

Взаимосвязь девиантного поведения с реакциями на фрустрацию у старшеклассников: аннотация к дипломной работе / Луцевич Евгения Игоревна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Ю.Г. Фролова.

Объект исследования: девиантное поведение у старшеклассников.

Предмет исследования: реакции на фрустрацию у юношей и девушек в старшем школьном возрасте с девиантным поведением.

Цель исследования: выявить реакции на фрустрацию у старшеклассников с девиантным поведением.

Результаты: У старшеклассников с различными формами отклоняющегося поведения реакция на фрустрацию отличается. У старшеклассников со склонностью к преодолению норм и правил, склонностью к аддиктивному поведению, склонностью к агрессии и насилию, слабостью волевого контроля эмоциональных реакций и склонностью к делинквентному поведению преобладают **экстрапунитивные реакции**, а у учащихся со склонностью к саморазрушающему и самоповреждающему поведению преобладают **интропунитивные реакции** во фрустрирующих ситуациях взаимодействия с разными людьми.

Ключевые слова: девиантное поведение, реакции на фрустрацию, старший школьный возраст, Вербальный фрустрационный тест.

The correlation between senior pupil's deviant behavior and the reactions to frustration: abstract to the diploma work / Evgeniya Igorevna Lutsevich / The Faculty of Philosophy and Social Sciences, Chair of Psychology; scientific adviser Yu.G. Frolova

Object of research: senior pupil's deviant behavior.

Subject of research: the reactions to frustration which have boys and girls in high school age with deviant behavior.

Purpose of research: to identify the reactions to frustration which have senior pupils with deviant behavior.

Results: Senior pupils with propensity to overcome the rules and regulations, propensity for addictive behavior, propensity to aggression and violence, weakened volitional control of emotional reactions and propensity to delinquent behavior have **aimed at the outside reactions** in the potential situation of frustration and senior pupils with propensity to self-destructive and self-injurious behavior have **aimed at themselves reactions** in the situation of frustration when they interact with different people.

Key words: deviant behavior, the reactions to frustration, senior school age, Frustration verbal test.