

ДИДАКТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Зеленовская А. В., Белорусский государственный университет

С каждым днем Интернет играет все большую роль во всех областях человеческой жизни, проникает во все уголки земного шара, начиная со сферы развлечений заканчивая работой, научными исследованиями. Кроме того, по своим потенциальным возможностям, обусловленным их дидактическими свойствами, компьютерные телекоммуникации являются исключительно своевременными и перспективными для использования в сфере образования, в первую очередь при организации обучения иностранным языкам.

Многолетний опыт их применения показал, что этот вид информационных технологий позволяет:

- организовывать различного рода совместные исследовательские работы преподавателей и студентов из различных учебных и научных заведений или даже разных стран;
- обеспечивать оперативную консультационную помощь широкому кругу обучаемых из научно-методических центров;
- создавать сети дистанционного обучения и повышения квалификации педагогических кадров;
- оперативно обмениваться информацией, идеями, планами по интересующим участников вопросам, темам совместных проектов, расширяя, таким образом, свой кругозор, повышая свой культурный уровень;
- формировать у партнеров коммуникативные навыки, культуру общения;
- стимулировать развитие, как родной речи участников сотрудничества, так и овладение иностранными языками, если речь идет о международных проектах;
- прививать навыки подлинно исследовательской деятельности, моделируя работу научной лаборатории, творческой мастерской;
- развивать умения добывать информацию из разнообразных источников (начиная от партнера по совместному проекту, заканчивая удаленными базами данных), обрабатывать ее с помощью самых современных компьютерных технологий, хранить и передавать на сколь угодно дальние расстояния, в разные точки планеты;
- естественным образом инициировать развитие гуманитарного образования, акцентировать внимание на нравственных аспектах жизни и деятельности человека, на состоянии и сохранении окружающей его среды;
- создавать подлинную языковую среду, способствующую возникновению естественной потребности в общении на иностранном языке и отсюда — потребности в изучении иностранных языков;
- способствовать приобретению и преподавателями, и студентами разнообразных сопутствующих навыков, которые могут оказаться весьма

полезными в жизни, в том числе и навыков пользования компьютерной техникой.

Сегодня неоспорим тот факт, что студенты ВУЗа XXI в. должны будут демонстрировать свое понимание идей, фактов, концепций, теорий, а не только запоминать их. Для этого потребуются создание соответствующих условий преподавателям и студентам. Студенты будут все активнее вовлекаться в поисковую и исследовательскую, творческую деятельность, развивать свои знания, в том числе на основе использования компьютерных телекоммуникаций, получаемых не только у себя, в своей стране, но за пределами нашего государства, из любой точки земного шара.