

НУЖЕН ЛИ РУССКИЙ ЯЗЫК МОЛОДОМУ ПОКОЛЕНИЮ

О. В. Лычковская, г. п. Бельниччи

«Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно целое...»

К. Д. Ушинский

Нужен ли язык молодому поколению? Когда я задала своим ученикам этот вопрос и попросила ответить на него письменно, они несколько удивились, даже и немножко растерялись (ведь ответ очевиден!), но я попросила их сосредоточиться и подумать хорошенько, прежде чем излагать свои мысли, отвечая на данный вопрос. Прошло несколько минут. В классе стояла тишина. И вот один из одиннадцатиклассников, Гальцов Виталий, спрашивает: «Ограничен ли объем ответа? Я могу много сказать по данной проблеме». У меня мелькнула мысль: «Ну конечно, русский язык им нужен для поступления. Вот и стараются». Об этом я думала, когда читала высказывания учеников 11 «Б» класса.

Но и в других классах история с вопросами и ответами повторилась. Сначала легкое недоумение (ответ сразу читался в их глазах), а затем уверенное обоснованное «да», к которому их никто не подталкивал. Я читала ответы ребят и радовалась. Хочу привести самые, на мой взгляд, интересные.

«Да, нужен. Ведь ни один компьютер не заменит простого человеческого общения. Русский язык наравне с белорусским является государственным в нашей стране. Это показатель высокого духовного развития, богатых традиций, накопленных веками славянским народом. В современном обществе на первое место выходит человек образованный, которого невозможно представить не владеющим в совершенстве русским языком, не умеющим грамотно писать. Посещая заграничные страны и разговаривая на русском языке, на котором

написаны произведения, вошедшие в сокровищницу мировой литературы, испытываешь гордость от того, что русский язык узнаваем и уважаем». (Гальцов Виталий, 11 «Б» класс).

«В наше время, в век компьютерных технологий, за человека многое делает компьютер. При работе с компьютером человеку не столь важно знать правила русского языка, т. к. все ошибки исправляет машина. И в результате человек сам становится машиной, а это недопустимо». (Патешкин Вадим, 11 «Б» класс).

«Компьютеры – незаменимая вещь, они прочно вошли в жизнь современного человека. Общество все больше обращается к помощи машин, однако люди все-таки должны оставаться людьми... Русский язык необходим нашему поколению, он необходим всем, кто хочет, чтобы его считали цивилизованным человеком, который может общаться не только с машинами». (Ловдарь Наталья, 11 «Б» класс).

«Русский язык играет большую роль для моей страны. И я, как представитель компьютерного поколения, уверена, что русский язык мне нужен и я никогда не променяю его на компьютер». (Гапеева Ольга, 9 «Б» класс).

«Русский язык – это язык эмоций, волнений и переживаний, на нем легче всего передавать чувства. Конечно, русский язык нужен как нынешнему поколению, так и следующим поколениям. Он должен сохраниться обязательно. Я думаю, в будущем он станет языком техники». (Морозова Антонина, 9 «Б» класс).

«Да, на мой взгляд, нужен, т. к. если компьютерное поколение будет обращаться к компьютеру за написанием каждого слова, то в итоге оно забудет, как пишутся самые элементарные слова. И становится страшно, т. к. это самая настоящая беда». (Ясева Кристина, 9 «Б» класс)

Я уверена, что все эти высказывания искренние, а не просто ради красного словца. Ребята прекрасно понимают и чувствуют проблемы, возникающие в обществе в связи с глобальной компьютеризацией. Они согласны с тем, что это огромный прогресс с научной точки зрения (кто же не любит посидеть перед компьютером!), но они также осознают, что живое общение ничто не заменит.

Конечно, радует то, что в последнее время положение русского языка в мире существенно изменилось. Очистившись от идеологических функций, он начинает играть роль нормального средства человеческого общения, и его распространение в мире обуславливается не политической экспансией, а необходимостью экономических и культурных контактов. Но все же тревогу вызывает отношение к языку и его неправильное использование.

Общество обеспокоено. Современные ученые-лингвисты высказывают тревогу по поводу опасных, нездоровых тенденций, наметившихся в современном русском языке. Академик Виталий Костомаров говорит о том, что сегодня русский язык «захлебывается» словами-пришельцами, заимствование которых в десятки раз превышает разумную норму. Тревогу лингвистов вызывает и ненормальное сосредоточие на одном источнике заимствования: американизмы, англицизмы сегодня вытесняют из нашей речи и русскую лексику, и слова иностранного происхождения. Доктор философских наук М. Горбачевский говорит еще об одном очень опасном симптоме болезни русского языка: «Есть в лингвистике такое понятие – пиджинизация, т. е. крайнее оскудение словарного запаса: язык опускается до такой степени, что превращается в эрзац, то есть подменяется неполноценной заменой».

Уроки русского языка и литературы. Это огромное счастье – каждый день вновь и вновь встречаться с любимыми героями, погружаться в мир человеческих страстей, решать сложные жизненные проблемы и забывать о мелком, суетном, ненужном.

Уроки по творчеству А. С. Пушкина: честный и справедливый Дубровский, милая, нежная Татьяна, неостребованный временем Онегин. А как прекрасен волшебный мир его поэзии!

Полуфантастические, полумистические картины «Вечеров на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя. Причудливое переплетение суеверий, народных обрядов, легенд и описание прекрасной украинской природы. «Аж дух захватывает!» – говорили мои дети о гоголевских «Вечерах». Необычная, смелая, яркая поэзия С. Есенина, А. Ахматовой, А. Блока, М. Цветаевой и многих-многих других прекрасных авторов. Рассказы А. П. Чехова, И. С. Тургенева, герои которых словно стоят перед нами.

Великие мастера слова, классики и современники, помогают в трудном процессе постижения жизни, самого себя, в формировании личности. Подрастая, мои ученики начинают задумываться над смыслом жизни, учатся ценить духовные и нравственные корни нашей культуры. А это невозможно без уроков русского языка и литературы. Вглядываясь в лица ребят, я вижу, насколько важны для них уроки жизни, доброты и милосердия. Герои произведений Л. Н. Толстого, Ф. М. Достоевского, М. Булгакова помогают понять, для чего живет человек, в чем он видит свое предназначение.

Мужество, честность, истинная любовь к своему народу и стране в произведениях А. Солженицына, В. Астафьева, В. Распутина помогают учащимся в приобретении бесценного жизненного опыта, в расстановке жизненных приоритетов.

Теперешнему поколению не все равно, что происходит в обществе, как развивается человечество. Я это понимаю, когда читаю сочинения своих ребят, слушаю их ответы на уроках.

«Уроки русского языка и литературы позволяют задуматься над многими нравственными проблемами – о добре и зле, о великом и низком, о героизме и предательстве, об истинной красоте и силе человеческого духа» (Автушенко Ирина, 11 «А» класс).

«Нам нужен русский язык. Мы должны беречь его, т. к. постоянно пользуемся им. Ведь не зря говорят: «Пьёшь воду – береги источник» (Маникайло Елена, 11 «Б» класс).

Мне бы хотелось подчеркнуть особую значимость последнего суждения, так как соразмерность русского языка делает возможным межкультурный диалог, позволяющий людям, говорящим на разных языках, выработать общие коммуникативные принципы, необходимые для цивилизованного общения.

Русский язык – один из источников нравственных христианских общечеловеческих ценностей. Ими веками жили предки наши. Это самая прочная связь, которая способна объединить нас всех, наше прошлое, настоящее и будущее.

Позитивные процессы в обществе, которые набирают силу сейчас, дают надежду, уверенность, что не только у компьютера, но и у языка есть будущее. Важно сохранить язык, связывающий многие поколения людей, целые культуры. И, конечно же, слово теперь за «компьютерным» поколением. Я надеюсь, что слово это будет, как говорил Н. В. Гоголь, «замашисто, бойко... из-под самого сердца», что никогда не высохнет источник великой русской речи и не прервется связь поколений.

Я иду на урок, и сами собой вспоминаются строчки:

*Самою древностью навеки
Язык нам русский дан.
Бывают языки, как реки,
А русский – целый океан!*