

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского процесса и трудового права**

САВКИНА
Юлия Михайловна

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УВОЛЬНЕНИЯ ЗА
СОВЕРШЕНИЕ АМОРАЛЬНОГО ПРОСТУПКА,
НЕСОВМЕСТИМОГО С ПРОДОЛЖЕНИЕМ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ**

Дипломная работа
(аннотация)

Научный руководитель:
кандидат юридических наук,
доцент О.С. Курылёва

Допущена к защите

«__» _____ 2014 г.

Зав. кафедрой гражданского процесса и трудового права
кандидат юридических наук, доцент И.Н. Колядко

Минск, 2014

РЕФЕРАТ

РАЗВИТИЕ МОРАЛИ, МОРАЛЬ И ПРАВО, АМОРАЛЬНЫЙ ПРОСТУПОК, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НОРМ МОРАЛИ И НОРМ ТРУДОВОГО ПРАВА, УВОЛЬНЕНИЕ ЗА СОВЕРШЕНИЕ АМОРАЛЬНОГО ПРОСТУПКА, НЕСОВМЕСТИМОГО С ПРОДОЛЖЕНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ.

Дипломная работа состоит из 52 страниц. При написании использовано 87 источников.

Объект исследования - отношения, складывающиеся в процессе прекращения трудового договора с лицами, выполняющими воспитательные функции, за совершение аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также содержание и этапы развития норм морали и формы их взаимодействия с нормами трудового права.

Цель данной работы состоит в исследовании взаимодействия норм трудового права с нормами морали при регулировании увольнения отдельных категорий работников за совершение ими аморальных проступков и формулирование предложений по совершенствованию трудового законодательства и правоприменительной практики.

При написании работы автор использовал такие общенаучные **методы**, как конкретно-исторический, аналитический, метод сравнения и ряд других.

Результаты. По результатам исследования были сделаны следующие выводы: историческое движение морали происходило совместно с изменениями, происходящими в обществе; в процессе регулирования трудовых отношений взаимодействие норм морали и права осуществляется в четырех формах, основной из которых является взаимодействие путем влияния норм морали на формирование норм трудового права; в период с 1920 по 1971 год, трудовой договор с лицами, выполняющими воспитательные функции, прекращался в связи с непригодностью к работе; с началом 1970-х появилось самостоятельное основание прекращения трудового договора с отдельными категориями работников, некоторые аспекты применения которого нуждаются в совершенствовании.

Рекомендации по внедрению. Для уточнения состава субъектов, которые не могут быть уволены по 3. ст. 47 ТК, предлагается внести изменение в постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, содержащее ссылку на п. 1 ст. 54 Кодекса Республики Беларусь об образовании, включающий перечень работников учреждений образования, не осуществляющих воспитательные функции.

РЭФЕРАТ

РАЗВІЦЦЁ МАРАЛІ, МАРАЛЬ І ПРАВА, АМАРАЛЬНЫ ПРАСТУПАК, УЗАЕМАДЗЕЯННЕ НОРМ МАРАЛІ І НОРМ ПРАЦОЎНАГА ПРАВА, ЗВАЛЬНЕННЕ ЗА ЗДЗЯЙСНЕННЕ АМАРАЛЬНАГА ПРАСТУПКА, НЕСУМЯШЧАЛЬНАГА З ПРАЦЯГАМ ВЫХАВАЎЧЫХ ФУНКЦЫЙ.

Дыпломная праца складаецца з 52 старонак.
Пры напісанні выкарыстана 87 крыніц.

Аб'ект даследавання - адносіны, якія складаюцца ў працэсе спынення працоўнага дагавора з асобамі, якія выконваюць выхаваўчыя функцыі, за здзяйсненне амаральнага праступка, несумяшчальнага з працягам дадзенай працы, а таксама змест і этапы развіцця норм маралі і формы іх узаемадзеяння з нормамі працоўнага права.

Мэта дадзенай работы складаецца ў даследаванні ўзаемадзеяння нормаў працоўнага права з нормамі маралі пры рэгуляванні звальнення асобных катэгорый работнікаў за здзяйсненне імі амаральных праступкаў і фармуляванне прапанов па ўдасканаленні працоўнага заканадаўства і правапрымяняльнай практыкі.

Пры напісанні працы аўтар выкарыстаў такія агульнанавуковыя **метады**, якія канкрэтна-гістарычны, аналітычны, метады параўнання і шэраг іншых.

Вынікі. Па выніках даследавання былі зроблены наступныя высновы: гістарычны рух маралі адбываўся сумесна са зменамі, якія адбываліся ў грамадстве; у працэсе рэгулявання працоўных праваадносін ўзаемадзеянне нормаў маралі і права ажыццяўляецца ў чатырох формах, асноўнай з якіх з'яўляецца ўзаемадзеянне шляхам ўплыву нормаў маралі на фарміраванне нормаў працоўнага права; у перыяд з 1920 па 1971 год, працоўны дагавор з асобамі, якія выконваюць выхаваўчыя функцыі, спыняўся ў сувязі з непрыдатнасцю да працы; з пачаткам 1970-х з'явілася асобная падстава для спынення працоўнага дагавора з асобнымі катэгорыямі работнікаў, некаторыя аспекты прымянення якога маюць патрэбу ва ўдасканаленні.

Рэкамендацыі па ўкараненні. Для ўдакладнення складу суб'ектаў, якія не могуць быць звольненыя па п. 3 арт. 47 ПК, прапануецца ўнесці змяненне ў пастанову Пленума Вярхоўнага Суда Рэспублікі Беларусь, якое ўтрымлівала б спасылку на п. 1 арт. 54 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, які ўключае пералік работнікаў устаноў адукацыі, якія не ажыццяўляюць выхаваўчыя функцыі.