

**Белорусский государственный университет
Факультет международных отношений**

Кафедра международных отношений

Реферат дипломной работы

**«Болонский процесс и перспективы интеграции
Республики Беларусь в европейское образовательное
пространство»**

**Голуб Марина Юрьевна,
руководитель Русович Василий Иванович**

2014

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Голуб Марыны Юр'еўны

*Балонскі працэс і перспектывы інтэграцыі Рэспублікі Беларусь у
еўрапейскую адукацыйную прастору*

1. Структура і аб'ём дыпломнай работы

Дыпломная работа складаецца з задання на дыпломную работу, зместу, рэферата дыпломнай работы, уводзін, чатырох глаў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц. Агульны аб'ём работы састаўляе 64 старонкі. Спіс выкарыстаных крыніц выкарыстаных крыніц займае 6 старонак і ўключае 78 пазіцый.

2. Пералік ключавых слоў

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ, БАЛОНСКІ ПРАЦЭС, ЕЎРАПЕЙСКАЯ АДУКАЦЫЙНАЯ ПРАСТОРА, ЕЎРАПЕЙСКАЯ СІСТЭМА ЗАЛІКОВЫХ АДЗІНАК, ПАСЛЯСАВЕЦКІ ВОПЫТ ІНТЭГРАЦЫІ.

3. Тэкст рэферата

Аб'ект даследвання – еўрапейская прастора вышэйшай адукацыі.

Прадмет даследвання – працэс збліжэння і гарманізацыі вышэйшай адукацыі стран Еўропы, асаблівасці, тэндэнцыі і супярэчнасці гэтага працэсу для вышэйшых навучальных устаноў Беларусі.

Мэта даследвання – даследванне сутнасці Балонскага працэсу; выяўленне асаблівасцей працэсу гарманізацыі сістэм вышэйшай адукацыі паміж странами паслясавецкай прасторы (Расіі, Украіны) і странами Еўропы; вывучэнне перспектывы інтэграцыі Рэспублікі Беларусь у еўрапейскую адукацыйную прастору.

Метады даследвання. Ёсць рабоце выкарыстаны агульнанавуковыя (абагульненне, аналіз, сінтэз, параўнанне), а таксама спецыяльныя (гістарычны, цэнасна-нарматыўны, антрапалагічны) метады даследвання.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Навізна даследвання заключаецца ў абагульненні вопыту інтэграцыі ў Балонскі працэс Расіі і Украіны, аналізу магчымасцей і шляхаў уключэння Рэспублікі Беларусь у еўрапейскую адукацыйную прастору.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай работы. Выкарыстаныя матэрыялы і вынікі дыпломнай работы з'яўляюцца дакладнымі. Работа выканана самастойна.

Рэкамендацыі па выкарыстанні вынікаў работы. Вынікі работы могуць быць выкарыстаны для працягвання даследвання розных аспектаў Балонскага працэсу, а таксама ў адукацыйным працэсе.

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Голуб Марины Юрьевны

Болонский процесс и перспективы интеграции Республики Беларусь в европейское образовательное пространство

1. Структура и объем дипломной работы

Дипломная работа состоит из задания на выполнение дипломной работы, оглавления, реферата, введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы. Общий объем работы составляет 64 страницы. Список использованной литературы занимает 6 страниц и включает 78 позиций.

2. Перечень ключевых слов

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС, ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, ПОСТСОВЕТСКИЙ ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ.

3. Текст реферата

Объект исследования – европейское пространство высшего образования.

Предмет исследования – процесс сближения и гармонизации высшего образования стран Европы, особенности, тенденции и противоречия этого процесса для вузов Беларуси.

Цель исследования – исследование сущности Болонского процесса; выявление особенностей процесса гармонизации систем высшего образования между странами постсоветского пространства (России, Украины) и странами Европы; изучение перспективы интеграции Республики Беларусь в европейское образовательное пространство.

Методы исследования. В работе использованы общенаучные (обобщение, анализ, синтез, сравнение) а также специальные (исторический, ценностно-нормативный, антропологический) методы исследований.

Полученные итоги и их новизна. Новизна исследования заключается в обобщении опыта интеграции в Болонский процесс России и Украины, анализе возможностей и путей включения Республики Беларусь в европейское образовательное пространство.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы. Использованные материалы и результаты дипломной работы являются достоверными. Работа выполнена самостоятельно.

Рекомендации по использованию результатов работы. Итоги работы могут быть использованы для продолжения исследования различных аспектов Болонского процесса, а также в учебном процессе.

DAS REFERAT ZUR DIPLOMARBEIT

von Marina Golub

*Der Bologna-Prozess und die Perspektiven der Integration der Republik
Belarus in den europäischen Bildungsraum*

1. Die Struktur und der Umfang der Arbeit

Die Diplomarbeit besteht aus der Aufgabenstellung für die Arbeit, dem Inhaltsverzeichnis, dem Referat, der Einführung, den 4 Kapiteln, der Schlussfolgerung, den Quellen. Der Umfang der Arbeit beträgt 64 Seiten. Die Quellen sind auf 6 Seiten dargestellt und schließen 78 Bezeichnungen ein.

2. Schlüsselwörter

HOCHSCHULBILDUNG, BOLOGNA-PROZESS, DER EUROPÄISCHE BILDUNGSRAUM, DAS EUROPÄISCHE SYSTEM DER STUDIENEINHEITEN, DIE POSTSOWJETISCHE INTEGRATIONSERFAHRUNG.

3. Der Inhalt des Referats

Forschungsobjekt – der europäische Bildungsraum.

Gegenstand der Forschung – der Annäherungs- und Harmonisierungsprozess der Hochschulbildung in den europäischen Ländern, die Eigenheiten, Tendenzen und Widersprüche dieses Prozesses für die belarussischen Hochschulen.

Ziel der Forschung – die Erforschung des Sinns des Bologna-Prozesses; das Feststellen der Besonderheiten des Harmonisierungsprozesses zwischen den postsowjetischen (Russland, die Ukraine) und den europäischen Ländern; die Erforschung der Perspektiven bei der Integration von der Republik Belarus in den europäischen Bildungsraum.

Forschungsmethoden. In der Arbeit wurden sowohl die allgemeinwissenschaftlichen (Zusammenfassung, Analyse, Synthese, Vergleich), als auch die Fachmethoden (eine geschichtliche, eine vermögensnormative und anthropologische Methode) angewandt.

Ergebnisse und ihre Neuheit. Das Neue der Forschung besteht in der Zusammenfassung der Bologna-Integrationserfahrung von Russland und der Ukraine, der Analyse der Möglichkeiten und Angliederungswege der Republik Belarus in den europäischen Bildungsraum.

Echtheit des Materials und der Ergebnisse der Diplomarbeit. Die verwendeten Materialien und Ergebnisse der Diplomarbeit sind wahrheitsgetreu. Die Arbeit ist selbständig gemacht.

Empfehlungen zur Verwendung der Ergebnisse der Diplomarbeit. Die Ergebnisse der Arbeit können zur weiteren Erforschung verschiedenster Aspekte des Bologna-Prozesses und im Lehr- und Lernprozess verwendet werden.