

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация к дипломной работе
«СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ
В ИНТЕРНЕТ-ПУБЛИЦИСТИКЕ
(ПО МАТЕРИАЛАМ СТАТЕЙ О БЕЛОРУССКИХ ТРАДИЦИЯХ)»**

ЛИ Буцин

Научный руководитель –
кандидат филологических наук
Зуева О. В.

РЕФЕРАТ

Дипломная работа имеет объем 54 страницы, включает 4 таблицы; библиографический список состоит из 48 источников.

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК, КАТЕГОРИЯ ОЦЕНКИ, ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ИНТЕРНЕТ-ПУБЛИЦИСТИКА.

Объект исследования – лексическое выражение положительной оценки в русскоязычных текстах.

Цель работы – установить способы лексического выражения положительной оценки и наиболее частотные типы частнооценочных значений в русскоязычных текстах, посвященных белорусским национальным традициям.

Методы исследования: направленная выборка языкового материала, классификация, аналитическое описание.

Результаты исследования:

1. Среди слов и выражений с положительной оценкой в изученных текстах преобладают имена прилагательные. Предметом оценки чаще всего является признак предмета (лица) или действия.

2. Преобладают нормативные и эмоциональные частные оценки. Одни оценки могут сочетаться, в том числе с другими типами оценок.

3. Положительная оценка в проанализированных текстах выражается тремя основными способами: а) прямое лексическое значение слова (описательный компонент его значения совмещен с коннотативным); б) переносное значение слова (описательный компонент его значения также совмещен с коннотативным, но уже как результат метафорического переноса); в) оценка формируется в конкретном высказывании, так как само слово либо вообще не передает оценку, либо имеет ее, но скорее отрицательную, чем положительную. Основным способом выражения оценочного значения является реализация прямой лексической семантики самого слова.

4. Проанализированные тексты подтверждают тесное взаимодействие категорий оценочность, экспрессивность и эмоциональность. Примеров нормативной оценки, наиболее рациональной, обнаружено мало. Эмоциональная оценка преобладает; любые слова в переносном значении, выражающие эмоциональную оценку, заключают в себе и экспрессию.

5. Авторы текстов про Беларусь стремились достичь всех целей коммуникации в области рекламы: проинформировать покупателя о товаре (туристической услуге), убедить его в том, что предлагаемый товар лучший, создать хорошее впечатление о стране и, наконец, побудить сделать покупку. Всё это делается «скрыто», и только сама информация о стране может быть явно и ярко оценочной. Именно поэтому в проанализированных текстах так много слов с положительной оценкой.

Выводы из работы являются достоверными, так как опираются подробный семантический анализ отобранного материала и полученные в ходе исследования количественные данные. Работа является самостоятельным исследованием. Выводы из работы и языковой материал могут быть использованы на практических занятиях по русскому языку как иностранному.

ABSTRACT

The diploma thesis has a volume 54 pp., Bibliography includes 43 sources.

Keywords: RUSSIAN LANGUAGE, CATEGORY RATINGS, LEXICAL MEANING, INTERNET JOURNALISM.

Object of study: lexical expression of positive evaluation in Russian texts.

Purpose: to identify ways of lexical expressions of positive evaluation and the most frequent types of private values in Russian texts devoted to the Belarusian national traditions.

Methods: purposive sampling of linguistic material, classification, analytical description.

Results:

1. Among words and phrases with a positive assessment in the studied texts adjectives dominate. Subject to evaluation is often a feature of an object(s) or action.

2. Regulatory and private emotional evaluations predominate. These estimates can combine with other types of ratings.

3. Positive evaluation in the analyzed texts is expressed in three main ways by the usage of: a) direct lexical meaning of the word (a descriptive component of its value is combined with a connotative one); b) the figurative meaning of the word (its descriptive component is combined with the connotative as a result of metaphorical transfer; c) assessment of formed concrete utterance, as a word or no assessment reports, or has it, but rather negative than positive. The main way of expressing the assessment value is the realization of direct lexical semantics of the word.

4. Analyzed texts confirm close interaction of the categories of evaluation, expressiveness and emotionality. Few examples of regulatory assessment, the most rational, were found. Emotional assessment prevails; any word in a figurative sense, expressing the emotional assessment, embodies expression.

5. Lyricists writing about Belarus sought to achieve all the goals of communication in the field of advertising: to inform the buyer of the goods (travel services), to convince him\her that the offered product is the best, to create a good impression of the country and, finally, to encourage making a purchase. All this is done implicitly, and only information about the country itself can be explicit and clearly appraised. That is why there are so many words with a positive evaluation in the analyzed texts.

Conclusions of the work are reliable, as based on detailed semantic analysis of the selected material and on the study of quantitative data. The diploma thesis is an independent study. Conclusions of the research and the language material can be used for practical classes of Russian as a foreign language.