

Белорусский государственный университет

Филологический факультет

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе

«Методика речевого развития китайских студентов

на основе пословиц и поговорок о нравственных качествах личности»

Фу Жун,

руководитель Шантарович С.А.

2014

РЕФЕРАТ

Объём дипломной работы: 58 страниц, список использованной литературы – 48 позиций. Приложения – 12 с.

Ключевые слова: ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Данное дипломное исследование посвящено рассмотрению методов использования пословиц и поговорок при обучении РКИ. Оно состоит из введения, основного текста, заключения и приложения.

Введение включает в себя краткое изложение актуальности, цели и задач, новизны, практической значимости дипломного исследования.

Объект исследования настоящей работы: русские пословицы и поговорки о нравственных качествах человека.

Предметом исследования служит методика использования пословиц и поговорок при обучении РКИ.

Целью исследования является разработка путей использования русских пословиц и поговорок о нравственных качествах человека в обучении РКИ в целях расширения словарного запаса, облегчения коммуникации в различных речевых ситуациях, формирования представления о русском национальном характере.

Основной текст состоит из двух глав. Глава I рассматривает основные проблемы теоретического изучения пословиц и поговорок, в том числе определение их как жанра, их особенности и основные функции, а также прослеживает разграничение между пословицами и поговорками.

Глава II анализирует методы и приемы обучения РКИ на материале русских пословиц и поговорок о нравственных качествах человека.

Научная новизна настоящей работы заключается в следующем: на материале многочисленных русских пословиц и поговорок о нравственных качествах человека систематизированы дополнительные методические приемы обучения русским пословицам и поговоркам в китайской аудитории.

Методы исследования – интерпретация данных лингвистической и методической литературы, компаративный анализ; обучающий эксперимент.

ABSTRACT

The thesis includes: 58 pages, the list of references – 48 items.

Appendixes: 12 pages.

Keywords: PROVERBS, SAYINGS, METHODS OF STUDYING PROVERBS AND SAYINGS IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, AND DEVELOPMENT OF SPEECH.

This thesis research focuses on the methods of using proverbs and sayings in teaching Russian as a second language (RSL). This includes an introduction, a body text, a conclusion and appendixes.

The Introduction includes a summary of the relevance, novelty, goals, objectives, and practical significance of the thesis research.

The body text consists of two chapters. Chapter I examines the main problems of theoretical research into proverbs and sayings, including their definition as a genre, their features and basic functions, as well as discrimination between proverbs and sayings.

Chapter II is concerned with methods and techniques used in teaching Russian as a foreign language on the basis of Russian proverbs and sayings about human moralities.

Scientific novelty of this work consists in the following: based on numerous Russian proverbs and sayings on human moralities, systematize the methods of delivering the Russian proverbs and sayings to the Chinese audience.

The research methods are interpretation of linguistic and methodic literature, comparative analysis, and experiential learning.