

«Представления младших школьников о добре и зле»: аннотация к дипломной работе/ Кухаревой Валерии Ивановны; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; научный руководитель Поликарпов В. А.

Цель данной работы- выявить особенности представлений о добре и зле у детей младшего школьного возраста.

Задачи дипломной работы: анализ основных теоретических подходов к анализу категорий «добро - зло»; определение роли социальных установок, социальной среды в формировании представлений о добре и зле у детей младшего школьного возраста. Выявление и изучение особенностей представлений о добре и зле у детей младшего школьного возраста; рассмотрение гендерных различий в представлениях о добре и зле у детей младшего школьного возраста.

Объект исследования: личность детей младшего школьного возраста.

Предмет исследования: представления о добре и зле у младших школьников.

Гипотеза- представление о добре и зле у младших школьников являются недостаточно дифференцированными. Выявлено: исследуемые дети младшего школьного возраста имеют представления о добре и зле, но, эти представления не достаточно дифференцированные и поверхностные..

Ключевые слова: добро, зло, восприятие, дети, рисунок, дифференциация, личность, особенности.

"Perception of younger schoolboys about good and evil": the annotation to thesis work/Kukhareva Valeria Ivanovna; Faculty of philosophy and social studies, Psychology department, the academic adviser V. A. Polikarpov.

This thesis work deals with the perception of the categories of good and evil in children of primary school age.

The aim of this work is to identify particular notions of good and evil in children of primary school age.

The problem of this work was: analysis of the major theoretical approaches to the analysis of the categories of "good and evil"; definition of the role of social attitudes and social environment in shaping the ideas of good and evil in children of primary school age; identification and examination of particular notions of good and evil in children of primary school age; consideration of gender differences in the perception of good and evil in children of primary school age.

The object of the study was the identity of the above mentioned group of school children.

Subject of research: concepts of good and evil in primary school children.

The hypothesis of this work was that the idea of good and evil in primary school children is not sufficiently differentiated. The studied children of primary school age have no idea about good and evil, however, these representations are not sufficiently differentiated and are superficial, well - it's that good and evil - is all that is opposed to the good.

Basic concepts: good, evil, perception, children, drawing, differentiation, identity, features