

6. *Długosz J.* Jana Długosza kanonika krakowskiego Dziejów Polskich ksiąg dwanaście: 4 t. / Przekład K. Mecherzyńskiego. Kraków, 1867-1869. T. 4: Ks. XI, XII. 1869.
7. *Gawęda S.* Ocena niektórych problemów historii ojczyzny w «Rocznikach» Jana Długosza // *Długossiana. Studia historyczne w pięćsetlecie śmierci Jana Długosza.* Warszawa, 1980.
8. *Orzechowski S.* Dyalog, albo rozmowa około exekucyi Polskiej korony, przez Stanisława Orzechowskiego / Wyd. K. J. Turowskiego. Kraków, 1858.
9. *Strykowski M.* Kronika polska, litewska, żmodzka i wszyskiej Rusi Macieja Strykowskiego: 2 t. / Przedmowy M. Malinowskiego, I. Daniłowicza. Warszawa 1846. T. 2. 1846.
10. *Wapowski B.* Dzieje Korony Polskiej i Wielkiego Księstwa Litewskiego od roku 1380 do 1535, przez Bernarda z Rachtamowic Wapowskiego: 4 t. / Przetłómaczył z języka łacińskiego, przypisami objaśnił, poczet rzeczy i osób dodał M. Malinowski. – Wilno, 1847-1848. T. 2. 1847.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СТУДЕНТОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БГУ

О. А. Голета, Е. Ч. Рутковская, Е. А. Човжик

В настоящее время в Республике Беларусь реализуется достаточно широкий комплекс работ, направленных на развитие и широкое применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования. Главные цели этой работы – существенное повышение качества образования и обеспечение его доступности за счет внедрения новых образовательных технологий, оптимизации деятельности учреждений образования.

Для достижения поставленных целей в Республике Беларусь разработан ряд программ:

- государственная программа «Электронная Беларусь»;
- программа «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007–2010 годы»;
- отраслевая программа «Электронный учебник»;
- Стратегия развития Белорусского государственного университета на 2004–2011 гг.

Белорусский государственный университет на протяжении четверти века плодотворно работает над проведением педагогического эксперимента в рамках информатизации образовательного процесса университета.

Обращаясь к истории, нужно отметить, что на историческом факультете БГУ работу в области компьютеризации исторического образования начали в 1984 г. Э.М. Загорульский, И.В. Оржеховский, В.Н. Сидорцов. Уже к концу 80-х гг. была создана инициативная группа «История и компьютер».

В 1990 г. на историческом факультете совместно с лабораторией автоматизированных обучающих систем (АОС) факультета радиофизики и электроники БГУ впервые в СССР были защищены дипломы по компьютерным технологиям обучения истории. Соруководителями данных работ являлись заведующий кафедрой истории России профессор И.В.Оржеховский и младший научный сотрудник лаборатории АОС Е.Н.Балыкина. Также впервые были разработаны и внедрены в учебный процесс автоматизированные учебные комплексы, непосредственное участие в создании которых принимали студенты в рамках инициативной группы «История и компьютер».

В середине 90-х гг. инициативная группа преобразована в студенческую научно-исследовательскую лабораторию (СНИЛ) «История и компьютер».

Деятельность СНИЛ «История и компьютер» за 2002–2007 гг. может быть представлена следующими цифрами:

- количество разработанных электронных учебных материалов – свыше 150;
- публикации студентов на студенческих, республиканских и международных конференциях и сборниках научных работ – более 90 (2005г. – 23, 2006 г – 26, 2007 – 12, в т.ч. 4 электронные);
- внедрение в учебный процесс (акты внедрения студенческих работ в учебный процесс школ и вузов РБ, России и Украины – около 150, из них за 2006 – 30, 2007 – 74);
- лучшие студенческие проекты вошли в Республиканский электронный банк данных студенческих научно-исследовательских работ (2006 – 5, 2007 – 4).

Студенты-сотрудники СНИЛ:

- принимали участие в конкурсах на лучшие работы студентов БГУ-2007 в области специальных и гуманитарных наук и Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь;
- являлись обладателями грантов БГУ для студентов, аспирантов и магистрантов естественных и гуманитарных факультетов:
 - грант БГУ-2005 «Использование НИТ в преподавании исторических дисциплин»;
 - грант БГУ-2006 «Электронный справочник-путеводитель «Культурное наследие Минска: история и современность»;
 - грант БГУ-2008 «Многофункциональное электронное средство обучения «Русская живопись XVIII-нач. XX века»;

- награждены дипломом министерства образования Российской Федерации за лучшее выступление с докладом «Электронное учебное пособие «Великие путешественники» для общеобразовательной школы» на XVII Международной конференции «Применение новых технологий в образовании».

Показателем высокого уровня деятельности СНИЛ являются электронные учебные пособия-дипломы, рекомендованные Государственной экзаменационной комиссией к внедрению в учебный процесс:

- электронное учебное издание «Замковое строительство Беларуси XIII–XVII вв.»;
- образовательно-исследовательский проект «Стеклоделие Беларуси в XVIII веке»;
- сайт Музея исторического факультета БГУ;
- диагностический инструментальный мониторинг качества исторического образования;
- электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Основы прикладной тестологии».

Некоторые из них вошли в подарочный набор для выпускников исторического факультета, а также для членов Ассоциации по охране историко-культурного наследия Германии. Причем три из них – сайт музея истфака, диагностический инструментальный и ЭУМК «Тестология» – призеры республиканских конкурсов научных работ студентов по гуманитарным, социально-экономическим, естественным и техническим наукам, а последний – Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Разработка электронных образовательных продуктов студентами исторического факультета БГУ осуществляется посредством проектного метода.

Проектный метод – это система обучения, в которой знания и умения студенты приобретают в процессе планирования и выполнения практических заданий проблемного характера (проектов). В основу образовательного проекта положена самостоятельная целенаправленная исследовательская деятельность учащихся [1, с. 53].

На историческом факультете БГУ проектное обучение реализуется в течение ряда лет в рамках СНИЛ «История и компьютер»; в группе студентов, специализирующихся по «Исторической информатике»; на общих курсах «Основы информатики и ИТ» для студентов всех отделений 1-го курса, «Историческая информатика» (педагогическая составляющая) для студентов 4-го курса отделения «история» при разработке электронных образовательных проектов.

Лучшие проекты применяются в учебном процессе факультета как примеры для последующих поколений студентов от младших курсов до магистратуры, в качестве демонстраций дидактических возможностей MS PowerPoint, HTML, Flash, инструментальных сред, а также в качестве электронной поддержки лекций.

Еще одним примером является группа образовательных электронных проектов, являющихся лидерами по дидактической значимости и аттрактивности на всевозможных конференциях, мастер-классах, демонстрациях и презентациях от студенческой аудитории до «элитных» курсов подготовки ректорского резерва в Республиканском институте «Высшая школа».

Как отдельный пример нужно выделить электронные учебные материалы, разработанные совместно студентами и профессорско-преподавательским корпусом, предназначенные для электронной поддержки учебного процесса факультета. Эти проекты создаются как на одной кафедре, так и в качестве примера межкафедральной деятельности, как в рамках общих курсов, так и как итог дипломной работы.

Студенческие электронные образовательные проекты легли в основу многих разработок, выполненных по заданию кафедры, факультета, университета в целом. Среди них:

- рекламный ролик-презентация СНИЛ «История и компьютер»;
- слайд-фильм для общеуниверситетского Круглого стола, посвященного Дню защитника Отечества;
- демонстрация студенческих работ на заседании расширенного ректората БГУ, посвященного особенностям организации самостоятельной работы студентов на гуманитарных факультетах;
- компьютерная динамическая зарисовка для ежегодного «Русского вечера» на факультете доуниверситетской подготовки иностранных студентов;
- презентация «Беларусь в Великой Отечественной войне» на республиканском конкурсе работ учащихся и студентов по общественным наукам «Великая Отечественная война в исторической памяти белорусского народа».

Одним из главных доказательств качественной и продуктивной деятельности СНИЛ «История и компьютер» является выполнение заказа Главного информационно-аналитического центра Министерства образования Республики Беларусь по созданию электронного учебного пособия нового поколения для средней школы «История Беларуси».

Литература

1. *Полат Е.* Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М., 2000 (Академия).