

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГУ

Данильченко А.В.

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-_____ /р.

спецкурс “Анализ глобальных кризисов”

(название учебной дисциплины)

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине
для специальности:**

1-25 01 02
(код специальности)

Экономика
(наименование специальности)

Факультет экономический
(название факультета)

Кафедра аналитической экономики и эконометрики
(название кафедры)

Курс (курсы) 5

Семестр (семестры) 9

Лекции 34
(количество часов) Экзамен 9
(семестр)

Практические (семинарские)

занятия 34
(количество часов) Зачет —
(семестр)

Лабораторные

занятия —
(количество часов) Курсовая работа (проект) —
(семестр)

Аудиторных часов по

учебной дисциплине 68
(количество часов)

Всего часов по
учебной дисциплине 68
(количество часов)

Составил(а) А.Ю.Миксюк, к.э.н.
(И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Форма получения
высшего образования очное

Учебная программа составлена на основе

_____ (название типовой учебной программы (учебной

программы учреждения высшего образования (см. разделы 5-6 Порядка)), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой

Аналитической экономики и эконометрики

(название кафедры)

_____ (дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

Ковалев М.М.

_____ (подпись)

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией
экономического факультета Белорусского государственного университета

_____ (дата, номер протокола)

Председатель

_____ (подпись)

(И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спецкурс «Анализ глобальных кризисов» изучает причины возникновения дисбалансов в мировой экономике, включая текущие дисбалансы в экономике Беларуси, на основе математических моделей современной экономической теории.

Цели преподавания дисциплины заключается в:

- развитие экономического мышления студентов на основе математического аппарата;
- формирование понимания студентами причин возникновения основных мировых дисбалансов и текущих тенденций мировой экономики, в том числе экономики Беларуси;
- формирование и развитие у студентов умений анализировать состояние и тенденции в экономике и денежно-кредитной сфере Республики Беларусь и мировой экономики в целом.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- формирование знаний по вопросам развития денежно-кредитной сферы экономики и ее взаимодействия с экономическим развитием страны в целом;
- выявление особенностей белорусской экономики и формирование у студентов понимания возможностей и границ применения стандартной экономической теории в условиях Республике Беларусь;
- изучение основных причин возникновения дисбалансов в мировой экономике на основе математического модельного аппарата;
- изучение основных механизмов для урегулирования экономических дисбалансов.

В результате изучения студенты должны **знать**:

- основные понятия и проблемы теории монетарной и международной монетарной экономики;
- основные законы (принципы) функционирования денежно-кредитной сферы экономики, ее основные связи с устойчивым макроэкономическим развитием страны;
- причины возникновения дисбалансов в мировой экономике;
- особенности белорусской экономики, возможности и ограничения применения стандартной экономической теории в условиях Республики Беларусь.

В результате изучения студенты должны **уметь**:

- анализировать состояние и тенденции в экономике Беларуси и за рубежом;
- использовать полученные знания для оценки финансовых и макроэкономических рисков;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения проблемы устойчивого развития экономики;
- анализировать экономические процессы на основе аппарата математического моделирования
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников.

Самостоятельная работа студентов по спецкурсу «Анализ глобальных кризисов» включает решение экономических и финансовых задач, подготовку сообщений и выступлений.

Распределение общих и аудиторных часов по семестрам: спецкурс «Анализ глобальных кризисов» читается в 9 семестре: общее количество часов 68, аудиторных часов 68; в 9 семестре: общее количество часов 68, аудиторных часов 68.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные			Самост. работа	
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	KCP	
1.	ТРАНСМИССИОННЫЙ МЕХАНИЗМ И ОСНОВНЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ В ЗАКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ	12	12	—	2	—
1.1	Денежная масса. Механизм обязательного резервирования и модель мультипликации денег. Анализ факторов роста денежных показателей в Республике Беларусь.	2	4	—	—	—
1.2	Рынок межбанковских кредитов. Модель Пула. Особенности функционирования рынка МБК в условиях мирового кризиса.	2	2	—	—	—
1.3	Спрос на деньги. Анализ применимость различных теорий спроса на деньги в условиях Республики Беларусь.	2	2	—	—	—
1.4	Жесткость цен в краткосрочном периоде и нейтральность монетарной политики в долгосрочном периоде. Модель монополистической конкуренции.	4	4	—	—	—
1.5	Монетарная политика в краткосрочном и долгосрочном периоде. Цели монетарной политики в мировых центральных банках.	2	0	—	2	—
2	ОСНОВНЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ И ДИСБАЛАНСЫ В МАЛОЙ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ	22	16	—	4	—
2.1	Паритет покупательной способности. Эффект Балаша-Самуэльсона. Динамика реального курса в развивающихся странах на примере Республики Беларусь.	4	2	—	—	—
2.2	Паритет покупательной способности. “Голландская болезнь” и методы ее лечения на примере Российской Федерации.	2	2	—	2	—
2.3	Непокрытый паритет процентных ставок. Анализ текущего состояния депозитного рынка Беларуси.	2	2	—	—	—
2.4	Режимы курсовой политики. «Невозможная троица». Модель Мандела-Флеминга. Евро и связанные с ним проблемы корректировки греческой экономики.	2	2	—	—	—
2.5	Монетарная модель с гибкими ценами. Спекулятивные пузыри на финансовом рынке на примере ипотечного кризиса США.	4	2	—	—	—
2.6	Платежный баланс. Анализ основных факторов спроса и предложения на валютном рынке Беларуси.	4	2	—	2	—
2.7	Модель валютного кризиса 1-го поколения. Теневой обменный курс. Спекулятивная атака. Примеры валютных кризисов.	2	2	—	—	—
2.8	Устойчивость государственного и внешнего долга. Пример Греции.	2	2	—	—	—
Итого: общее кол-во часов		34	28	0	6	0

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Не предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) учебным планом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов							Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляющая самостоятельная работа	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Трансмиссионный механизм и основные взаимосвязи закрытой экономики	12	12	–	–	2			
1.1	Денежная масса. Механизм обязательного резервирования и модель мультипликации денег. Анализ факторов роста денежных показателей в Республике Беларусь.	2	4	–	–	–			
1.1.1	Модель мультипликации денег.	2	2	–	–	–			
1.1.2	Анализ факторов роста денежных показателей в Республике Беларусь.	0	2	–	–	–			
1.2	Рынок межбанковских кредитов. Модель Пула. Особенности функционирования рынка МБК в условиях мирового кризиса.	2	2	–	–	–			
1.3	Спрос на деньги. Анализ применимость различных теорий спроса на деньги в условиях Республики Беларусь.	2	2	–	–	–			
1.4	Жесткость цен в краткосрочном периоде и нейтральность монетарной политики в долгосрочном периоде. Модель монополистической конкуренции.	4	4	–	–	–			
1.4.1	Модель монополистической конкуренции	2	2	–	–	–			
1.4.2	Жесткость цен в краткосрочном периоде	2	2	–	–	–			
1.5	Монетарная политика в краткосрочном и долгосрочном периоде. Цели монетарной политики в мировых центральных банках.	2	0	–	–	2			

2.	Основные взаимосвязи и дисбалансы в малой открытой экономике	22	16	—	—	4	
2.1	Паритет покупательной способности. Эффект Балаша-Самуэльсона. Динамика реального курса в развивающихся странах на примере Республики Беларусь.	4	2	—	—	—	
2.1.1	Закон одной цены и паритет покупательной способности	2	2	—	—	—	
2.1.2	Эффект Балаша-Самуэльсона	2	0	—	—	—	
2.2	Паритет покупательной способности. “Голландская болезнь” и методы ее лечения на примере Российской Федерации.	2	2	—	—	2	
2.3	Непокрытый паритет процентных ставок. Анализ текущего состояния депозитного рынка Беларуси.	2	2	—	—	—	
2.4	Режимы курсовой политики. «Невозможная троица». Модель Мандела-Флеминга. Евро и связанные с ним проблемы корректировки греческой экономики.	2	2	—	—	—	
2.5	Монетарная модель с гибкими ценами. Спекулятивные пузыри на финансовом рынке на примере ипотечного кризиса США.	4	2	—	—	—	
2.5.1	Монетарная модель с гибкими ценами	2	2	—	—	—	
2.5.2	Реакция обменного курса на непредвиденные шоки, реакция на новости о будущих шоках	2	—	—	—	—	
2.6	Платежный баланс. Анализ основных факторов спроса и предложения на валютном рынке Беларуси.	4	2	—	—	2	
2.6.1	Платежный баланс	2	—	—	—	2	
2.6.2	Анализ основных факторов спроса и предложения на валютном рынке Беларуси	2	2	—	—	—	
2.7	Модель валютного кризиса 1-го поколения. Теневой обменный курс. Спекулятивная атака. Примеры валютных кризисов.	2	2	—	—	—	
2.8	Устойчивость государственного и внешнего долга. Пример Греции.	2	2	—	—	—	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе преподавания дисциплины используется текущий и итоговый контроль знаний, а также применяются следующие формы диагностики: устный опрос.

В процессе проведения занятий по дисциплине используются следующие методы диагностики результатов знаний: устная проверка полученных знаний при проведении семинарских занятий, выполнение письменных работ (рефератов и докладов).

Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего и итогового контроля в рейтинговую оценку, по спецкурсу «Анализ глобальных кризисов» следующие:

- вклад текущего контроля в рейтинговую оценку знаний по дисциплине 50 %;
- вклад итогового контроля в рейтинговую оценку знаний по дисциплине 50 %.

Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Blanchard, O., Fischer, S. *Lectures on Macroeconomics*. – The MIT Press, 1989.
2. Bofinger, P. *Monetary Policy: Goals, Institutions, Strategies, and Instruments*. – Oxford: Oxford University Press, 2001.
3. Poole, W., “Commercial bank reserve management in a stochastic model: implications for monetary policy”, *Journal of Finance*. – 1968. – Vol. 23. – P. 769-791.
4. Sarno, L. and M. Taylor. *The Economics of Exchange Rates*. – Cambridge University Press, 2002.

Дополнительная литература:

5. Barro, Gordon, “A Positive Theory of Monetary Policy in a Natural Rate Model”, *Journal of Political Economy*. – 1983.
6. Bartolini, L., G. Bertola and A. Prati “Day-to-day monetary policy and the volatility of the federal funds interest rate”, *Journal of Money, Credit, and Banking*. - 2002. – Vol. 34. – P. 137-159.
7. Blanchard, O., Kiyotaki, N. “Monopolistic Competition and the Effects of Aggregate Demand”, *American Economic Review*. – 1987. – Vol. 77. – P.647-666.
8. Friedman, M., “The Role of Monetary Policy”, *American Economic Review*. – 1968.
9. Gaspar, V., G. Quiros and H. Mendizabal, “Interest rate determination in the interbank market”, *ECB Working Papers*. – 2004. – N 351.
10. Henckel, T., A.Ize and A.Kovanen, “Central banking without central bank money”, *IMF Working Papers* 1999. – N 99/92.
11. Krugman, P. (1979) A Model of Balance-of-Payments Crises, *Journal of Money, Credit and Banking* 11, 311-325.
12. Kydland, Prescott, “Rules Rather than Discretion: The Consistency of Optimal Plans”, *Journal of Political Economy*. – 1977.
13. Lucas, R. (1982) Interest rates and currency prices in a two-country world, *Journal of Monetary Economics* 10, 335-359.
14. Obstfeld, M. and K. Rogoff. *Foundations of International Macroeconomics*. – MIT Press, 1996.
15. Rogoff, K., “The Optimal Degree of Commitment to an Intermediate Monetary Policy”, *Quarterly Journal of Economics*. – 1985.
16. Svensson, L., “Optimal Inflation Targets, ‘Conservative’ Central Banks, and Linear Inflation Contracts”, *American Economic Review*. – 1997.
17. Svensson, L., “The First Year of the Eurosystem: Inflation Targeting or Not?”, *American Economic Review*. – 2000.
18. Taylor, J. “Staggered Wage Setting in a Macro Model”, *American Economic Review*. – 1979. – Vol. 69. – P.108-113.
19. Taylor, J., “Discretion versus Policy Rules in Practice”, *Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy*. – 1993.
20. Woodford, M. “Monetary policy in the information economy”, *NBER Working Papers*. – 2001. – N 8674.
21. Банковский кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 14 июня 2006 г.: одобрен Советом Республики 30 июня 2006 г. // Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2006. – Режим доступа: <http://www.nbb.by/legislation/BankingCode/pdf/BankingCode.pdf>.
22. Миксюк, А.Ю., “Моделирование рынка рублевых межбанковских кредитов в Беларусь”, *Белорусский экономический журнал*. – 2007. – № 2. – С. 70-80.
23. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Беларусь на 2010 год: утверждены Указом Президента Республики Беларусь № 591 от 7 декабря 2009 г. // Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <http://www.nbb.by/publications/ondkp/2010/ondkp-2010.pdf>.
24. Петрушина, В.М. Межбанковский кредитный рынок в условиях развития финансово-кредитной системы Республики Беларусь: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10; БГЭУ. – Минск, 2008.
25. Тарасов, В.И. *Деньги, кредит, банки*. – Минск, 2003.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1.			Пр. №____ от ____ 201 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Аналитической экономики и эконометрики
(протокол №____ от ____ 201 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
д.ф-м.н., профессор _____ М.М.Ковалев
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д.ф-м.н., профессор _____ М.М.Ковалев

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.