i> Грамматика: will / won't (promises, offers, decisions) <i>Skills: Skills: using : will / won't (promises, offers, decisions)</i> Фонетика: word stress: two-syllable words</p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам. раб.</p>

	<p><i>Skills: practicing to pronounce two-syllable words</i> Лексика: verb + back <i>Skills: using the verbs with back</i> Аудирование: Song “White flag” <i>Skills: filling gap; events order</i> Чтение: Promises, promises <i>Skills: for details; filling gaps</i></p>						ROM	<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.3D	<p>Устная тема: Dreams <i>Skills: interpreting sb’s dreams</i> Грамматика: review of tenses: present, past and future <i>Skills: revision of present, past and future tenses</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: practicing sentence stress and rhythm</i></p> <p>Лексика: verbs + prepositions <i>Skills: using verbs with prepositions</i> Аудирование: 1)Psychoanalyst and patient <i>Skills: listening to a psychoanalyst talking to a patient about his dreams</i> 2)Practical & Social English Чтение: Understanding your dreams <i>Skills: for gist & details</i> Письмо: An informal letter <i>Skills: answering personal letter</i></p>		4			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
	Контроль		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-</p>	<p>Quick test 3 Unit test 3</p>

							ROM	
1.4A	<p>Устная тема: Clothes and Fashion</p> <p><i>Skills: forming attitude to clothes and fashion</i></p> <p>Грамматика: present perfect (experience) + <i>ever, never</i>; present perfect or past simple</p> <p><i>Skills: using present perfect (experience) + ever, never; contrasting present perfect & past simple</i></p> <p>Фонетика: vowel sounds in common clothes words which often cause problems</p> <p><i>Skills: practise the clothes words with vowel sounds</i></p> <p>Лексика: Clothes and related verbs</p> <p><i>Skills: using common phrases & phrases related to fashion</i></p> <p>Аудирование:</p> <p>1) Street interviews: Zara;</p> <p>2) Song "True blue"</p> <p><i>Skills: listening for details; filling the chart</i></p> <p>Чтение: <i>have you ever been to a Zara store?</i></p> <p><i>Skills: for details</i></p>		2				<p>УМК New English File (Pre-Intermediate)</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.4B	<p>Устная тема: Problems in the house</p> <p><i>Skills: forming attitude to family conflicts</i></p> <p>Грамматика: present perfect simple + <i>yet, just, already</i></p> <p><i>Skills: using present perfect simple + yet, just, already</i></p> <p>Фонетика: /h/, /j/, and /dʒ/</p> <p><i>Skills: sound differentiation of /h/, /j/, and /dʒ/</i></p> <p>Лексика: verb phrases</p> <p><i>Skills: completing the magazine article with the verb phrases</i></p> <p>Чтение: Problems with your teenage children?</p> <p><i>Skills: identifying opinion; reading the paragraphs to put them in order</i></p>		2				<p>УМК New English File (Pre-Intermediate)</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

1.4C	<p>Устная тема: Acceleration <i>Skills: forming attitude to lives getting faster but not necessarily better</i> Грамматика: comparatives, <i>as...as / less...than...</i> <i>Skills: comparing things with as...as / less...than...</i> Аудирование: Are you living faster? <i>Skills: for details</i> Фонетика: word stress <i>Skills: underlining stressed syllables in the adjectives</i> Лексика: time expressions: <i>spend time, waste time, etc.</i> <i>Skills: using the expressions with time words</i> Чтение: We're living faster <i>Skills: for gist and detail</i></p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
1.4D	<p>Устная тема: City <i>Skills: forming attitude to big cities which are the friendliest towards to students</i> Грамматика: superlatives (+ <i>ever</i> + present perfect) <i>Skills: using superlatives (+ ever + present perfect)</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: word stress in superlative sentences</i> Лексика: opposite adjectives <i>Skills: making opposites with the help of prefixes</i> Аудирование: 1)London <i>Skills: forming attitude to people from different places</i> 2)Practical & Social English Чтение: The world's friendliest city <i>Skills: for details</i> Письмо: Describing where you live <i>Skills: writing a description of the place where you live</i></p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
1.4	Контроль		2					Quick test 4

								Unit test 4
1.5A	<p>Устная тема: Party <i>Skills: forming attitude to parties, how to survive at any gathering</i></p> <p>Грамматика: uses of the infinitive (with to) <i>Skills: using the infinitive with to</i></p> <p>Фонетика: word stress <i>Skills: pronouncing two- and three-syllable words</i></p> <p>Лексика: verbs +infinitive <i>Skills: learning to use high frequency verbs followed by infinitive</i></p> <p>Аудирование: Conversations at a party <i>Skills: for gist & detail</i></p> <p>Чтение: What to say (and what not to say) to people at parties <i>Skills: for detail, forming attitude</i></p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.5B	<p>Устная тема: What makes you feel good? <i>Skills: forming the attitude to things which make them feel good</i></p> <p>Грамматика: verb +-ing <i>Skills: using verb + -ing</i></p> <p>Фонетика: -ing <i>Skills: pronouncing words with -ing</i></p> <p>Лексика: verb describing emotions <i>Skills: using verb forms</i></p> <p>Аудирование: Radio programme: learning to sing <i>Skills: listening to an interview with the director of a singing school and a student who did a course there</i></p> <p>Чтение: What wakes you feel good? <i>Skills: reading the article</i></p> <p>Говорение: Questionnaire <i>Skills: talking about the things from the list</i></p>		2			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

<p>1.5 С</p>	<p>Устная тема: How much can you learn in a month? <i>Skills: forming attitude to learning a foreign language</i> Грамматика: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> <i>Skills: using of have to, don't have to, must, mustn't</i> Фонетика: sentence stress <i>Skill: coping the rhythm</i> Лексика: modifiers: a bit, really, etc. <i>Skills: using modifiers: a bit, really, etc.</i> Аудирование: Journalist talking about learning Polish <i>Skills: listening to Anna doing the test in Krakow</i> Чтение: How much can you learn in a month? <i>Skills: reading about Anna, a British journalist who did an intensive Polish course</i> Говорение: Language learning <i>Skills: talking about language learning</i></p>	<p>2</p>			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
<p>1.5D</p>	<p>Устная тема: The name of the game <i>Skills: forming attitude to sports</i> Грамматика: expressing movement <i>Skills: using a verb + prepositions to express movement</i> Фонетика: prepositions <i>Skills: using correct word stress in prepositions like towards and through</i> Лексика: prepositions of movement, sport <i>Skills: using prepositions of movement and words related to sport</i> Аудирование: Song "We are the champions" <i>Skills: listening to a song</i> Чтение: You most exciting sporting moments <i>Skills: guessing some well-known sports by reading the rules</i> Говорение: Most exciting sporting event <i>Skills: telling an anecdote: most exciting sporting event</i> Письмо: A formal e-mail</p>	<p>2</p>			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>

	<i>Skills: writing a formal e-mail asking for information</i>							
1.5	Цикловой Контроль		4					Unit test 1-5
	2 семестр		80					
2.6 А	<p>Устная тема: If something bad can happen, it will <i>Skills: forming attitude to luck</i> Грамматика: <i>if + present; will + infinitive (first conditional)</i> <i>Skills: using if + present; will + infinitive (first conditional)</i> Фонетика: long and short vowels <i>Skills: pronunciation of long and short sounds</i></p> <p>Лексика: confusing verbs <i>Skills: differentiation of the verbs which are often confused, like know/meet and borrow/lend</i> Чтение: Murphy's Law <i>Skills: reading the article</i> Говорение: The best 'laws' <i>Skills: inventing some new Murphy's Laws</i></p>		6			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>	
2.6 В	<p>Устная тема: Never smile at a crocodile <i>Skills: forming attitude to survival</i> Грамматика: <i>if + past; would + infinitive (second conditional)</i> <i>Skills: using if + past; would + infinitive (second conditional)</i> Фонетика: stress and rhythm <i>Skills: copying the stress and the rhythm in sentence halves and the whole sentences</i> Лексика: animals <i>Skills: learning new animal words</i> Аудирование: A survival expert song: <i>Wouldn't it be nice?</i> <i>Skills: listening to a survival expert</i> Чтение: Nature's perfect killing machine</p>		6			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения</p>	

	<p><i>Skills: reading the article about crocodiles</i> Говорение: Questionnaire: “Would you survive?” <i>Skills: asking a partner: ‘What would you do ...?’</i></p>							упражнений
2.6C	<p>Устная тема: Decisions, decisions <i>Skills: forming attitude to making decisions</i> Грамматика: <i>may / might</i> (possibility) <i>Skills: using modal verbs may / might</i> (possibility) Фонетика: sentence stress, -ion endings <i>Skills: listening and repeating the may/might phrases from the dialogue, coping the rhythm</i> Лексика: word building: noun formation <i>Skills: word building</i> Чтение: How to make decisions <i>Skills: reading some tips to help people to make decisions</i> Говорение: Are you indecisive? <i>Skills: completing the definitions with words; interviewing a partner with the questionnaire</i></p>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM		Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.6D	<p>Устная тема: What should I do? <i>Skills: forming attitude to a radio programme where people phone in with problems, and then listeners are asked to e-mail their advice</i> Грамматика: <i>should/ shouldn't</i> <i>Skills: using should / shouldn't for giving advice</i> Фонетика: /v/, sentence stress <i>Skills: listening and repeating the sentences, coping the rhythm</i> Лексика: <i>get</i> <i>Skills: phrases with the verb ‘get’</i> Аудирование: Radio phone-in <i>Skills: listening to three people phoning ‘What’s the</i></p>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM		Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов

	<p><i>problem?</i></p> <p>Чтение: What's the problem? <i>Skills: reading the extract from a TV and radio guide</i></p> <p>Говорение: Giving advice <i>Skills: discussing advice</i></p> <p>Письмо: Writing to a friend <i>Skills: 1) writing a short note giving advice; 2) writing an e-mail to a friend</i></p>							Контроль выполнения упражнений
	Grammar revision		2					
2.6	Контроль							Quick test 6 Unit test 6
2.7 А	<p>Устная тема: Famous fears and phobias <i>Skills: forming attitude to famous people and their phobias</i></p> <p>Грамматика: present perfect + <i>for</i> and <i>since</i> <i>Skills: using present perfect + for and since to talk about unfinished actions or states</i></p> <p>Фонетика: /ɪ/, and /aɪ/, sentence stress <i>Skills: practicing to pronounce the /ɪ/, and /aɪ/ sounds</i></p> <p>Лексика: guessing meaning from context <i>Skills: different ways of expressing fear (afraid, frightened, etc.)</i></p> <p>Аудирование: Interview about a phobia <i>Skills: listening to Scott, a doctor talking about his cat phobia</i></p> <p>Чтение: We're all afraid ... <i>Skills: reading the article</i></p> <p>Говорение: Pair work interview <i>Skills: learning to talk about your life using present perfect with for and since</i></p>		6			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>	
2.7 В	<p>Устная тема: Born to direct <i>Skills: forming attitude to film directors</i></p> <p>Грамматика: present perfect or past simple? <i>Skills: using present perfect/past simple</i></p> <p>Фонетика: word stress</p>		4			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК New English File (Pre-Intermediate)</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для</p>	

	<p><i>Skills: listening and practicing to say the phrases</i> Лексика: biographies <i>Skills: learning common verb phrases for giving bibliographical information</i> Аудирование: Radio programme: Sofia Coppola <i>Skills: listening to part of a TV programme about Sofia Coppola</i> Чтение: Biographies: Hitchcock and Tarantino <i>Skills: reading fifteen facts about the lives of the two directors</i> Говорение: Your family <i>Skills: talking about a member of your family</i></p>					Рабочая тетрадь+CD-ROM	сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.7 C	<p>Устная тема: I used to be a rebel <i>Skills: forming attitude to primary school</i> Грамматика: <i>used to</i> <i>Skills: using used to</i> Фонетика: sentence stress; <i>used to / didn't use to</i> <i>Skills: pronunciation of used t and didn't use to</i></p> <p>Лексика: school subjects: <i>history, geography, etc.</i> <i>Skills: learning the names of school subjects</i> Аудирование: Melissa <i>Skills: 1) listening to Melissa's talking about her school days;</i> 2) <i>listening to Melissa' song: It's all over now</i> Чтение: A famous rebel-but was he really? <i>Skills: reading the article about Mick Jagger</i> Говорение: Your own school experience <i>Skills: talking about school days</i></p>		4			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.7 D	<p>Устная тема: The mothers of invention <i>Skills: forming attitude to the inventions by women</i> Грамматика: passive <i>Skills: using passive voice</i> Фонетика: <i>-ed, sentence stress</i> <i>Skills: learning to pronounce –ed endings in the past</i></p>		6			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<p><i>participles and sentence stress in passive sentences</i> Лексика: verbs: <i>invent, discover, etc.</i> Skills: <i>learning verbs which are frequently used in the passive</i> Аудирование: Things invented by women Skills: <i>listening about five things which were invented by women</i> Чтение: Surprising facts Skills: <i>reading about the facts which are surprising</i> Говорение: Passives quiz Skills: <i>talking using the passive voice</i> Письмо: Skills: <i>writing a description of a building in your town</i></p>					тетрадь+CD-ROM	<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>	
	Grammar revision	2					Quick test 7 Unit test7	
2.7	Контроль							
2.8A	<p>Устная тема: I hate weekends! Skills: <i>forming attitude to the weekends</i> Грамматика: <i>something, anything, nothing, etc.</i> Skills: <i>learning how to use something, anything, nothing, etc.</i> Фонетика: / e/, /əʊ/, and /ʌ/ Skills: <i>pronunciation of the letter o in nobody, nothing, and somebody and the irregular pronunciation of a in anybody</i> Лексика: school subjects: adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> Skills: <i>contrast between ed and -ing adjectives</i> Аудирование: Radio news Skills: <i>listening about a man who spent the weekend trapped in a lift</i> Чтение: The weekend Skills: <i>reading an article</i> Говорение: A questionnaire Skills: <i>talking about weekends</i></p>		4			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>	
2.8	Устная тема: How old is your body?		4			УМК New English	УМК New	Устный опрос,

B	<p><i>Skills: forming attitude to your health and lifestyle</i> Грамматика: qualifiers: <i>too, not enough</i> <i>Skills: using qualifiers: too, not enough</i> Фонетика: /ʌ/, /u:/, /aɪ/, /e/; linking <i>Skills: pronunciation of new words correctly and understanding linked speech</i> Лексика: health and lifestyle: <i>wear sunscreen, etc.</i> Skills: Чтение: How old is your body? <i>Skills: reading a magazine article about how people's calendar age (their real age) is not necessarily the same as their body age</i> Говорение: A questionnaire 'What's your body age?' <i>Skills: finding out your body age</i></p>				File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.8 C	<p>Устная тема: Waking up is hard to do <i>Skills: finding out whether you are 'morning' or 'evening' people</i> Грамматика: word order of phrasal verbs <i>Skills: focusing on the position of object pronouns</i> Фонетика: /g/ and/dʒ/ <i>Skills: practicing to pronounce letter g correctly</i> Лексика: phrasal verbs <i>Skills: learning new phrasal verbs</i> Аудирование: Are you a morning or evening person? Song: I stay a little <i>Skills: listening to David being interviewed by a researcher</i> Чтение: Are you allergic to mornings? <i>Skills: reading about some new research done at a British university which suggests that our 'body clock' is determined by our genes</i> Говорение: Are you a morning or evening person?</p>		4		УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.8	Устная тема: 'I'm Jim. ' 'So am I.'		4		УМК New English	УМК New	Устный опрос,

D	<p><i>Skills: forming attitude to the true case if identical twins</i> Грамматика: <i>so / neither + auxiliaries</i> <i>Skills: using the present forms so / neither + auxiliaries</i> Фонетика: <i>vowel and consonant sounds, sentence stress</i> <i>Skills: practicing in different ways vowel and consonant combinations</i> Лексика: <i>similarities</i> <i>Skills: focus on different words/phrases used to express similarity</i> Аудирование: <i>A dialogue between two men</i> <i>Skills: completing a dialogue</i> Чтение: <i>Reunited</i> <i>Skills: reading a text</i> Говорение: <i>So do / am I or Neither do / am I</i> <i>Skills: finding someone like you</i> Письмо: <i>Giving your opinion</i> <i>Skills: writing two paragraphs about the weekend</i></p>					File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
	Grammar revision		2					Quick test 8
2.8	Контроль							Unit test 8
2.9 A	<p>Устная тема: <i>What a week!</i> <i>Skills: forming attitude to a Sunday newspaper feature where six strange-but-true stories are collected from around the world every week</i> Грамматика: <i>past perfect</i> <i>Skills: using past perfect</i> Фонетика: <i>revision of vowel sounds, sentence stress</i> <i>Skills: revision of vowel sounds in the sentences, copying and repeating the rhythm in the sentences</i></p>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование</p>

	<p>Лексика: adverbs: <i>suddenly, immediately, etc.</i> <i>Skills: using the adverbs from the stories</i> Чтение: Fact is always stranger than fiction <i>Skills: reading the stories to match them with their endings</i> Говорение: Communication games <i>Skills: re-telling stories</i></p>						<p>ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.9 В	<p>Устная тема: Then he kissed me <i>Skills: eliciting ideas how to try to start a 2 conversation with the girl</i> Грамматика: reported speech <i>Skills: using reported speech</i> Фонетика: rhythm verbs <i>Skills: pronunciation of some common past participles</i> Лексика: <i>say, tell, or ask?</i> <i>Skills: practicing to distinguish between say, tell, and ask</i> Аудирование: Song 'Then he kissed me' <i>Skills: completing the song with the verbs in the past simple</i> Чтение: 'Then he kissed me' <i>Skills: reading a story</i> Говорение: Asking a partner <i>Skills: reporting information</i></p>		4			<p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам. раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
	Grammar revision		4				Grammar test
	Pronunciation revision		4				Oral pronunciation check
2.9	Цикловой контроль		2				Final test
3.	3 семестр		70				

3.1. A	<p>Устная тема: Food and restaurants <i>Skills: forming attitude to food</i> Грамматика: revision of Present Simple/Continuous; action & non-action verbs <i>Skills: distinguishing action & non-action verbs</i> Фонетика: /u/ & /u:/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: personality <i>quite/very + adj; a bit + negative adj.; likes/loves/doesn't mind + verb +ing</i> Аудирование: Interview with a magazine editor <i>Skills: listening for a purpose</i> Чтение: Interview with Alice & Jacqueline <i>Skills: guessing meaning from context</i></p>	<p>6</p>	<p>Фотографии еды, ресторанов DVD</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы. Контроль выполнения упражнений.</p>
3.1B	<p>Устная тема: Sport (sports places/ famous people) <i>Skills: forming attitude to cheating in sport</i> Грамматика: past tenses (simple, progressive, perfect; <i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i> Фонетика: /o:/ & /3:/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Sport (people & places)</p>	<p>4</p>	<p>Фотографии с видами спорта, зрительная наглядность DVD 1) 'When Harry met Sally' d1; ep.5; 25:30-25:48; 3: Speaking p.174 (p.164) 1: Unit 1,</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p>

	<p><i>Adjectives + prepositions; collocations: do/play/go;</i> Аудирование: note-taking interview with a referee <i>Skills: understanding notes</i> Чтение: -Famous moments in sport <i>Skills: guessing meaning from context</i> -When you hear the final whistle <i>Skills: indentifying related sentences</i></p>		<p>File B p8-11; 3:Activities p.143(138) 1: Grammar Bank 1B p.130-131; MultiROM; CD1, track 8 (1.7); track 9 (1.8) 1.Sound Bank 1B p.158; p.10, 5(a-d) MultiROM; 1:p.145 (1) 1:1B p.10, 4(a-c); 1:Voc.Bank 1B p.145 4:1B 5:1B MultiROM; CD1, track 7 (1.6) 1: 1B p.9, 3(a-c)</p>		<p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
--	---	--	---	--	---

3.1C	<p>Устная тема: Family (prioritizing/important characteristics in a family)</p> <p><i>Skills: giving /asking for opinions/agreeing</i></p> <p>Грамматика: Future forms: going to, present progressive, will/shall</p> <p><i>Skills: comparing & contrasting tenses</i></p> <p>Фонетика: prefixes & suffixes</p> <p><i>Skills: sounds differentiation; practicing saying adjectives; underlying the stressed syllable</i></p> <p>Лексика: family, personality</p> <p>Revision: <i>quite/very + adj; a bit + negative adj.; likes/loves/doesn't mind + verb +ing</i></p> <p>Аудирование: 1)Identifying people</p> <p><i>Skills: for gist &detail</i></p> <p>2)How the position in the family influences on personality</p> <p><i>Skills: for gist &detail</i></p> <p>3)'We are family' (song)</p> <p><i>Skills: correcting mistakes</i></p> <p>4)Practical English: social English; meeting people</p> <p><i>Skills: for gist &detail</i></p> <p>Чтение: We are family</p> <p><i>Skills :predicting, skimming</i></p> <p>Письмо: Describing a person</p> <p><i>Skills: writing an informal e-mail</i></p>	4		<p>Фотографии друзей, зрительная наглядность</p> <p>DVD</p> <p>1)'Dirty dancing'd2;55:30-56:00</p> <p>2)Wayne's world'd1;ep.6;the beg- g;</p> <p>3: Speaking p.175 (p.165)</p> <p>4:1C</p> <p>1:Unit 1, File C p12-15</p> <p>3:Activities p.144(138)</p> <p>1: Grammar Bank 1C p.130-131; MultiROM;</p> <p>CD1, track 11 (1.10)</p> <p>CD1, track 7 (1.6)</p> <p>3:Activities p.197 (195)</p> <p>1:1C p.15, 4(a-c);</p> <p>1:Voc.Bank 1C p.146</p> <p>5:1C</p> <p>1)CD1, tr. 10 (1.9)</p> <p>2)CD1, tr. 12(1.11)</p> <p>3)3:Activities: song p.207 (205);</p> <p>4)CD1, tr. 13 (1.12); CD1, tr.15(1.14);16 (1.15);17(1.16)18(1.17)</p> <p>1: 1C p.13, 2(a-e);</p> <p>1: 1C p.15, 6(b-c)</p> <p>1: 1C p.14, 3(a-e);</p> <p>1: 1B p.11, 7(a-e)</p> <p>1:p.17 (a-d)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate)</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
3.1	Контроль	2		Материалы модуля контроля.	Revise &Check	Quick test 1

3.2A	<p>Устная тема: Money & Numbers <i>Skills: giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: present perfect and past simple <i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i> Фонетика: saying numbers <i>Skills: understanding numbers & their difference in pronunciation</i> Лексика: numbers, fractions & percentages <i>Skills: using common phrases & phrases related to money</i> Аудирование: News bulletin <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: My life without money <i>Skills: for gist & detail</i></p>	6		<p>Фотографии друзей, зрительная наглядность DVD 1)'The Krays' d2; ep.11-1:16:04-1:16:37; 2)'Rainman' d1;ep.6; 11:52-14:00; 3)'The firm' d1;ep.8;39:38-41:30 3:Speaking p.176 (165) 1:Unit 2, File A p20-23 CD1, tr.22 (2.2) 3:Activities p.145(138) 1: Grammar Bank 2A p.132-133 MultiROM; CD1, track 23 (2.3); 24(2.4) 1:p.23, 5a CD1, track 21 (2.1) 3:Activities p.176 (165) 1:2A p.20, 1(a-d); 1:Voc.Bank 2A p.147 5:2A CD1, tr.25(2.5) 1:2A, p.23, 6(a-c) 4:2A 1:2A, p.22, 4(a-e)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
------	---	---	--	--	--	---

3.2B	<p>Устная тема: Life changes <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: present perfect continuous with <i>for&since</i>; for recent continuous actions <i>Skills: distinguishing actions; using in speech</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: understanding the pronunciation of strong adjectives; stressing the informative words</i> Лексика: strong adjectives <i>Skills: understanding the usage of strong adjectives</i> Аудирование: Karen's life in Beirut <i>Skills: understanding details</i> Чтение: It was just a holiday, but it changed my mind <i>Skills: skimming; using the context to work out meaning</i></p>	6		<p>Фотографии людей, зрительная наглядность 3:Speaking p.177 (165) 1:p.25, 4(a-b); 1:p.27, 6d (116/119) 4:2C 1:Unit 2, File B p24-27 CD1, tr.27(2.7); 31(2.11); 3:Activities p.146(138) 1: Grammar Bank 2B p.132-133 1:p.27, 7(a-d) CD1, tr.28(2.8); 29(2.9) 1.Sound Bank 2B p.158; 1:2B, p.25, 3(a,b) CD1, tr.30(2.10) 1:p.27, 6(a,b) 4:2B 5:2B CD1, tr.26(2.6) 1:2B, p.24 1(a-d) 1:p.26, 5(a-f)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений</p>
3.2C	<p>Устная тема: Travelling <i>Skills: discussing options, making decisions</i> Грамматика: comparatives & superlatives <i>Skills:making comparisons</i> Фонетика: stress in compound nouns <i>Skills: stress differentiation</i> Лексика: Transport & travel <i>Skills: learning common phrases & phrases related to transport & travel</i> Аудирование: 1)Journey from London to Avignon by car <i>Skills:focusing on the important information; true/false;note-taking; numbering activities</i></p>	4		<p>Фотографии различных санаториев, мест отдыха, зрительная наглядность 1)'101 вещь, которую нужно сделать перед смертью'ер.(98)12; (44)6; 1)'Dirty dancing'd1;31:58-33:24 (modals) 3:Speaking p.178(166) 4:2C 1:Unit 2, File C p28-33</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для</p>

	<p>2) Practical English: social English; meeting people <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Race to the sun <i>Skills: focusing on key points; predicting what comes next</i> Письмо: Telling a story <i>Skills: correction of mistakes; writing a story</i></p>				<p>3: Activities p.147 1: Grammar Bank 2C p.132-133 1:p.30, 3(a-c) CD1. Tr.34(2.14) 1.Sound Bank 2C p.157; 1:p.30, 5(a,b) 3: Activities p.198(195) 1:Voc.Bank 2C p.148 5:2C 1)CD1, tr.32(2.12);tr.33(2.13); tr.35(2.15) 2)CD1,tr.36(2.16);tr.37(2.17); tr.38(2.18) 1:p.29, 2(a-d) 1:p.32 1:p.28-29, 1(a-d) 1:p.33 (a-c)</p>		<p>сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.</p>
3.2	Контроль	2				Revise & Check	Quick test 2
3.3A	<p>Устная тема: Manners & Culture <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: modal verbs (must, have to, should (obligation) <i>Skills: understanding, distinguishing and using modal verbs of obligation</i> Фонетика: sentence rhythm <i>Skills: understanding intonation</i> Лексика: mobile phones <i>Skills: learning common phrases & phrases related to phoning & travel</i> Аудирование: Are English people too polite? <i>Skills: focusing on the important information; true/false;</i></p>	6			<p>Фотографии различных людей, мобильных телефонов, культурных событий, зрительная наглядность 3:Speaking p.179(166) 1:p.39, 6 1:Unit 3, File A p36-39 3: Activities p.149 1: Grammar Bank 3A p.134-135 1:p.37, 2(a-d) CD1 tr.43 (3.2) 1:p.37, 3(a-c) CD1 tr.42 (3.1)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate)) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль</p>

	<p>Чтение: Culture shock <i>Skills: predicting; true/false</i></p>				<p>5:3A CD1, tr.44(3.3); 45(3.4) 1:p.37, 2b; p.39, 5a 4:3A 1:p.38, 4(a-e)</p>		<p>выполнения упражнений</p>
3.3B	<p>Устная тема: Appearance <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: must, may, might, can't (deduction) <i>Skills: understanding, distinguishing and using modal verbs of deduction</i> Фонетика: -eigh, -aigh, igh <i>Skills: tricky letters combination & their sound differentiation</i> Лексика: People & Appearance <i>Skills: describing people</i> Аудирование: Radio interview <i>Skills: focusing on the important information; note taking; details</i> Чтение: Do I really look like this? <i>Skills: predicting; details</i></p>	4			<p>Фотографии различных людей, зрительная наглядность 3:Speaking p.180(166) 1:Speaking p.116 1:Unit 3, File B p40-43 3: Activities p.149 1:Grammar Bank 3B p.134-135 1:p.42, 4(a-d) CD1, tr47(3.6); 48(3.7) 1: Sound Bank p.158; 1:p.41, 3(a-d) CD1, tr.46(3.5) 1:Voc.Bank p.149; 1:p.41, 2a,b) 4:3B 5:3B CD1, tr.49(3.8); 50(3.9) 1:p.43, 5(a,-e) 1:p.40, 1(a-e)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
3.3C	<p>Устная тема: Success & failure <i>Skills: giving opinion, comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: can, could, be able to (ability & possibility) <i>Skills understanding, distinguishing and using modal verbs of ability & possibility</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: stressing words</i></p>	4			<p>Фотографии различных санаториев, мест отдыха, зрительная наглядность 1)'101 вещь, которую нужно сделать перед смертью'ер.(98)12; (44)6; 1)'Dirty dancing'd1;31:58-33:24 (modals)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	

	<p>Лексика: -ed/-ing adjectives <i>Skills: Key word transformations</i> Аудирование: 1) Talking to psychologist <i>Skills: identifying opinions, listening for linking words</i> 2) 'You can get it if you really want' (song) <i>Skills: listening for detail</i> 3) Practical English: social English; meeting people <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Never give up <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i> Письмо: thankful letter <i>Skills: writing an informal letter</i></p>				<p>3: Speaking p.178(166) 4: 2C 1: Unit 2, File C p28-33 3: Activities p.150 1: Grammar Bank 3C p.134-135 1: p.44, 1(a-e) CD1, tr51(3.10); 52(3.11) 1: Sound Bank p.158; 1: p.45, 2(a-c) CD1, tr.46(3.5) 3: Activities p.199(195) 1: Voc.Bank p.149; 1: p.46, 4(a-e) 4: 3C 5: 3C 1) CD1, tr54.(3.13); 2) 3: Activities, p.208(205) Cd1 tr.55(3.14); 3) Cd1, tr56(3.15); 57(3.16); 58(3.17); 59(3.18) 1: p.45, 5(a,-c) 1: Communication pp.117/120 1: p.47, 6(a-e) 1: p.49 (a-d)</p>		<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
3.3	Контроль		2			Revise & Check	Quick test 3

<p>3.4A</p>	<p>Устная тема: Education <i>Skills: collaborative task</i> Грамматика: 1st Conditional & future time clauses (+ when, until...) <i>Skills: incorporation of the structures into active grammar</i> Фонетика: /ʌ/ or /ju:/ <i>Skills: letter 'u' sound differentiation at the beginning of a word and between consonants</i> Лексика: Education <i>Skills: learning common phrases & phrases related to education</i> Аудирование: TV critic about the programme 'That'll teach 'Em' <i>Skills: identifying opinions, listening for linking words</i> Чтение: So school these days is easy? <i>Skills: gapped text; multiple matching</i></p>	<p>6</p>		<p>Фотографии библиотек, университета, школ, садов, зрительная наглядность; DVD: 1)'The Krays' d1; ep.2;15:17:51 2)'The little princess' d1; Ep.2;5:04-6:05 3)'Wayne's world' d1;ep.6; 4)'Flashdance' d1;ep.3;16:33-17:00 3:Speaking p.182(167); 1:Speaking p.55, 6(a,b) 4:4A 1:Unit 4, File A p52-55 3: Activities p.151 CD2, tr.10(4.3); 11(4.4); 12(4.5); 13(4.6) 1:Grammar Bank 4A p.136-137 1:p.54, 4(a-f) CD2, tr.8(4.1); 9(4.2) 1: Sound Bank p.158; 1:p.52, 2(a-d) 3:Activities p.200(195) 1:Voc.Bank p.150; 1:p.52, 1(a-c) 5:4A Cd2,tr.14(4.7) 1:p.55, 5(a,-d) 1:p.53, 3(a-f)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate)) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений</p>
--------------------	--	----------	--	--	--	---

3.4B	<p>Устная тема: House & Home <i>Skills: advantages and disadvantages</i> Грамматика: Second Conditional <i>Skills: key word transformations</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: stressing informative words</i> Лексика: Houses <i>Skills: learning common phrases & phrases related to types of houses, places to live & furniture</i> Аудирование: 1) Dream house <i>Skills: listening for detail, identifying opinion</i> 2) Our house (song) <i>Skills: listening for detail</i> Чтение: Houses you'll never forget <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i></p>	<p>4</p>		<p>Фотографии место проживания, дачи, деревни, города зрительная наглядность 1: Communication p.57, 1e (pp.117/120) 3: Speaking p.183(167) 1: Unit 4, File B p56-59 3: Activities p.152 1: Grammar Bank 4B p.136-137 1: p.57, 4(a-d) CD2, tr.15(4.8) 1: p.57, 2(a-d) 1: Voc.Bank p.151 1: p.58,3(a-c) 4: 4B 5: 4B 1) Cd2, tr.16 (4.9); 2) 3: Activities, p.209(205) Cd2 tr.17(4.10) 1: p.58, 4(a-d) 1: p.58, 6 1: p.58-59, 5(a-d)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate)) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений</p>
3.4C	<p>Устная тема: Friends & Relations (prioritizing / important characteristics in a friend) <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving / asking for opinions / agreeing</i> Грамматика: usually & used to <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: /s/ & /z/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Friendship <i>Skills: learning common phrases & phrases related to</i></p>	<p>6</p>		<p>Фотографии место проживания, дачи, деревни, города зрительная наглядность 1: Communication p.57, 1e (pp.117/120) 3: Speaking p.184(167) 1: Unit 4, File C p60-63 3: Activities p.153 1: Grammar Bank 4C p.136-137</p>	<p>УМК New English File (Intermediate)) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль</p>

	<p><i>friendship</i> Аудирование: 1)Friends Reunited <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Talk of strangers <i>Skills: identifying opinion; for detail</i> 3)Practical English: making suggestions, social English; <i>Skills: for gist &detail; filling gaps</i> Чтение: 1)Friends Reunited? <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; filling missed information</i> 2)Do you need to 'edit' your friends? <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; multiple choice</i> Письмо: Describing a house or a flat <i>Skills: evaluating, giving information</i></p>				<p>1:p.60, 4(a-f) CD2, tr.20(4.13) 1: p.57, 2(a-d) 4:4C 1:p.60,1(a-b) 5:4C 1)Cd2, tr.18 (4.11);19(4.12) 2)Cd2, tr.21 (4.14) 3)Cd2,tr22(4.15);23(4.16);24 (4.17);25(4.18) 1)1:p.62,3(a-d) 2)1:p.63, 6(a-d) 1)1:p.60-61 2)1:p.62, 5(a-e) 1:p.65</p>		<p>выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.</p>
3.4	Цикловой контроль	4				Revise &Check	<p>Quick test 4 Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест. Progress test 1-4</p>
4.	4 семестр	80					
4.5A	<p>Устная тема: Lifestyle (the increased fastness of living) <i>Skills: individual long turn; discussion: making suggestions and choosing</i> Грамматика: Quantifiers <i>Skills: multiple choice</i> Фонетика: -ough &-augh <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: noun formation <i>Skills: understanding noun formation from verbs & adjectives</i> Аудирование: Tips to our life speed <i>Skills: for gist & detail</i></p>	8			<p>Фотографии подростков, мест встреч по интересам, зрительная наглядность DVD 1)Annie Halld1; ep.17; 45:00-46:00 3:Speaking p.185(168) 1:p.71, 6(a-c) 1:Unit 5, File A p.68-71 3: Activities p.154 1:Grammar Bank 5A p.138-139 1:p.68, 1(a-e)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate)) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов.</p>

	<p>Чтение: Slow down, you move too fast <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i></p>				<p>CD2, tr.28(5.1); 29(5.2) 1: p.57, 2(a-d) CD2, tr.31(5.4) 1:p.71, 5(a-b) 5:5A CD2, tr.30(5.3) 1:p.69, 3 4:5A 1:p.70-71, 4(a-e)</p>		<p>Контроль выполнения упражнений</p>
4.5B	<p>Устная тема: Men & Women <i>Skills: discussing options, making decisions ; multiple choice questions</i> Грамматика: articles: a/an, the, no article <i>Skills: choosing the correct answer; gaps filling</i> Фонетика: /θ/&/ð/, sentence stress <i>Skills: sounds differentiation; stressing words</i> Лексика: verbs & adjectives + prepositions <i>Skills: gaps filling</i> Аудирование: 1)Spas-women love them <i>Skills: for gist & detail; identifying opinions; table filling</i> 2) Sk8er Boi (a song) <i>Skills: listening for detail; filling gaps; identifying opinion</i> Чтение: A gossip with girls? <i>Skills: identifying opinions, multiple choice</i></p>	8			<p>Фотографии мужчин и женщин, зрительная наглядность 3:Speaking p.186(168) 1:p.75, 5 :Unit 5, File B p.72-75 3: Activities p.155 1:Grammar Bank 5A p.138-139 1:p.68, 1(a-e) 4:5B CD2, tr.32(5.5); 33(5.6); 34(5.7) 1: Sound Bank p.157; 1: p.72, 2(a-c) 1:p.75, 6(a-b) 5:5B 1)CD2,tr.35 (5.8), 36(5.9), 37(5.10),38(5.11) 2)CD2, tr.39(5.12) 1)1:p.74, 4(a-e) 2)3:p.210 (206) 1:p.73, 3(a-d);</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений</p>

4.5C	<p>Устная тема: Jobs <i>Skills: discussing options, making decisions ;</i> Грамматика: gerunds & infinitives <i>Skills: gaps filling</i> Фонетика: word stress <i>Skills: word stress differentiation</i> Лексика: Work <i>Skills: learning common phrases & phrases related to job; matching</i> Аудирование:1) Four weeks on ‘The Pretenders’ <i>Skills: for gist & detail</i></p> <p>2)Practical English: giving opinions, social English; <i>Skills: for gist &detail; filling gaps</i> Чтение: From librarian to political reporter ...in a month <i>Skills: identifying the main idea of a paragraph, matching headings</i> Письмо:formal letters & a CV <i>Skills: writing CV & a covering letter to apply for a job</i></p>		8		<p>Фотографии различных профессий, зрительная наглядность 3:Speaking p.187(168) 1:p.75, 5; 1: Communication p.78, 4 (a-e) (pp.117/120), p.80 (f) 1:Speaking,p.79, 6 4:5C 1:Unit 5, File C p.76-79 3: Activities p.155 1:Grammar Bank 5A p.138-139 1:p.77, 3(a-e) CD2, tr.40(5.13) 1: Sound Bank p.158; 1: p.76, 2(a-c) 3:Activities p.201(196) 1:Voc.Bank p.152; 1:p.76, 1(a-c) 5:5C 1)CD2,tr.41(5.14);42(5.15);43(5.16);44 (5.17) 2)CD2,tr.45(5.18), 46(5.19), 47(5.20),48(5.21) 1:p.79, 5 1:p.78, 4(a-e) 1:p.81(a-d)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
4.5	Контроль		2			Revise &Check	Quick test 5

<p>4.6A</p>	<p>Устная тема: Shopping <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: reported speech: statements, questions, and commands <i>Skills: matching; gaps filling</i> Фонетика: /g/, /dʒ/, /k/, /ʃ/, /tʃ/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Shopping <i>Skills: learning common phrases & phrases related to shopping</i> Аудирование: Radio consumer programme <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Making a complaint – is it worth it? <i>Skills: identifying opinions, filling gaps, ordering the facts</i></p>	<p>8</p>		<p>Фотографии: одежда, аксессуары, обувь, зрительная наглядность 1: Speaking p.85, 4 Communication pp.118-121; 3: Speaking p188(168) 1: Unit 6, File A p.84-87 3: Activities p.157 CD3, tr.2(6.1) 1: Grammar Bank 5A p.140-141 1: p.84, 1(a-f); p.87, 6(a-c) CD3, tr.3(6.2); 4(6.3) 1: Sound Bank p.159; 1: p.85, 3(a-c) 3: Activities p.202(196) 1: p.85, 2(a-c) 4: 6A 5: 6A CD3, tr.5(6.4) 1: p.87, 7(a-c) 1: p.86, 5(a-e)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений</p>
<p>4.6B</p>	<p>Устная тема: Films <i>Skills: collaborative tasks; identifying opinion</i> Грамматика: passive: be+ past participle <i>Skills: correcting mistakes</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: identifying the stressed syllables</i> Лексика: Cinema <i>Skills: learning common phrases & phrases related to films & cinema</i> Аудирование: Interview with Dagmara <i>Skills: for gist & detail; identifying opinion</i> Чтение: Famous films that moved us</p>	<p>8</p>		<p>Фотографии увлечения подростков, телевизор, программы, зрительная наглядность 1: Communication p.78, 4 (a-e) (pp.117/120) 1: Speaking p.90, 5(a,b) 3: Speaking p.189(169) 1: Unit 6, File B p.88-91 3: Activities p.158 1: Grammar Bank p.140-141;</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов.</p>

	<i>Skills: for detail, gaps filling</i>				<p>1:p.89, 2(a-c) CD3, tr.6(6.5) 1:Sound Bank p.158; 1:p.89, 3(a-c)</p> <p>1:Voc.Bank p.154; 1:p.90, 4(a-c) 5:6B CD3, tr 7(6.6); 8(6.7) 1:p.91, 6(a-e) 1:p.88, 1(a-d) 4:6B</p>		Контроль выполнения упражнений
4.6C	<p>Устная тема: Famous people <i>Skills: supporting opinions</i> Грамматика: Relative clauses: defining & non-defining <i>Skills: error correction</i> Фонетика: word stress <i>Skills: word stress differentiation</i> Лексика: What people do <i>Skills: learning common phrases & phrases related to what people do</i> Аудирование: 1)A competition on a radio programme <i>Skills: for detail</i> 2)'Holding out for a hero' (song) <i>Skills: listening for detail; filling gaps; matching</i> 3)Practical English: giving & reacting to news; social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Heroes & icons of our time <i>Skills: for detail; identifying opinions, filling gaps</i> Письмо: A film review <i>Skills: commenting & giving advice</i></p>	8		<p>Фотографии знаменитостей, зрительная наглядность DVD 1)'When Harry met Sally'd1;ep.3;5:30-5:57 (future prospects) 1: Speaking p.5(a,b) 1:Communication pp.118/121 1:Unit 6, File C p.92-97 3: Activities p.159 1:Grammar Bank 6C p.140-141 1:p.92,1(a-g) CD3, tr.10(6.9) 1: Sound Bank p.159; 1: p.95, 4(a,b) 3: Activities p.202 (196) 1:Voc.Bank p.154; 1:p.90, 4(a-c) 4:6C 5:6C 1)CD3, tr.9(6.8)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.</p>	

					2)CD3, tr.11(6.10); 3)CD3,tr.11(6.11), 12(6.12), 13(6.13); 14(6.14) 1)1:p.94, 2(a,b); 2) 1:p.95, 6; 3:p.211/206 3)1:p.96 1:p.94, 3(a-e) 1:p.97(a-d)		
4.6	Контроль		2			Revise & Check	Quick test 6
4.7A	Устная тема: Bad & Good luck <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: 3d Conditional <i>Skills: speculating hypothetically about a past situation; matching</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: making adjectives & adverbs <i>Skills: word formation</i> Аудирование: Bad luck & Good Luck <i>Skills: predicting, detail, identifying opinion</i> 2) 'Ironic' (song) <i>Skills: matching</i> Чтение: Can we make our own luck? <i>Skills: matching</i>		8		Фотографии различных событий, зрительная наглядность; 1:Speaking p.101, 4(a-c) 3:Communicative p.191(169) 1:Communication pp.118/121 4:7A 1:Unit 7, File A p.100-103 CD3, tr20(7.3) 3: Activities p. 160 1:Grammar Bank 7A p.142-143 1:p.92,1(a-g)1:p.101, 2(a-d) Cd3, tr.21(7.4) 1: Sound Bank p.158; 1: p.101, 3	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений

					<p>1:p.103, 6(a-c) 5:7A 1)Cd3,tr.18 (7.1),19(7.2) 2)Cd3,tr.22 (7.5))1:p.100, 1</p> <p>2) 1:p.103,7 3:p.212/206 1:p.102-103, 5(a-d)</p>		
4.7B	<p>Устная тема: Crime <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: Question tags & indirect questions <i>Skills: filling gaps, making indirect questions</i> Фонетика: Intonation in question tags <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: compound nouns <i>Skills: noun formation</i> Аудирование: Interview with ken Morton <i>Skills: for detail, filling a table; true/false</i> Чтение: Jack The Ripper-case closed? <i>Skills: for detail, identifying opinion</i></p>	8			<p>Фотографии известных детективов, экспертов, зрительная наглядность 1:Speaking p.107(g) Communication pp118/121 Communicative p.192(170) 1:Unit 7, File B p.104-107 Cd3, tr.25(7.8); Tr.28(7.11), 29(7.12) 3:Activities p.161 1:Grammar Bank p.142-143; 1:p.105, 2(a-c); 1:p.106, 4(a-f) Cd3, tr.26(7.9), 27(7.10) 1:Sound Bank p.157; 1:p.105, 3(a-c) Cd3, tr.30(7.13) 1:p.107, 5(a-c) 4:7B 5:7B Cd3, tr.23(7.6), 24(7.7) 1:p.105, 1(b,c) 1:p.104-105, 1(a-c) 4:7B</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

4.7C	<p>Устная тема: Television <i>Skills:</i> Грамматика: phrasal verbs <i>Skills:</i> Фонетика: revision of sounds <i>Skills: linking sounds</i> Лексика: television <i>Skills: learning common phrases & phrases related to television</i> Аудирование: 1)If you had to live without electricity... <i>Skills: filling gaps, identifying opinion</i></p> <p>2)Practical English: apologizing & giving excuses; social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Couple switch on after 37 years without power <i>Skills: predicting, for detail, filling gaps</i> Письмо: An article for a magazine <i>Skills: a letter of 'pros' & 'cons' of living without TV</i></p>		8		<p>1: Communication p.112 pp.118/1201 3:Communicative p.193-194(170) 1:Unit 7, File C p108-111 3:Activities p.162-163 1:Grammar Bank 7C p.142-143 1:p.108, 2(a-e) Cd3, tr.31(7.14), 32(7.15) 1:Sound Bank p.157; 1:p.110, 3(a-d) 3:Activities p.203(196) 1:Voc.bank p.155, 4(a-c) 1:p.108-109, 1(a,b) 4:7C 5:7C 1)Cd3, tr.33(7.16)</p> <p>2)Cd3, tr38(7.21), 39(7.22) 1)1:p.111, 6(a-c) 2)1:p.112 1:p.111, 5(a-e) 1:p.113(a-d)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate)) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
4.7	<p>Цикловой контроль</p>		4			<p>Revise & Check</p>	<p>Quick test 7 End-of-course test</p>

Информационная (информационно-методическая) часть

Основная литература:

1. Oxenden, C. New English File. Pre-Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 160 p.
2. Oxenden, C. New English File. Pre-Intermediate Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Tracy Byrne. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 79 p.
3. Oxenden, C. New English File. Pre-Intermediate Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 224 p.
4. Oxenden, C. New English File. Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 169 p.
5. Oxenden, C. New English File. Intermediate Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Tracy Byrne. – Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 85 p.
6. Oxenden, C. New English File. Intermediate Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan. – Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 217 p.

Дополнительная литература

1. Murphy, R. English Grammar in Use/ Raymond Murphy . – Cambridge, Cambridge Univ. Press, 2019, 250 p.
2. New English file. Pre-Intermediate Supplementary resources. Teacher link.
3. New English file. Pre-Intermediate/Vocabulary/All files.
4. Test & Assessment CD-ROM.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

7. программа для видеоконференций с функцией доски,
8. видеопроигрыватель VLC,
9. видеопроигрыватель KMP-player,

10. Foxit reader,
11. Viber,
12. Telegram.

Учебно-методическая карта дисциплины

Intermediate (C)

1	2	3	Кол-во аудиторных часов				7	8	9
			4	5	6	Иное			
Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Иное	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний	
1.	1 семестр		60						

1.1.A	<p>Устная тема: Food and restaurants <i>Skills: forming attitude to food</i> Грамматика: revision of Present Simple/Continuous; action & non-action verbs <i>Skills: distinguishing action & non-action verbs</i> Фонетика: /u/&/u:/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: personality <i>quite/very + adj; a bit + negative</i> <i>adj.; likes/loves/doesn't mind + verb +ing</i> Аудирование: Interview with a magazine editor <i>Skills: listening for a purpose</i> Чтение: Interview with Alice & Jacqueline <i>Skills: guessing meaning from context</i></p>	6	<p>Фотографии еды, ресторанов DVD</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы. Контроль выполнения упражнений.</p>
1.1B	<p>Устная тема: Sport (sports places/ famous people) <i>Skills: forming attitude to cheating in sport</i> Грамматика: past tenses (simple, progressive, perfect;</p>	4	<p>Фотографии с видами спорта, зрительная наглядность DVD 1)'When Harry met Sally' d1;ep.5;25:30-25:48; 3: Speaking p.174 (p.164)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p>

	<p><i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i> Фонетика: /o:/&/3:/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Sport (people & places) <i>Adjectives + prepositions; collocations: do/play/go;</i> Аудирование: note-taking interview with a referee <i>Skills: understanding notes</i> Чтение: -Famous moments in sport <i>Skills: guessing meaning from context</i> -When you hear the final whistle <i>Skills: indentifying related sentences</i></p>					<p>1:Unit 1, File B p8-11; 3:Activities p.143(138) 1: Grammar Bank 1B p.130-131; MultiROM; CD1, track 8 (1.7); track 9 (1.8) 1.Sound Bank 1B p.158; p.10, 5(a-d) MultiROM; 1:p.145 (1) 1:1B p.10, 4(a-c); 1:Voc.Bank 1B p.145 4:1B 5:1B MultiROM; CD1, track 7 (1.6) 1: 1B p.9, 3(a-c)</p>		<p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---

1.1C	<p>Устная тема: Family (prioritizing/important characteristics in a family) <i>Skills: giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: Future forms: going to, present progressive, will/shall <i>Skills: comparing & contrasting tenses</i> Фонетика: prefixes & suffixes <i>Skills: sounds differentiation; practicing saying adjectives; underlying the stressed syllable</i> Лексика: family, personality Revision: <i>quite/very + adj; a bit + negative adj.;likes/loves/doesn't mind + verb +ing</i> Аудирование: 1)Identifying people <i>Skills: for gist &detail</i> 2)How the position in the family influences on personality <i>Skills: for gist &detail</i> 3)'We are family' (song)</p>	4				<p>Фотографии друзей, зрительная наглядность DVD 1)'Dirty dancing'd2;55:30-56:00 2)Wayne's world'd1;ep.6;the beg-g; 3: Speaking p.175 (p.165) 4:1C 1:Unit 1, File C p12-15 3:Activities p.144(138) 1: Grammar Bank 1C p.130-131; MultiROM; CD1, track 11 (1.10) CD1, track 7 (1.6) 3:Activities p.197 (195) 1:1C p.15, 4(a-c); 1:Voc.Bank 1C p.146 5:1C 1)CD1, tr. 10 (1.9) 2)CD1, tr. 12(1.11) 3)3:Activities: song p.207 (205); 4)CD1, tr. 13 (1.12); CD1, tr.15(1.14);16 (1.15);17(1.16)18(1.17) 1: 1C p.13, 2(a-e); 1: 1C p.15, 6(b-c) 1: 1C p.14, 3(a-e); 1: 1B p.11, 7(a-e)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p>
								<p>Моделирование ситуативных диалогов</p>
								<p>Контроль выполнения упражнений.</p>

	<i>Skills: correcting mistakes</i> 4) Practical English: social English; meeting people <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: We are family <i>Skills: predicting, skimming</i> Письмо: Describing a person <i>Skills: writing an informal e-mail</i>						1:p.17 (a-d)		Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов Контроль выполнения упражнений.
1.1	Контроль		2				Материалы модуля контроля.	Revise & Check	Quick test 1
1.2A	Устная тема: Money & Numbers <i>Skills: giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: present perfect and past simple <i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i> Фонетика: saying numbers		4				Фотографии друзей, зрительная наглядность DVD 1)'The Krays' d2; ep.11-1:16:04-1:16:37; 2)'Rainman' d1; ep.6; 11:52-14:00; 3)'The firm' d1; ep.8; 39:38-41:30 3:Speaking p.176 (165) 1:Unit 2,	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов.

	<p><i>Skills: understanding numbers & their difference in pronunciation</i> Лексика: numbers, fractions & percentages <i>Skills: using common phrases & phrases related to money</i> Аудирование: News bulletin <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: My life without money <i>Skills: for gist & detail</i></p>						<p>File A p20-23 CD1, tr.22 (2.2) 3:Activities p.145(138) 1: Grammar Bank 2A p.132-133 MultiROM; CD1, track 23 (2.3); 24(2.4) 1:p.23, 5a CD1, track 21 (2.1) 3:Activities p.176 (165) 1:2A p.20, 1(a-d); 1:Voc.Bank 2A p.147 5:2A CD1, tr.25(2.5) 1:2A, p.23, 6(a-c) 4:2A 1:2A, p.22, 4(a-e)</p>		<p>Контроль выполнения упражнений.</p>
1.2В	<p>Устная тема: Life changes <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: present perfect continuous with <i>for&since</i>; for recent continuous actions <i>Skills: distinguishing actions; using in speech</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: understanding the pronunciation of strong adjectives; stressing the informative words</i> Лексика: strong adjectives <i>Skills: understanding the</i></p>		4				<p>Фотографии людей, зрительная наглядность 3:Speaking p.177 (165) 1:p.25, 4(a-b); 1:p.27, 6d (116/119) 4:2C 1:Unit 2, File B p24-27 CD1, tr.27(2.7); 31(2.11); 3:Activities p.146(138) 1: Grammar Bank 2B p.132-133 1:p.27, 7(a-d) CD1, tr.28(2.8); 29(2.9) 1.Sound Bank 2B p.158; 1:2B, p.25, 3(a,b)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

	<p><i>predicting what comes next</i> Письмо: Telling a story <i>Skills: correction of mistakes; writing a story</i></p>						<p>1:p.32 1:p.28-29, 1(a-d) 1:p.33 (a-c)</p>		<p>ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.</p>
1.2	Контроль		2					Revise &Check	Quick test 2
1.3A	<p>Устная тема: Manners & Culture <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: modal verbs (must, have to, should (obligation) <i>Skills: understanding, distinguishing and using modal verbs of obligation</i> Фонетика: sentence rhythm <i>Skills: understanding intonation</i> Лексика: mobile phones <i>Skills: learning common</i></p>		4				<p>Фотографии различных людей, мобильных телефонов, культурных событий, зрительная наглядность 3:Speaking p.179(166) 1:p.39, 6 1:Unit 3, File A p36-39 3: Activities p.149 1: Grammar Bank 3A p.134-135 1:p.37, 2(a-d) CD1 tr.43 (3.2) 1:p.37, 3(a-c) CD1 tr.42 (3.1) 5:3A CD1, tr.44(3.3); 45(3.4) 1:p.37, 2b; p.39, 5a</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений</p>

	<p><i>phrases & phrases related to phoning & travel</i> Аудирование: Are English people too polite? <i>Skills: focusing on the important information; true/false;</i> Чтение: Culture shock <i>Skills: predicting; true/false</i></p>						<p>4:3A 1:p.38, 4(a-e)</p>			
1.3B	<p>Устная тема: Appearance <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: must, may, might, can't (deduction) <i>Skills: understanding, distinguishing and using modal verbs of deduction</i> Фонетика: -eigh, -aigh, igh <i>Skills: tricky letters combination & their sound differentiation</i> Лексика: People & Appearance <i>Skills: describing people</i> Аудирование: Radio interview <i>Skills: focusing on the important information; note taking; details</i> Чтение: Do I really look like this? <i>Skills: predicting; details</i></p>		4				<p>Фотографии различных людей, зрительная наглядность 3:Speaking p.180(166) 1:Speaking p.116 1:Unit 3, File B p40-43 3: Activities p.149 1:Grammar Bank 3B p.134-135 1:p.42, 4(a-d) CD1, tr47(3.6); 48(3.7) 1: Sound Bank p.158; 1:p.41, 3(a-d) CD1, tr.46(3.5) 1:Voc.Bank p.149; 1:p.41, 2a,b) 4:3B 5:3B CD1, tr.49(3.8); 50(3.9) 1:p.43, 5(a,-e) 1:p.40, 1(a-e)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p>	
									<p>Моделирование ситуативных диалогов.</p>	
										<p>Контроль выполнения упражнений</p>

1.3	Контроль		2					Revise & Check	Quick test 3
1.4A	<p>Устная тема: Education <i>Skills: collaborative task</i> Грамматика: 1st Conditional & future time clauses (+ when, until...) <i>Skills: incorporation of the structures into active grammar</i> Фонетика: /ʌ/ or /ju:/ <i>Skills: letter 'u' sound differentiation at the beginning of a word and between consonants</i> Лексика: Education <i>Skills: learning common phrases & phrases related to education</i> Аудирование: TV critic about the programme 'That'll teach</p>		4				<p>Фотографии библиотек, университета, школ, садов, зрительная наглядность; DVD: 1)'The Krays' d1; ep.2;15:17:51 2)'The little princess' d1; Ep.2;5:04-6:05 3)'Wayne's world' d1;ep.6; 4)'Flashdance' d1;ep.3;16:33-17:00 3:Speaking p.182(167); 1:Speaking p.55, 6(a,b) 4:4A 1:Unit 4, File A p52-55 3: Activities p.151 CD2, tr.10(4.3); 11(4.4); 12(4.5); 13(4.6) 1:Grammar Bank 4A p.136-137 1:p.54, 4(a-f) CD2, tr.8(4.1); 9(4.2)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

	<p>‘Em’ <i>Skills: identifying opinions, listening for linking words</i> Чтение: So school these days is easy? <i>Skills: gapped text; multiple matching</i></p>						<p>1: Sound Bank p.158; 1:p.52, 2(a-d) 3:Activities p.200(195) 1:Voc.Bank p.150; 1:p.52, 1(a-c) 5:4A Cd2, tr.14(4.7) 1:p.55, 5(a,-d) 1:p.53, 3(a-f)</p>		
1.4B	<p>Устная тема: House & Home <i>Skills: advantages and disadvantages</i> Грамматика: Second Conditional <i>Skills: key word transformations</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: stressing informative words</i> Лексика: Houses <i>Skills: learning common phrases & phrases related to types of houses, places to live & furniture</i> Аудирование: 1) Dream house <i>Skills: listening for detail, identifying opinion</i> 2) Our house (song) <i>Skills: listening for detail</i> Чтение: Houses you’ll never forget <i>Skills: predicting; skimming;</i></p>		4				<p>Фотографии место проживания, дачи, деревни, города зрительная наглядность 1: Communication p.57, 1e (pp.117/120) 3: Speaking p.183(167) 1: Unit 4, File B p56-59 3: Activities p.152 1: Grammar Bank 4B p.136-137 1:p.57, 4(a-d) CD2, tr.15(4.8) 1: p.57, 2(a-d) 1: Voc.Bank p.151 1:p.58,3(a-c) 4:4B 5:4B 1) Cd2, tr.16 (4.9); 2) 3: Activities, p.209(205) Cd2 tr.17(4.10) 1:p.58, 4(a-d) 1:p.58, 6</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений</p>

	<p><i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: 1) Friends Reunited? <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; filling missed information</i> 2) Do you need to 'edit' your friends? <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; multiple choice</i> Письмо: Describing a house or a flat <i>Skills: evaluating, giving information</i></p>						1:p.65		<p>ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
1.4	Цикловой контроль		2					Revise & Check	<p>Quick test 4</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Progress test 1-4</p>
2.	2 семестр		80						
2.5A	<p>Устная тема: Lifestyle (the increased fastness of living) <i>Skills: individual long turn; discussion: making suggestions and choosing</i> Грамматика: Quantifiers <i>Skills: multiple choice</i> Фонетика: -ough & -augh <i>Skills: sounds differentiation</i></p>		8				<p>Фотографии подростков, мест встреч по интересам, зрительная наглядность</p> <p>DVD 1) Annie Hall 1; ep.17; 45:00-46:00</p> <p>3: Speaking p.185(168) 1:p.71, 6(a-c) 1: Unit 5, File A p.68-71</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p>

	<p>Лексика: noun formation <i>Skills: understanding noun formation from verbs & adjectives</i> Аудирование: Tips to our life speed <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Slow down, you move too fast <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i></p>						<p>3: Activities p.154 1:Grammar Bank 5A p.138-139 1:p.68, 1(a-e) CD2, tr.28(5.1); 29(5.2) 1: p.57, 2(a-d) CD2, tr.31(5.4) 1:p.71, 5(a-b) 5:5A CD2, tr.30(5.3) 1:p.69, 3 4:5A 1:p.70-71, 4(a-e)</p>		Контроль выполнения упражнений
2.5B	<p>Устная тема: Men & Women <i>Skills: discussing options, making decisions ; multiple choice questions</i> Грамматика: articles: a/an, the, no article <i>Skills: choosing the correct answer; gaps filling</i> Фонетика: /θ/&/ð/, sentence stress <i>Skills: sounds differentiation; stressing words</i> Лексика: verbs & adjectives + prepositions <i>Skills: gaps filling</i> Аудирование: 1)Spas-women love them <i>Skills: for gist & detail; identifying opinions; table filling</i></p>		8				<p>Фотографии мужчин и женщин, зрительная наглядность 3:Speaking p.186(168) 1:p.75, 5 :Unit 5, File B p.72-75 3: Activities p.155 1:Grammar Bank 5A p.138-139 1:p.68, 1(a-e) 4:5B CD2, tr.32(5.5); 33(5.6); 34(5.7) 1: Sound Bank p.157; 1: p.72, 2(a-c) 1:p.75, 6(a-b) 5:5B 1)CD2,tr.35 (5.8), 36(5.9), 37(5.10),38(5.11) 2)CD2, tr.39(5.12) 1)1:p.74, 4(a-e)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений</p>

	<p><i>Skills: identifying the main idea of a paragraph, matching headings</i> Письмо: formal letters & a CV <i>Skills: writing CV & a covering letter to apply for a job</i></p>						<p>1:p.78, 4(a-e) 1:p.81(a-d)</p>		<p>ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.</p>
2.5	Контроль		2					Revise & Check	Quick test 5
2.6А	<p>Устная тема: Shopping <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: reported speech: statements, questions, and commands <i>Skills: matching; gaps filling</i> Фонетика: /g/, /dʒ/, /k/, /ʃ/, /tʃ/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Shopping <i>Skills: learning common phrases & phrases related to shopping</i> Аудирование: Radio consumer programme <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Making a complaint – is it worth it? <i>Skills: identifying opinions, filling gaps, ordering the facts</i></p>		8				<p>Фотографии: одежда, аксессуары, обувь, зрительная наглядность 1: Speaking p.85, 4 Communication pp.118-121; 3: Speaking p.188(168) 1: Unit 6, File A p.84-87 3: Activities p.157 CD3, tr.2(6.1) 1: Grammar Bank 5A p.140-141 1: p.84, 1(a-f); p.87, 6(a-c) CD3, tr.3(6.2); 4(6.3) 1: Sound Bank p.159; 1: p.85, 3(a-c) 3: Activities p.202(196) 1: p.85, 2(a-c) 4: 6A 5: 6A CD3, tr.5(6.4) 1: p.87, 7(a-c)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений</p>

						1:p.86, 5(a-e)		
2.6B	<p>Устная тема: Films <i>Skills: collaborative tasks; identifying opinion</i> Грамматика: passive: be+ past participle <i>Skills: correcting mistakes</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: identifying the stressed syllables</i> Лексика: Cinema <i>Skills: learning common phrases & phrases related to films & cinema</i> Аудирование: Interview with Dagmara <i>Skills: for gist & detail; identifying opinion</i> Чтение: Famous films that moved us <i>Skills: for detail, gaps filling</i></p>		8			<p>Фотографии увлечения подростков, телевизор, программы, зрительная наглядность 1: Communication p.78, 4 (a-e) (pp.117/120) 1: Speaking p.90, 5(a,b) 3: Speaking p.189(169) 1:Unit 6, File B p.88-91 3:Activities p.158 1:Grammar Bank p.140-141; 1:p.89, 2(a-c) CD3, tr.6(6.5) 1:Sound Bank p.158; 1:p.89, 3(a-c) 1:Voc.Bank p.154; 1:p.90, 4(a-c) 5:6B CD3, tr 7(6.6); 8(6.7) 1:p.91, 6(a-e) 1:p.88, 1(a-d) 4:6B</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений</p>
2.6C	<p>Устная тема: Famous people <i>Skills: supporting opinions</i> Грамматика: Relative clauses: defining & non-defining <i>Skills: error correction</i> Фонетика: word stress <i>Skills: word stress differentiation</i></p>		8			<p>Фотографии знаменитостей, зрительная наглядность DVD 1)'When harry met Sally' d1;ep.3;5:30-5:57 (future prospects) 1: Speaking p.5(a,b) 1:Communication pp.118/121 1:Unit 6, File C p.92-97</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль</p>

	<p>Лексика: What people do <i>Skills: learning common phrases & phrases related to what people do</i> Аудирование: 1)A competition on a radio programme <i>Skills: for detail</i> 2)'Holding out for a hero' (song) <i>Skills: listening for detail; filling gaps; matching</i> 3)Practical English: giving & reacting to news; social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Heroes & icons of our time <i>Skills: for detail; identifying opinions, filling gaps</i> Письмо: A film review <i>Skills: commenting & giving advice</i></p>						<p>3: Activities p.159 1: Grammar Bank 6C p.140-141 1:p.92,1(a-g) CD3, tr.10(6.9) 1: Sound Bank p.159; 1: p.95, 4(a,b) 3: Activities p.202 (196) 1: Voc.Bank p.154; 1:p.90, 4(a-c) 4:6C 5:6C 1)CD3, tr.9(6.8) 2)CD3, tr.11(6.10); 3)CD3, tr.11(6.11), 12(6.12), 13(6.13); 14(6.14) 1)1:p.94, 2(a,b); 2) 1:p.95, 6; 3:p.211/206 3)1:p.96 1:p.94, 3(a-e) 1:p.97(a-d)</p>		<p>выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p> <p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
2.6	Контроль		2					Revise & Check	Quick test 6

<p>2.7A</p>	<p>Устная тема: Bad & Good luck <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: 3d Conditional <i>Skills: speculating hypothetically about a past situation; matching</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: making adjectives & adverbs <i>Skills: word formation</i> Аудирование: Bad luck & Good Luck <i>Skills: predicting, detail, identifying opinion</i> 2) 'Ironic' (song) <i>Skills: matching</i> Чтение: Can we make our own luck? <i>Skills: matching</i></p>		8				<p>Фотографии различных событий, зрительная наглядность; 1:Speaking p.101, 4(a-c) 3:Communicative p.191(169) 1:Communication pp.118/121 4:7A 1:Unit 7, File A p.100-103 CD3, tr20(7.3) 3: Activities p. 160 1:Grammar Bank 7A p.142-143 1:p.92,1(a-g)1:p.101, 2(a-d) Cd3, tr.21(7.4) 1: Sound Bank p.158; 1: p.101, 3 1:p.103, 6(a-c) 5:7A 1)Cd3,tr.18 (7.1),19(7.2) 2)Cd3,tr.22 (7.5))1:p.100, 1 2) 1:p.103,7 3:p.212/206 1:p.102-103, 5(a-d)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
<p>2.7B</p>	<p>Устная тема: Crime <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: Question tags & indirect questions <i>Skills: filling gaps, making indirect questions</i></p>		8				<p>Фотографии известных детективов, экспертов, зрительная наглядность 1:Speaking p.107(g) Communication pp118/121 Communicative p.192(170)</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p>

	<p>Фонетика: Intonation in question tags <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: compound nouns <i>Skills: noun formation</i> Аудирование: Interview with ken Morton <i>Skills: for detail, filling a table; true/false</i> Чтение: Jack The Ripper-case closed? <i>Skills: for detail, identifying opinion</i></p>						<p>1:Unit 7, File B p.104-107 Cd3, tr.25(7.8); Tr.28(7.11), 29(7.12) 3:Activities p.161 1:Grammar Bank p.142-143; 1:p.105, 2(a-c); 1:p.106, 4(a-f) Cd3, tr.26(7.9), 27(7.10) 1:Sound Bank p.157; 1:p.105, 3(a-c) Cd3, tr.30(7.13) 1:p.107, 5(a-c) 4:7B 5:7B Cd3, tr.23(7.6), 24(7.7) 1:p.105, 1(b,c) 1:p.104-105, 1(a-c) 4:7B</p>		Контроль выполнения упражнений
2.7C	<p>Устная тема: Television <i>Skills:</i> Грамматика: phrasal verbs <i>Skills:</i> Фонетика: revision of sounds <i>Skills: linking sounds</i> Лексика: television <i>Skills: learning common phrases & phrases related to television</i> Аудирование: 1)If you had to live without electricity... <i>Skills: filling gaps, identifying opinion</i></p>		8				<p>1: Communication p.112 pp.118/1201 3:Communicative p.193-194(170) 1:Unit 7, File C p108-111 3:Activities p.162-163 1:Grammar Bank 7C p.142-143 1:p.108, 2(a-e) Cd3, tr.31(7.14), 32(7.15) 1:Sound Bank p.157; 1:p.110, 3(a-d) 3:Activities p.203(196) 1:Voc.bank p.155, 4(a-c) 1:p.108-109, 1(a,b) 4:7C</p>	<p>УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование</p>

	<p>2)Practical English: apologizing & giving excuses; social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i></p> <p>Чтение: Couple switch on after 37 years without power <i>Skills: predicting, for detail, filling gaps</i></p> <p>Письмо: An article for a magazine <i>Skills: a letter of 'pros' & 'cons' of living without TV</i></p>					<p>5:7C 1)Cd3, tr.33(7.16)</p> <p>2)Cd3, tr38(7.21), 39(7.22) 1)1:p.111, 6(a-c) 2)1:p.112</p> <p>1:p111, 5(a-e) 1:p.113(a-d)</p>		<p>ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p> <p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
2.7	Цикловой контроль		4				Revise & Check	Quick test 7 End-of-course test
3.	3 семестр		70					
3.								

3.1A	<p>Устная тема: Speed dating <i>Skills: forming attitude, reacting & asking for more information</i> Грамматика: revision of question forms <i>Skills: distinguishing question forms</i> Фонетика: intonation, stress, & rhythm in questions <i>Skills: differentiation</i> Лексика: Dating <i>Skills: working out meaning from context</i> Аудирование: A radio programme about speed dating <i>Skills: listening for detail</i> Чтение: Three minutes to get to know the love of your life <i>Skills: guessing meaning from context</i></p>	4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>		<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	У в з с М с д П в у
3.1B	<p>Устная тема: Graphology <i>Skills: forming attitude to signature; paraphrasing</i> Грамматика: auxiliary verbs; the...the...+ comparatives <i>Skills: revision of comparatives</i> Фонетика: word stress <i>Skills: using a dictionary to check word stress; intonation and sentence rhythm</i> Лексика: Personality <i>Adjectives & Phrases to describe personality</i> Аудирование: ‘You gotta be’ (song) <i>Skills: correcting mistakes</i> A visit to a psychic <i>Skills: understanding techniques</i> Чтение: Magazine article: -Can psychics really see the future? <i>Skills: guessing meaning from context</i></p>	4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>		<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	У в з с М с д П в у

3.1C	<p>Устная тема: Illness & treatment <i>Skills: giving advice & asking for first aid help; keep going</i> Грамматика: Present perfect (simple & continuous) <i>Skills: comparing & contrasting tenses</i> Фонетика: consonant & vowel sounds <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Medical words to describe illness Аудирование: 1) Life & Death situation <i>Skills: for gist & detail</i></p> <p>2) Colloquial English: common phrases <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Get stressed, stay young <i>Skills: predicting, skimming</i> Письмо: responding <i>Skills: writing an informal letter</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	
3.1	Контроль		2						
3.2A	<p>Устная тема: Clothes & Fashion <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: adjectives as nouns, adjective order <i>Skills: using the word order of multiple adjectives</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: clothes & fashion <i>Skills: using common phrases & phrases related to fashion</i> Аудирование: ‘Englishman in New York’ (song) <i>Skills: for detail</i> Чтение: Watching the English: how the English dress <i>Skills: for gist & detail</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	

3.2B	<p>Устная тема: Air travel</p> <p><i>Skills: active listening</i></p> <p>Грамматика: narrative tenses & past perfect continuous through the context of air travel</p> <p><i>Skills: distinguishing actions; using in speech</i></p> <p>Фонетика: irregular past forms</p> <p><i>Skills: understanding the pronunciation of past forms of the irregular verbs</i></p> <p>Лексика: strong adjectives</p> <p><i>Skills: understanding the usage of strong adjectives</i></p> <p>Аудирование: An interview with two pilots</p> <p><i>Skills: understanding details</i></p> <p>Чтение: Air Babilon</p> <p><i>Skills: skimming; using the context to work out meaning</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate)</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p>		<p>УМК New English File (Upper-Intermediate)</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	
3.2C	<p>Устная тема: Stories & Reading</p> <p><i>Skills: creating mini-sagas with a twist</i></p> <p>Грамматика: adverb & adverbial phrases position</p> <p><i>Skills: learning adverbs & adverbial phrases position, which is often confused</i></p> <p>Фонетика: word & sentence stress (adverbs)</p> <p><i>Skills: stress differentiation</i></p> <p>Лексика: certain parts of adverbs which are often confused; Phrasal verbs</p> <p><i>Skills: distinguishing adverbs&phrasal verbs</i></p> <p>Аудирование: 1) Little brother</p> <p><i>Skills: focusing on the important information; to create more suspense</i></p> <p>2) Colloquial English: common phrases</p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate)</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p>		<p>УМК New English File (Upper-Intermediate)</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	

	<p><i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Little brother <i>Skills: focusing on key points; predicting what comes next</i> Письмо: Mini saga <i>Skills: making a draft; writing a 50-word saga</i></p>								
3.2	Контроль		2						
3.3А	<p>Устная тема: Crime & Punishment <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving opinion</i> Грамматика: Passive (all forms), it is said that..., he is thought to..., <i>Skills: revision of all passive forms, understanding, distinguishing and using passives and structures above</i> Фонетика: different sound-spelling relationship of the letter <i>u</i> <i>Skills: understanding sound-spelling relationship of the letter 'u'</i> Лексика: words related to crime & punishment, <i>Skills: learning common phrases & phrases related to crime and punishment</i> Аудирование: James Freedman being interviewed on the radio <i>Skills: focusing on the important information</i> Чтение: Making the punishment fit the crime <i>Skills: predicting; for detail, speculating</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>		
3.3. В	<p>Устная тема: Weather <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; modifiers</i> Грамматика: Future Perfect & Future Continuous <i>Skills: understanding, distinguishing and using two tenses above</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: pronunciation understanding of combinations of</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>		

	<p>vowels which can be pronounced in different ways Лексика: weather and common expressions with take <i>Skills: expanding weather vocabulary</i> Аудирование: 1) Eyewitness account of the floods in Prague <i>Skills: focusing on the important information; note taking; details</i> 2) 'It's raining men' (song) <i>Skills: for detail</i> 3) A story about Barbara Haddrill Чтение: extracts from three internet blogs about extreme weather <i>Skills: predicting; detail; matching</i></p>								
3.3C	<p>Устная тема: Risk taking <i>Skills: giving opinion, comparing and contrasting; describing and speculating; comparing past & present</i> Грамматика: Conditionals & future time clauses; <i>Skills: understanding, distinguishing and using conditionals</i> likely & probably <i>Skills: understanding, distinguishing usage of likely & probably</i> Фонетика: sentence stress & rhythm <i>Skills: stressing words in a sentence</i> Лексика: common collocations with take <i>Skills: expanding expressions with take</i> Phrasal verbs in context Аудирование: 1) Talking to an American risk expert about driving in the USA <i>Skills: identifying opinions, contrasting attitudes towards exposing children to risk</i> 2) 'Children nursery in Japan' <i>Skills: listening for detail; completing information</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	

	<p>3) Colloquial English: common phrases <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: The risk factor <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i> Письмо: composition <i>Skills: expressing opinion</i></p>								
3.3	Контроль		2						
3.4А	<p>Устная тема: Survival <i>Skills: collaborative task</i> Грамматика: review of 2nd and 3rd Conditionals <i>Skills: incorporation of the structures into active grammar</i> Фонетика: sentence rhythm <i>Skills: stressing words in a sentence</i> Лексика: Feelings <i>Skills: learning words related to feelings</i> Аудирование: 1) “Escape from the Amazon”, documentary for Discovery TV <i>Skills: identifying opinions</i></p> <p>2) “I will survive” song Чтение: How to get out alive? <i>Skills: reading for detail, true/false, answering questions</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>		
3.4В	<p>Устная тема: Arguments <i>Skills: advice, making deductions about the past and to make criticism</i> Грамматика: 1) past modals <i>must/might/can't have (been)/should have</i> 2) <i>Had better, would rather</i> <i>Skills: using modals to make deductions about the past and</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-</p>		

	<p><i>to make criticisms</i> Фонетика: weak form of “have” in past modals Skills: stressing “have” Лексика: verbs which are sometimes confused Skills: learning confusing verbs related to argumentation Аудирование: A psychologist giving advice on how to argue successfully Skills: listening for detail, identifying opinion Чтение: How I trained my husband Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</p>							ROM	
3.4С	<p>Устная тема: Body language Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing Грамматика: verbs of the senses look/feel/taste/smell/sound +adj/like/as if Skills: error corrections Фонетика: silent letters Skills: sounds differentiation Лексика: the body Skills: extending vocabulary related to the body, learning verbs and idioms connected to the body Аудирование: 1) A radio quiz “Use your senses” Skills: for gist & detail 2) Colloquial English: common English; Skills: for gist & detail; filling gaps Чтение: Let your body do the talking Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching Письмо: Article Skills: evaluating, giving information</p>		2				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>		
	Grammar revision		2						
3.4	Цикловой контроль		2						

3.5A	<p>Устная тема: Sport <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: past simple <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to the sport, learning verbs and idioms connected to the sport</i> Аудирование: 1 key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i> Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i></p>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
3.5B	<p>Устная тема: Relationships <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: used to, would <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to the relationships, learning verbs and idioms connected to the relationships</i> Аудирование: 1 key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i></p>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<p>Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i></p> <p>Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i></p>							
3.5 С	<p>Устная тема: Friends <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i></p> <p>Грамматика: revision of tenses <i>Skills: error corrections</i></p> <p>Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i></p> <p>Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to the sport, learning verbs and idioms connected to the sport</i></p> <p>Аудирование: 1key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i></p> <p>2)Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i></p> <p>Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i></p> <p>Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	
3.5	Цикловой контроль		2					
4.	4 семестр		80					

4.6A	<p>Устная тема: Cinema <i>Skills: forming attitude, reacting & asking for more information</i> Грамматика: passives <i>Skills: distinguishing question forms</i> Фонетика: intonation, stress, & rhythm in questions <i>Skills: differentiation</i> Лексика: Dating <i>Skills: working out meaning from context</i> Аудирование: A radio programme <i>Skills: listening for detail</i> Чтение: Cinema <i>Skills: guessing meaning from context</i></p>		6				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>		<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>
4.6B	<p>Устная тема: Body <i>Skills: forming attitude to signature; paraphrasing</i> Грамматика: modals <i>Skills: revision of comparatives</i> Фонетика: word stress <i>Skills: using a dictionary to check word stress; intonation and sentence rhythm</i> Лексика: Personality <i>Adjectives & Phrases to describe personality</i> Аудирование: song <i>Skills: correcting mistakes</i> <i>Skills: understanding techniques</i> Чтение: Magazine article: <i>Skills: guessing meaning from context</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>		<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>
4.6C	<p>Устная тема: Friends <i>Skills: giving advice & asking for first aid help; keep going</i> Грамматика: Present perfect (simple & continuous)</p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate)</p>		<p>УМК New English File (Upper-</p>

	<p><i>Skills: comparing & contrasting tenses</i> Фонетика: consonant & vowel sounds <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Medical words to describe illness Аудирование: 1) Life & Death situation <i>Skills: for gist & detail</i></p> <p>2) Colloquial English: common phrases <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Get stressed, stay young <i>Skills: predicting, skimming</i> Письмо: responding <i>Skills: writing an informal letter</i></p>						Книга для студента+ CD-ROM		Intermediate) Рабочая тетрадь+CD- ROM
4.6	Контроль		2						
4.7А	<p>Устная тема: Education <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: first conditional <i>Skills: using the word order of multiple adjectives</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: clothes & fashion <i>Skills: using common phrases & phrases related to fashion</i> Аудирование: 'Englishman in New York' (song) <i>Skills: for detail</i> Чтение: Watching the English: how the English dress <i>Skills: for gist & detail</i></p>		6				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper- Intermediate) Рабочая тетрадь+CD- ROM
4.7В	<p>Устная тема: Houses <i>Skills: active listening</i> Грамматика: secondconditional <i>Skills: distinguishing actions; using in speech</i> Фонетика: irregular past forms <i>Skills: understanding the pronunciation of past forms of</i></p>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper- Intermediate) Рабочая

	<p><i>the irregular verbs</i> Лексика: strong adjectives Skills: understanding the usage of strong adjectives Аудирование: An interview Skills: understanding details Чтение: Air Babilon Skills: skimming; using the context to work out meaning</p>							тетрадь+CD-ROM
4.7C	<p>Устная тема: Entertainment Skills: creating mini-sagas with a twist Грамматика: thirdconditional Skills: learning adverbs & adverbial phrases position, which is often confused Фонетика: word & sentence stress (adverbs) Skills: stress differentiation Лексика: certain parts of adverbs which are often confused; Phrasal verbs Skills: distinguishing adverbs&phrasal verbs Аудирование: 1) Little brother Skills: focusing on the important information; to create more suspense Письмо: Mini saga Skills: making a draft; writing a 50-word saga</p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>
4.7	Контроль		2					
4.8A	<p>Устная тема: Shopping Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving opinion Грамматика: reported speech Skills: revision of all passive forms, understanding, distinguishing and using passives and structures above Фонетика: different sound-spelling relationship of the letter u Skills: understanding sound-spelling relationship of the letter 'u'</p>		6				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>

	<p>Лексика <i>Skills: learning common phrases & phrases related to crime and punishment</i> Аудирование: on the radio <i>Skills: focusing on the important information</i> Чтение <i>Skills: predicting; for detail, speculating</i></p>							
4.8. В	<p>Устная тема: Work <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; modifiers</i> Грамматика: gerunds <i>Skills: understanding, distinguishing and using two tenses above</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: pronunciation understanding of combinations of vowels which can be pronounced in different ways</i> Лексика: <i>Skills: expanding vocabulary</i> Аудирование: 1) Eyewitness account of the floods in Prague <i>Skills: focusing on the important information; note taking; details</i> 2) 'It's raining men' (song) <i>Skills: for detail</i> 3) A story about Barbara Haddrill Чтение: extracts from three internet blogs about extreme weather <i>Skills: predicting; detail; matching</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>
3.3С	<p>Устная тема: Unexpected events <i>Skills: giving opinion, comparing and contrasting; describing and speculating; comparing past & present</i> Грамматика: infinitives <i>Skills: understanding, distinguishing and using</i></p>		4				<p>УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК New English File (Upper-Intermediate)</p>

	<p><i>conditionals</i> likely & probably <i>Skills: understanding, distinguishing usage of likely & probably</i> Фонетика: sentence stress & rhythm <i>Skills: stressing words in a sentence</i> Лексика: common collocations with take <i>Skills: expanding expressions with take</i> Phrasal verbs in context Аудирование: 1) Talking to an American risk expert about driving in the USA <i>Skills: identifying opinions, contrasting attitudes towards exposing children to risk</i> 2)'Children nursery in Japan' <i>Skills: listening for detail; completing information</i> 3)Colloquial English: common phrases <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: The risk factor <i>Skills :predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i> Письмо: composition <i>Skills: expressing opinion</i></p>								Рабочая тетрадь+CD-ROM
4.8	Контроль		2						
4.9A	<p>Устная тема: Luck <i>Skills: collaborative task</i> Грамматика: review of 2nd and 3rd Conditionals <i>Skills: incorporation of the structures into active grammar</i> Фонетика: sentence rhythm <i>Skills: stressing words in a sentence</i> Лексика: Feelings <i>Skills: learning words related to feelings</i> Аудирование: 1) "Escape from the Amazon",</p>		6				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	documentary for Discovery TV <i>Skills: identifying opinions</i>							
	2) “I will survive” song Чтение: How to get out alive? <i>Skills: reading for detail, true/false, answering questions</i>							
4.9B	Устная тема: Electronic devices <i>Skills: advice, making deductions about the past and to make criticism</i> Грамматика: 1)past modals <i>must/might/can't have(been)/should have</i> 2) <i>Had better, would rather</i> <i>Skills: using modals to make deductions about the past and to make criticisms</i> Фонетика: weak form of “have” in past modals <i>Skills: stressing “have”</i> Лексика: verbs which are sometimes confused <i>Skills: learning confusing verbs related to argumentation</i> Аудирование: <i>Skills: listening for detail, identifying opinion</i> Чтение: How I trained my husband <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
4.9C	Устная тема: <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: verbs of the senses <i>look/feel/taste/smell/sound +adj/like/as if</i> <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: the body <i>Skills: extending vocabulary related to the body, learning</i>		2				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>verbs and idioms connected to the body</i> Аудирование: 1) A radio quiz “Use your senses” <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Let your body do the talking <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i> Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i>							
	Grammar revision		2					
4.9	Цикловой контроль		2					
4.10 A	Устная тема: Modern icons <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: question tags <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to the sport, learning verbs and idioms connected to the sport</i> Аудирование: 1 key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i> Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i>		6				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
4.10 B	Устная тема: Crime <i>Skills: comparing and contrasting; describing and</i>		4				УМК New English File	УМК New English File

	<p><i>speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i></p> <p>Грамматика: relative clauses <i>Skills: error corrections</i></p> <p>Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i></p> <p>Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to crime, learning verbs and idioms connected to the crime</i></p> <p>Аудирование: 1 key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i></p> <p>2) Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i></p> <p>Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i></p> <p>Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i></p>						(Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	(Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
4.10 С	<p>Устная тема: Films <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i></p> <p>Грамматика: revision of tenses <i>Skills: error corrections</i></p> <p>Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i></p> <p>Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to the sport, learning verbs and idioms connected to the sport</i></p> <p>Аудирование: 1 key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i></p> <p>2) Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i></p> <p>Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing</i></p>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

Информационная (информационно-методическая) часть

Основная литература

1. Oxenden, C. New English File. Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 169p.
2. Oxenden, C. New English File. Intermediate Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Tracy Byrne. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 85p.
3. Oxenden, C. New English File. Intermediate Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan,. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 217p.
4. Oxenden, C. New English File. Upper-Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 160p.
5. Oxenden, C. New English File. Upper-Intermediate Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Tracy Byrne. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 79p.
6. Oxenden, C. New English File. Upper-Intermediate Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2019. – 224p.

Дополнительная литература

1. Murphy, R. English Grammar in Use/ Raymond Murphy . – Cambridge, Cambridge Univ. Press, 2019, 250p.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

13. программа для видеоконференций с функцией доски,
14. видеопроигрыватель VLC,
15. видеопроигрыватель KMP-player,
16. Foxit reader,
17. Viber,
18. Telegram.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ № пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № _____ от _____ 202__г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)