

АННОТАЦИЯ

Возрастная динамика представлений о себе у младших школьников с общим недоразвитием речи : аннотация к дипломной работе / Моисеенко Ольга Дмитриевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Слепович Е.С.

Объектом исследования выступают представления о себе у детей с общим недоразвитием речи. Предмет: возрастная динамика представлений о себе у младших школьников с общим недоразвитием речи. Целью данной дипломной работы является выявление возрастной динамики представлений о себе у детей с ОНР на этапе младшего школьного возраста. Было выявлено, что возрастная динамика представлений о себе у детей с ОНР менее выражена, чем у их сверстников с нормальным речевым развитием. Представления о себе у детей с ОНР на протяжении младшего школьного возраста носят недифференцированный характер, фрагментарны, существуют трудности построения образа себя в будущем.

Ключевые слова: представления о себе, самооценка, самосознание, Я-концепция, общее недоразвитие речи, младший школьный возраст, самоописания.

ABSTRACT

Age dynamics of self definition among grade school pupils with common speech underdevelopment: annotation to degree work
/ Moiseenko Olga Dmitrievna; Faculty of Philosophy and Social Sciences,
Department of Psychology, supervisor Slepovich E.S.

The target of this research is a self-definition among children with common speech underdevelopment. Subject: age dynamics of self-definition among grade school pupils with common age underdevelopment. The goal of this degree work is to detect age dynamics of self-definition among children with common speech underdevelopment at the grade school stage. It was detected that age dynamics among such children is less expressed than among their fellows without speech defects. Self-definition among children with common speech underdevelopment at the grade school stage have non-differential style, is fragmented and they have problems with imagining their future being.

Keywords: self definition, self-rating, consciousness, self-concept, common speech underdevelopment, grade school pupils, self-description.