

АННОТАЦИЯ

Дисгармоничность межличностных отношений у студентов с созависимым поведением: аннотация к дипломной работе / Марта Викторовна Карпович; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Е.А. Трухан.

Объект исследования: созависимое поведение.

Предмет исследования: дисгармоничность межличностных отношений у студентов с созависимым поведением.

Цель исследования: выявить взаимосвязь дисгармоничности межличностных отношений и созависимости поведения у студентов.

Ключевые слова: созависимое поведение, межличностные отношения, межличностные потребности, дисгармоничность, диалогичность, самооценność, конструктивность межличностных отношений.

В работе дается анализ теоретических подходов феноменов межличностных отношений и созависимого поведения. Проведен анализ актуальной проблемы современной психологии: дисгармоничность межличностных отношений у студентов с созависимым поведением. Как общий результат проведенного анализа, выявлена дисгармоничность межличностных отношений у студентов с созависимым поведением. У студентов с созависимым поведением выявлена дисгармоничность, высокая напряженность и отчужденность в межличностных отношениях. У студентов с несозависимым поведением выявлен низкий уровень отчужденности, конструктивности, самооценности межличностных отношений. У студентов с созависимым поведением более выражен объем межличностных потребностей, чем у студентов с несозависимым поведением.

ABSTRACT

Disharmony of interpersonal relations at students with co-dependent behavior: abstract to the diploma work/ Marta Victorovna Karpovich; The faculty of philosophy and social Sciences, Department of psychology; scientific supervisor E.A. Trukhan.

Keywords: co-dependent behavior, interpersonal relations, interpersonal needs, disharmony, dialogic, constructiveness, self-worth of the interpersonal relations.

The object of research: co-dependent behavior.

The subject of research: disharmony of interpersonal relations at students with co-dependent behavior.

The objective of research: to reveal the interrelation of disharmony interpersonal relations and co-dependency behavior at students.

In work the analysis of theoretical approaches of phenomena of the interpersonal relations and codependent behavior is given. An analysis is made of an actual problem of modern psychology: disharmony of interpersonal relationships at students with co-dependent behavior. As a result of the carried-out analysis identified disharmony of interpersonal relationships among students with co-dependent behavior. Students with codependent behavior revealed disharmony, high tension and alienation in interpersonal relations. Students with independent behavior revealed a low level of alienation, constructiveness, self-worth interpersonal relationships. Students with codependent behavior is more pronounced volume of interpersonal needs than students with independent behavior.