

Аннотация к дипломной работе

Отношение родителей к собственным детям с ЗПР и УО в период среднего детства: аннотация к дипломной работе / Ольга Сергеевна Бринкевич; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. А.М. Поляков.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, задержка психического развития, умственная отсталость, среднее детство.

Объект: отношение родителей к детям.

Предмет: отношение родителей к собственным детям с задержкой психического развития и умственной отсталостью в период среднего детства

Цель: выявить социально-психологическую специфику отношения родителей к собственным детям с ЗПР и УО.

Результаты исследования:

1. Детско-родительские отношения определяются как система отношений между взрослым и ребенком, состоящими в непосредственном родстве, они появляются в процессе взаимодействия родителя и ребенка имеют свою динамику и специфическое содержание.

2. Существуют различия в оптимальном эмоциональном отношении родителей с нормой психического развития и родителей воспитывающих детей с ЗПР и УО.

Родителям детей с УО и ЗПР свойственно симбиотическая модель воспитания.

Keywords: parent-child relationship, impaired mental development, mental deficiency, middle childhood.

Object of study: the attitude of parents to their children.

Subject of research: the attitude of parents to their own children with impaired mental development and mental deficiency during the period of middle childhood.

Objective: identify social and psychological peculiarities in the attitude of parents to their children with impaired mental development and mental deficiency.

Results:

1. Parent-child relationship is defined as a system of relations between an adult and a child being in direct relationship. This relationship emerges during the process of interaction between a parent and a child and has its own dynamics and specific content.

2. There are differences in the optimal emotional attitude of parents who have children with normal mental development and parents who take care of children with impaired mental development and mental deficiency.

Symbiotic model of education is peculiar to parents who have children with impaired mental development and mental deficiency.