

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра менеджмента и организации здравоохранения

Аннотация к дипломной работе

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРОЙ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (НА ПРИМЕРЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ)**

Воронцовская Людмила Григорьевна

Научный руководитель:
доцент Воробьева Людмила Владимировна

Минск, 2014

Дипломная работа посвящена вопросам государственного регулирования и финансирования высшего образования и их взаимосвязи с социальной политикой Республики Беларусь. Объектом исследования является высшее образование как элемент социальной инфраструктуры. Предмет исследования – государственное регулирование высшего образования в системе управления социальной инфраструктурой Республики Беларусь. Цель работы: на основе оценки социально-экономической эффективности и определения основных проблем государственного управления высшим образованием разработать пути его совершенствования. Методы исследования: сравнений и обобщений, системного анализа, дедукции, экономико-математические, анализа абсолютных и относительных величин, анализа временных рядов. В работе рассматриваются понятие и характеристика высшего образования как элемента социальной инфраструктуры и особенности его государственного регулирования. Дается характеристика национальным особенностям государственного финансирования и регулирования высшего образования разных стран. Проводится анализ моделей, форм, методов и механизмов государственного регулирования и финансирования и рассматриваются показатели и методы анализа социально-экономической эффективности государственного управления высшим образованием. Дается общая характеристика системы управления высшим образованием Республики Беларусь. Анализируются особенности финансирования и регулирования высшего образования Беларуси в ретроспективе за 2005 – 2014 гг., оценивается эффективность государственного управления и определяются актуальные на данный момент проблемы, характерные для белорусского высшего образования и белорусской управленческой модели. Белорусская высшая школа обеспечила впечатляющие количественные показатели охвата населения высшим образованием, однако сравнение динамики степени образованности и уровня ВВП мало коррелируются между собой. В высшем образовании существует ряд проблем, которые снижают вклад высшего образования в рост ВВП и говорят о неэффективном государственном управлении. Это такие проблемы как снижение качества образовательных услуг, медленное обновление материально-технической базы вузов, проблема кадрового обеспечения вузов, чрезмерная централизация государства в управлении высшим образованием, отсутствие должного развития магистерских программ, ограниченность участия Беларуси в процессах интернационализации образования, низкая конкурентоспособность белорусских образовательных услуг на международном рынке. Также в работе предлагаются и обосновываются рекомендации по совершенствованию государственного управления высшим образованием, включающие совершенствование

финансирования высшего образования, трансформацию управленческой модели и оптимизацию численности и специализации вузов. Массовый характер высшего образования для Беларуси должен быть заменен приоритетом качественного высшего образования в соответствии с потребностями рынка труда и международными стандартами. Для этого в системе управления необходимо пойти на децентрализацию, переход от прямых методов регулирования и финансирования к косвенным и более многообразным. Количество университетов, специальностей и абитуриентов должно быть сокращено. Модель управления вузами должна быть заменена в соответствии с зарубежным опытом и особенностями социальной политики Республики Беларусь. Предложенные мероприятия направлены на повышение эффективности государственного управления высшим образованием и распределения бюджетных средств, а также на повышение качества образовательных услуг и могут быть положены в основу практической работы органов государственной власти Республики Беларусь, осуществляющих реализацию социальной политики и регулирование высшего образования.

Ways of improving the management of social infrastructure in the context of the social policy of the Republic of Belarus (for example, higher education)»

Voronetskaya Ludmila Grigoryevna

supervisor: Vorobyova Ludmila Vladimirovna

2014

Thesis is devoted to issues of government regulation and financing of higher education and their relationship to social policy of the Republic of Belarus. The object of the research – is higher education as an element of social infrastructure. The subject of the research – is state regulation of higher education in the control system of social infrastructure of the Republic of Belarus. Objective: to work out the ways of improvement of higher education, relying on the assessment of the social-economic efficiency and identifying the major issues of public higher education control. In this work is considered the concept and characteristics of higher education as an element of social infrastructure and especially its government regulation. The characteristic features of national public funding and regulation of higher education in different countries. The analysis of models, forms, methods and mechanisms of state regulation and financing are considered indicators and methods of analysis of the socio-economic benefits of higher education governance. The general characteristic of the system of higher education of the Republic of Belarus. The peculiarities of financing and regulation of higher education in Belarus in retrospect of 2005 – 2014 years, assesses the effectiveness of government and defines current at the moment the problems typical for Belarusian and Belarusian higher education management model. Belarusian School of quantitative indicators to provide an impressive coverage of higher education, but a comparison of dynamics of the level of education and the level of GDP little correlated with each other. In higher education, there are several problems that reduce the contribution of higher education to GDP growth and talk about poor governance. It is issues such as reduction of the quality of educational services, slow renewal of the material and technical base of higher educational establishments problem staffing universities, excessive centralization of the state in the management of higher education, the lack of proper development of master's programs, the limited participation of Belarus in the process of internationalization of education, low competitiveness of Belarusian educational services the international market. Also in the proposed and justified recommendations to improve the state of higher education, including the improvement of higher education funding, transformation management model and optimize the size and specialization of universities. The pervasive nature of higher education in Belarus should be replaced with a priority of quality higher education in accordance with the labor market requirements and international standards. To distinguish this the control system must go on decentralization, the transition from direct methods of

regulation and funding to indirect and more diverse. Number of university majors and students should be reduced. University governance model should be replaced in accordance with international practices and characteristics of social policy of the Republic of Belarus. The proposed activities are aimed at improving the efficiency of public higher education management and budget allocation, as well as to improve the quality of educational services and may be the basis for the practical work of state authorities of the Republic of Belarus, is implementing the social policy and regulation of higher education.