

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра прикладной лингвистики**

Аннотация к дипломной работе

«Средства выражения категории диминутивности в русском языке»

Бу Мэн,

руководитель Касюк Наталья Станиславовна

2014

РЕФЕРАТ

Сведения об объеме дипломной работы: 56 страниц, 2 приложения, 35 использованных источников.

Ключевые слова: категория диминутивности, категория эмотивности, эмоционально-оценочное значение, размерно-оценочное значение, словообразование, формообразование.

Работа посвящена анализу языковых средств выражения понятийной категории диминутивности в русском языке, описанию специфики функционирования диминутивных образований.

Работа состоит из реферата, введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованной литературы и приложения.

Во введении сформулированы объект, предмет исследования, цель, задачи, актуальность работы, обозначен материал исследования, методы, используемые в работе, а также практическая значимость и структура.

Объектом данного исследования является понятийная категория диминутивности в русском языке.

Цель данного исследования – выявить средства экспликации категории диминутивности в русском языке.

Реализация цели достигается путем решения следующих **задач**:

- 1) определить специфику понятийной категории диминутивности;
- 2) описать средства выражения диминутивного значения на морфологическом уровне;
- 3) установить особенности семантики уменьшительных аффиксов;
- 4) выявить когнитивно-культурологический компонент коннотации русских диминутивов;
- 5) описать диминутивы в аспекте усвоения инофонами в процессе изучения русского языка как иностранного.

Актуальность разрабатываемой темы обоснована объективной необходимостью комплексно исследовать выражение категории диминутивности в русском языке.

Методы исследования: контекстуальный анализ, стилистический анализ.

Полученные результаты и их новизна. В ходе исследования была рассмотрена диминутивность как понятийная, семантико-прагматическая категория, которая является одной из самых развитых в языке и экспонируется на уровне имен существительных, прилагательных, наречий. Для русского языка основным способом образования диминутивов является суффиксальный. В рамках дипломной работы проанализированы модификационные дериваты с суффиксами субъективной оценки (существительные, прилагательные,

наречия); отмечены окказиональные случаи образования диминутивов от глаголов.

Экспрессивно-эмоциональные дериваты в лингводидактике рассматриваются как важный рецептивный языковой материал. В этой связи автором приводятся возможные типы заданий для усвоения инофонами существительных с суффиксами субъективной оценки.

Практическая значимость работы. Результаты исследования и полученные выводы и обобщения могут быть использованы в прикладных целях, а именно на теоретических и практических занятиях по лексикологии, стилистике, введению в лингвокультурологию.

Дипломная работа выполнена автором лично.

BELARUSIAN STATE UNIVERSITY

ABSTRACT

VU MAN

**THE MEANS OF EXPRESSION THE DIMINUTIVE CATEGORY IN
THE RUSSIAN LANGUAGE**

Diploma thesis: 64 pages, 2 appendices, 35 references.

Keywords: *diminutive category, emotive category, emotional estimated value, dimensional estimated value, word formation, morphogenesis.*

Object of research: the notional category of diminutives in the Russian language

Aims of research: – 1. to define the specificity of diminutive notional category;

2. to describe the means of diminutive meaning explication on the morphological level;

3. to reveal the specificity of diminutive affix semantics;

4. to reveal the cognitive-culturological component of Russian diminutives connotation;

5. to describe diminutives as an aspect for study by foreigners in the process of learning Russian as a foreign language.

Actuality of the study is determined by the objective need in integrated research of diminutive category explication in the Russian language.

Methods of research: contextual analysis, stylistic analysis.

Obtained results and their novelty. The following items were analyzed: diminutiveness as a notional, semantic-pragmatic category which is one of the most developed in the language. Modifying derivatives with suffixes of subjective assessment (nouns, adjectives, adverbs), occasional cases of diminutive formation from verbs were also studied. As expressive-emotional derivatives comprise important receptive language material the author gives different tasks for learning nouns with suffixes of subjective assessment by foreigners.

Practical significance of the study and recommendations for use:

The study results can be used in the process of teaching lexicology, stylistics, introduction to linguistic culturology (theory and practice).

The author of the work confirms that computational and analytical material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.

_____ Student's signature