

Таким образом, трудовое устройство специалиста “политолога” зависит от его способности убедить потенциальных работодателей в том, что он им нужен. Этот феномен, видимо, связан с процессом становления новой профессии, ее социальной институционализации. В общественном сознании общества еще не сформировано представление о функциональных характеристиках специальности “политолог” и связанного с ней ряда “политических” профессий.

Сказанное определяет особую роль высшего учебного заведения в подготовке специалиста “политолога”. Программа подготовки его должна предусматривать “глубокое”, всестороннее политическое образование. Она должна включать фундаментальные знания в области истории, экономики, психологии, географии, социологии и права.

На современном этапе развития рынка политических услуг узкая специализация “политологов” неизбежно усложняет процесс трудоустройства.

Специфика Пермской области определяется двумя моментами:

довольно низкой денежной оценкой политических услуг;

отсутствием развитой системы государственных, негосударственных высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, которые специализировались бы на политических науках.

Исходя из всего перечисленного кафедра политических наук при поддержке других кафедр Пермского университета начала разработку интегрированной модели подготовки специалиста “политолога”. В основе ее создания лежит понимание междисциплинарного характера политической науки.

С.А. Козлова

Белорусский университет

Беларусь

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПОДГОТОВКА ПОЛИТОЛОГОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Американский просветитель и государственный деятель Томас Джефферсон говорил: “Если какой-то народ надеется, что свободу можно совместить с невежеством, то эти надежды несбыточны”. Демократии необходимы знания. Демократии необходим союз с современным университетом. Учет доминирующих тенденций в мировой политической науке и обусловил целесообразность подготовки кадров политологов на юридическом факультете Белорусского университета. Сегодня он является единственным учебным заведением Республики Беларусь, где готовятся дипломированные специалисты в области политологии.

Кафедра политологии Белорусского университета была создана в 1991 г. Первым заведующим ее был профессор А.М. Байчоров, ставший инициатором открытия в 1992 г. отделения политологии на философско-экономическом факультете. Затем кафедру возглавил профессор С.Г. Решетников. В 1994 г. кафедра и отделение политологии были переведены на юридический факультет. Выпускники отделения политологии получают квалификацию “политолог-юрист”.

Кафедра политологии является ведущим научным учреждением Беларуси по подготовке аспирантов и докторантов по следующим специальностям: “Теория политики, методология политической науки по политическим наукам”, “Политические институты и этнополитическая конфликтология, политические технологии по политическим наукам”, “Политические проблемы международных отношений и глобального развития по политическим наукам”. В настоящее время на кафедре политологии работают два доктора наук, профессора, десять кандидатов наук, доцентов. На ней обучаются 17 аспирантов, два докторанта и восемь соискателей. Диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук защитили 18 человек. Они были посвящены таким проблемам, как методология политических исследований, теория

принятия политических решений, электоральное поведение, трансформация Евросоюза, молодежная политика в Республике Беларусь и др. Кафедра обеспечивает чтение два базовых и пять авторских курсов по политологии на всех факультетах университета, а также чтение 28 основных и специальных курсов на отделении политологии. Кафедра явилась основным разработчиком государственного образовательного стандарта по специальности "Политология" и по предмету "Политология" для высших учебных заведений Республики Беларусь.

Кафедра заключила договоры о научном сотрудничестве с Калифорнийским государственным университетом Фресно и Институтом политических наук Варшавского университета. Преподаватели, аспиранты кафедры, студенты отделения политологии имеют возможность стажироваться и проходить обучение в названных учебных заведениях.

На базе кафедры с июля 1998 г. действует Белорусская академия политических наук, в работе которой принимают участие ученые, преподаватели и должностные лица из различных городов республики. Высокая научная квалификация членов академии позволяет им осуществлять мониторинг и прогноз политической ситуации в республике, экспертизу важнейших политических решений, политическое просвещение населения. Под эгидой академии проведено несколько международных исследований, выпущено 30 бюллетеней с анализом внутривнутриполитической ситуации в республике.

Наряду с государственными исследовательскими центрами в Республике Беларусь действуют негосударственные центры и институты, изучающие политическую проблематику. Одним из первых был создан Независимый институт социально-экономических и политических исследований. Это негосударственная, некоммерческая организация. Ее учредителями являются различные структуры негосударственной экономики, бизнесмены, политики, журналисты, ученые. Девиз института — "Демократия и рыночная экономика". Он занимается научно-исследовательской, экспертной, консультационной, информационной, издательской деятельностью. С 1997 г. действует общественное объединение Белорусская ассоциация фабрик мысли, которая объединяет руководителей 15 негосударственных исследовательских центров столицы и регионов Беларуси. Основная миссия "фабрик мысли" — оказывать влияние на процесс общественного развития, разрабатывать технологии, использование которых делает решения властей и структур гражданского общества более компетентными, способствовать социальному прогрессу. В настоящее время в Беларуси действует более 20 "фабрик мысли", из них две трети — в столице. Все они имеют статус общественного объединения (национального или регионального уровня) или частных компаний (ЗАО, ООО, ЧП, СП). Основным источником финансирования являются международные организации.

М.П. Лаптева

Пермский университет

ВЛИЯНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКИ РЕГИОНА НА МЕТОДИКУ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ВОСТОКА

Журнал "Вопросы философии" полемично заострил проблему гуманитарности образования, напечатав статью с текстом доклада ректора РГГУ Ю.Н. Афанасьева на одной из научных конференций. Пафос публикации и ее смысл сводятся к мысли о том, что в сущности любое образование предполагает гуманитарное содержание. Мне близка исходная позиция автора, более того, мне уже приходилось анализировать ряд соображений, сходных по замыслу и мотиву. Гуманитарное образование облегчает ориентацию человека в мире, обучает его пониманию общественных процессов.

Современная научная и социальная ситуация весьма противоречиво влияет на формирование гуманитарных убеждений. С одной стороны, например, расшифровка генома человека дала