

Аннотация

Тема дипломной работы: Динамика представлений о себе в структуре межличностных отношений у слабовидящих детей на этапе подросткового: *аннотация к дипломной работе / Ольга Михайловна Прасняк; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; научный руководитель Е.С. Слепович.*

Объект исследования – представление о себе в структуре межличностных отношений слабовидящих детей.

Предмет исследования – динамика представлений о себе в структуре межличностных отношений у слабовидящих детей на этапе подросткового возраста.

Цель исследования: выявить динамику представлений о себе в структуре межличностных отношений у слабовидящих детей на этапе подросткового возраста.

В результате тщательно проведенного исследования удалось проследить динамику становления представлений о себе в структуре межличностных отношений, выявить ее специфику в сравнении с нормальными зрячими сверстниками, в частности иной, чем в норме ее темп, хотя логика развития представлений о себе в структуре межличностных отношений соответствует норме. Все вместе это дает специфическую картину к концу подросткового возраста. Следует отметить, что слабовидящие дети младшего подросткового возраста (5-6 класс) анализируют себя и представляют значимую информацию о себе значительно хуже, чем их нормально видящие сверстники. Описание представлений о себе содержит незначительное количество характеристик, привлекательных для ребенка качеств. В 7-9 классах наблюдается развернутое описание представлений о себе, что характерно и для их нормально видящих сверстников. С возрастом происходит увеличение количества характеристик, используемых при описании себя, наблюдаются развернутые ответы на вопросы. Слабовидящие учащиеся старшего подросткового возраста более адекватно оценивают себя, дают четкую картину представлений о себе, верят в свои силы и возможности.

Ключевые слова: слабовидящие подростки, межличностные отношения, подростковый возраст, Я-концепция (Образ «Я»), общение, представление, динамика.

Annotation

Graduate thesis: Dynamics of representations of themselves in the structure of interpersonal relationships among the visually impaired children at the stage of adolescence: abstract to the research paper / Olga Prasnyak; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; supervisor of studies: ES Slepovitch.

The object of study - view of themselves in the structure of interpersonal relationships of visually impaired children.

The subject of study - the dynamics of self-representations in the structure of interpersonal relationships among the visually impaired children at the stage of adolescence.

Objective: to reveal the dynamics of self-representations in the structure of interpersonal relationships among the visually impaired children at the stage of adolescence.

As a result of the study it was possible to identify the dynamics of self-representations in the structure of interpersonal relationships, identify its specificity in compared with sighted peers, in particular other than its normal pace, although the logic of the development of ideas about themselves in the structure of interpersonal relationships is correct. All this gives a specific pattern of adolescence. It should be noted that visually impaired children of 5-6 grades analyze themselves and represent meaningful information about themselves much worse than their normally sighted peers. Description of representations about themselves contains a small number of characteristics that are attractive to the child qualities. In 7-9 grades there is a detailed description of the representations of themselves which is characteristic to their normally sighted peers. With age, there is an increase in the number of characteristics used to describe themselves, there are detailed answers to the questions. The visually impaired children are more adequately assess themselves, provide a clear picture of themselves, believe in their strength and capabilities.

Key words: visually impaired adolescents, interpersonal relationships, adolescence, self-concept (Image "I» self-image), communication, presentation, dynamics.