

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«Речевое развитие учащихся 5 класса на уроках русского языка
(нестандартные формы проведения уроков)»**

**Пашукевич Светлана Павловна,
руководитель Игнатович Т. В.**

2014

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломное исследование состоит из 2 глав, введения, заключения, списка использованных источников (40), двух приложений и занимает 60 страниц. В тексте имеются одна таблица и одна иллюстрация (рисунок).

Ключевые слова: РАЗВИТИЕ РЕЧИ, НЕСТАНДАРТНЫЙ УРОК, НЕСТАНДАРТНОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ИГРА, МУЛЬТИМЕДИА.

Объект исследования – методические возможности развития речи учащихся 5-х классов на занятиях с использованием нестандартных форм проведения уроков.

Предмет исследования – процесс речевого развития пятиклассников на уроках с использованием нестандартных форм проведения учебных занятий.

Цель работы: показать значение нестандартных уроков (этапов уроков) русского языка в речевом развитии учащихся пятых классов.

Разнообразить процесс овладения речью, а также процесс обучения, сделав его интересным для учащихся, помогают нестандартные уроки. Они вносят в урок оживление и элементы занимательности, повышают интерес к знаниям, развивают память, мышление, воображение, самостоятельность, инициативность и, как следствие, речь.

Для каждого урока каждой темы курса «Русский язык» в 5-м классе учреждений общего среднего образования Республики Беларусь можно подобрать хотя бы одну нестандартную форму проведения урока, направленную на совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся (обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; формирование умений и навыков связного изложения мыслей; овладение нормами русского литературного языка).

SPEECH DEVELOPMENT IN FIFTH-GRADERS AT RUSSIAN LESSONS (NON-STANDARD LESSONS)

ABSTRACT

The diploma thesis (60 p.) consists of an introduction, two chapters, conclusions, a reference list (40 items) and 2 annexes.

Keywords: LANGUAGE DEVELOPMENT, NON-STANDARD LESSON, NON-STANDARD EXERCISE, GAME, MULTIMEDIA.

The object of the research is methodological possibilities of speech development in fifth-graders at non-standard lessons.

The purpose of the thesis is to show the importance of non-standard lessons (their stages) and the Russian language in developing fifth-graders' speech.

Non-standard lessons contribute to diversifying the language acquisition process, as well as the learning process, making them captivating for pupils. They put spirit and entertainment into the learning process, arouse interest in knowledge, develop memory, thinking, imagination, independence, initiative and, as a result, speech.

For each thematic unit of the course «Russian language» in the 5th grade of secondary school in the Republic of Belarus, there can be selected at least one non-standard lesson format aimed at improving all types of speech activity:

- ✓ enriching vocabulary and grammatical structure;
- ✓ developing the skills of coherent thought presentation;
- ✓ mastering the Russian Literary Standards.