

Взаимосвязь мотивации обучения в ВУЗе и ценностей студента: аннотация к дипломной работе / Бутрим Анастасия Юрьевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Пергаменщик Леонид Абрамович.

Объектом исследования являются ценности студента. Предмет исследования: взаимосвязь мотивации обучения в ВУЗе и ценностей студента. Цель: выявление взаимосвязи мотивации обучения в ВУЗе и ценностей студента. В дипломной работе установлено, что от первого к пятому курсу мотив получения диплома возрастает от 18 до 38 процентов, а мотив овладения профессией — соответственно от 41 до 34 процентов. В структуре ценностей студентов 1,3 и 5 курсов превалирует ценность достижение. Придают определяющее значение студенты и ценности самостоятельность, которая должна проявляться в самостоятельном мышлении, в выборе способ действия, творчестве и исследовательской активности.

Ключевые слова: ценности, общечеловеческие ценности, ценностные ориентации, система ценностей, ценностно-ориентационная деятельность, ценностные противоречия, мотив, мотивация обучения.

The interrelationship between learning motivation in higher education institutions and student's values: abstract of the diploma paper / Butrim Anastasia; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; supervisor. Pergamenshchik Leonid Abramovich. Object of study is the system of student's values. Subject of research: the interrelationship between learning motivation in higher education institutions and student's values. Purpose: to study the interrelationship between motivation and learning in higher education institutions and student's values. The research found that from the first to the fifth year of study, students' motive of receiving diploma increased from 18 percent to 38 percent, whereas the motive of the professional development - decreased from 41 to 34 percent. Achievement prevailed in the structure of values of students from 1, 3 and 5 grades. The value of autonomy, which is supposed to express in independent thinking, selection of the way of action, creativity and research activity, was of decisive significance to a student.

Keywords: values, universal values, value orientation, value system, value-orientation activities, contradictions of values, motive, learning motivation.