

Оптимизм и пессимизм в совладающем поведении китайских и белорусских студентов : аннотация к дипломной работе / У Шенлун; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Н. П. Блаженкова.

Объект: совладающее поведение.

Предмет: оптимизм и пессимизм в совладающем поведении у китайских и белорусских студентов.

Цель – выявить степень выраженности оптимизма и пессимизма и их влияние на совладающее поведение у китайских и белорусских студентов. У китайских студентов выше показатели оптимизма, у белорусских – пессимизма. У белорусских студентов оптимизм способствует выбору проблемно-ориентированных стратегий поведения, способствует совладанию на когнитивном уровне; пессимизм способствует выбору неадаптивных когнитивных и эмоциональных стратегий. У китайских студентов оптимизм является предиктором проблемно-ориентированных и когнитивных стратегий совладания; пессимизм способствует выбору конструктивных когнитивных и не влияет на выбор стратегий на эмоциональном уровне.

Ключевые слова: оптимизм, пессимизм, совладание, копинг-поведение, когнитивные стратегии, поведенческие стратегии, эмоциональные стратегии

Optimism and pessimism in coping behavior from Chinese and Belarusian students: the annotation to the graduation work / Wu Shenglun; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; research supervisor N.P. Blagenkova.

Object: coping behavior.

Subject: optimism and pessimism in coping with Chinese and Belarusian students.

Purpose - to reveal the severity of optimism and pessimism, and their impact on coping behavior among Chinese and Belarusian students. Chinese students have higher indicators of optimism Belarusian - pessimism. Belarusian students have the choice of optimism promotes problem-oriented strategies of behavior, coping contributes to the cognitive level; pessimism favors the choice of maladaptive cognitive and emotional strategies. In Chinese students optimism is a predictor of problem-oriented and cognitive coping strategies; pessimism promotes constructive cognitive choice and does not affect the choice of strategies on an emotional level.

Keywords: optimism, pessimism, coping, coping behavior, cognitive strategies, behavioral strategies, emotional strategies