

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГУ

_____ Данильченко А.В.
(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-_____/р.

спецкурс “Анализ глобальных кризисов”

(название учебной дисциплины)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1-25 01 02

(код специальности)

Экономика

(наименование специальности)

Факультет экономический

(название факультета)

Кафедра аналитической экономики и эконометрики

(название кафедры)

Курс (курсы) 5

Семестр (семестры) 9

Лекции 34

(количество часов)

Экзамен 9

(семестр)

Практические (семинарские)

занятия 34

(количество часов)

Зачет —

(семестр)

Лабораторные

занятия —

(количество часов)

Курсовая работа (проект) —

(семестр)

Аудиторных часов по

учебной дисциплине 68

(количество часов)

Всего часов по

учебной дисциплине 68

(количество часов)

Форма получения

высшего образования — очное —

Составил(а) А.Ю.Миксюк, к.э.н.

(И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Учебная программа составлена на основе _____
(название типовой учебной программы (учебной
программы учреждения высшего образования (см. разделы 5-6 Порядка)), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой
Аналитической экономики и эконометрики
(название кафедры)

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись) Ковалев М.М.
(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией
экономического факультета Белорусского государственного университета

(дата, номер протокола)

Председатель

(подпись) _____
(И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спецкурс «Анализ глобальных кризисов» изучает причины возникновения дисбалансов в мировой экономике, включая текущие дисбалансы в экономике Беларуси, на основе математических моделей современной экономической теории.

Цели преподавания дисциплины заключается в:

- развитие экономического мышления студентов на основе математического аппарата;
- формирование понимания студентами причин возникновения основных мировых дисбалансов и текущих тенденций мировой экономики, в том числе экономики Беларуси;
- формирование и развитие у студентов умений анализировать состояние и тенденции в экономике и денежно-кредитной сфере Республики Беларусь и мировой экономики в целом.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- формирование знаний по вопросам развития денежно-кредитной сферы экономики и ее взаимодействия с экономическим развитием страны в целом;
- выявление особенностей белорусской экономики и формирование у студентов понимания возможностей и границ применения стандартной экономической теории в условиях Республики Беларусь;
- изучение основных причин возникновения дисбалансов в мировой экономике на основе математического модельного аппарата;
- изучение основных механизмов для урегулирования экономических дисбалансов.

В результате изучения студенты должны **знать**:

- основные понятия и проблемы теории монетарной и международной монетарной экономики;
- основные законы (принципы) функционирования денежно-кредитной сферы экономики, ее основные связи с устойчивым макроэкономическим развитием страны;
- причины возникновения дисбалансов в мировой экономике;
- особенности белорусской экономики, возможности и ограничения применения стандартной экономической теории в условиях Республики Беларусь.

В результате изучения студенты должны **уметь**:

- анализировать состояние и тенденции в экономике Беларуси и за рубежом;
- использовать полученные знания для оценки финансовых и макроэкономических рисков;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения проблемы устойчивого развития экономики;
- анализировать экономические процессы на основе аппарата математического моделирования
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников.

Самостоятельная работа студентов по спецкурсу «Анализ глобальных кризисов» включает решение экономических и финансовых задач, подготовку сообщений и выступлений.

Распределение общих и аудиторных часов по семестрам: спецкурс «Анализ глобальных кризисов» читается в 9 семестре: общее количество часов 68, аудиторных часов 68; в 9 семестре: общее количество часов 68, аудиторных часов 68.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1.	ТРАНСМИССИОННЫЙ МЕХАНИЗМ И ОСНОВНЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ В ЗАКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ	12	12	—	2	—
1.1	Денежная масса. Механизм обязательного резервирования и модель мультипликации денег. Анализ факторов роста денежных показателей в Республике Беларусь.	2	4	—	—	—
1.2	Рынок межбанковских кредитов. Модель Пула. Особенности функционирования рынка МБК в условиях мирового кризиса.	2	2	—	—	—
1.3	Спрос на деньги. Анализ применимость различных теорий спроса на деньги в условиях Республики Беларусь.	2	2	—	—	—
1.4	Жесткость цен в краткосрочном периоде и нейтральность монетарной политики в долгосрочном периоде. Модель монополистической конкуренции.	4	4	—	—	—
1.5	Монетарная политика в краткосрочном и долгосрочном периоде. Цели монетарной политики в мировых центральных банках.	2	0	—	2	—
2	ОСНОВНЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ И ДИСБАЛАНСЫ В МАЛОЙ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ	22	16	—	4	—
2.1	Паритет покупательной способности. Эффект Балаша-Самуэльсона. Динамика реального курса в развивающихся странах на примере Республики Беларусь.	4	2	—	—	—
2.2	Паритет покупательной способности. “Голландская болезнь” и методы ее лечения на примере Российской Федерации.	2	2	—	2	—
2.3	Непокрытый паритет процентных ставок. Анализ текущего состояния депозитного рынка Беларуси.	2	2	—	—	—
2.4	Режимы курсовой политики. «Невозможная троица». Модель Мандела-Флеминга. Евро и связанные с ним проблемы корректировки греческой экономики.	2	2	—	—	—
2.5	Монетарная модель с гибкими ценами. Спекулятивные пузыри на финансовом рынке на примере ипотечного кризиса США.	4	2	—	—	—
2.6	Платежный баланс. Анализ основных факторов спроса и предложения на валютном рынке Беларуси.	4	2	—	2	—
2.7	Модель валютного кризиса 1-го поколения. Теневой обменный курс. Спекулятивная атака. Примеры валютных кризисов.	2	2	—	—	—
2.8	Устойчивость государственного и внешнего долга. Пример Греции.	2	2	—	—	—
	Итого: общее кол-во часов	34	28	0	6	0

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Не предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) учебным планом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия; перечень изучаемых вопросов		Количество аудиторных часов					Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Трансмиссионный механизм и основные взаимосвязи закрытой экономики	12	12	–	–	2		
1.1	Денежная масса. Механизм обязательного резервирования и модель мультипликации денег. Анализ факторов роста денежных показателей в Республике Беларусь.	2	4	–	–	–		
1.1.1	Модель мультипликации денег.	2	2	–	–	–		
1.1.2	Анализ факторов роста денежных показателей в Республике Беларусь.	0	2	–	–	–		
1.2	Рынок межбанковских кредитов. Модель Пула. Особенности функционирования рынка МБК в условиях мирового кризиса.	2	2	–	–	–		
1.3	Спрос на деньги. Анализ применимость различных теорий спроса на деньги в условиях Республики Беларусь.	2	2	–	–	–		
1.4	Жесткость цен в краткосрочном периоде и нейтральность монетарной политики в долгосрочном периоде. Модель монополистической конкуренции.	4	4	–	–	–		
1.4.1	Модель монополистической конкуренции	2	2	–	–	–		
1.4.2	Жесткость цен в краткосрочном периоде	2	2	–	–	–		
1.5	Монетарная политика в краткосрочном и долгосрочном периоде. Цели монетарной политики в мировых центральных банках.	2	0	–	–	2		

2.	Основные взаимосвязи и дисбалансы в малой открытой экономике	22	16	–	–	4		
2.1	Паритет покупательной способности. Эффект Балаша-Самуэльсона. Динамика реального курса в развивающихся странах на примере Республики Беларусь.	4	2	–	–	–		
2.1.1	Закон одной цены и паритет покупательной способности	2	2	–	–	–		
2.1.2	Эффект Балаша-Самуэльсона	2	0	–	–	–		
2.2	Паритет покупательной способности. “Голландская болезнь” и методы ее лечения на примере Российской Федерации.	2	2	–	–	2		
2.3	Непокрытый паритет процентных ставок. Анализ текущего состояния депозитного рынка Беларуси.	2	2	–	–	–		
2.4	Режимы курсовой политики. «Невозможная троица». Модель Мандела-Флеминга. Евро и связанные с ним проблемы корректировки греческой экономики.	2	2	–	–	–		
2.5	Монетарная модель с гибкими ценами. Спекулятивные пузыри на финансовом рынке на примере ипотечного кризиса США.	4	2	–	–	–		
2.5.1	Монетарная модель с гибкими ценами	2	2	–	–	–		
2.5.2	Реакция обменного курса на непредвиденные шоки, реакция на новости о будущих шоках	2	–	–	–	–		
2.6	Платежный баланс. Анализ основных факторов спроса и предложения на валютном рынке Беларуси.	4	2	–	–	2		
2.6.1	Платежный баланс	2	–	–	–	2		
2.6.2	Анализ основных факторов спроса и предложения на валютном рынке Беларуси	2	2	–	–	–		
2.7	Модель валютного кризиса 1-го поколения. Теневой обменный курс. Спекулятивная атака. Примеры валютных кризисов.	2	2	–	–	–		
2.8	Устойчивость государственного и внешнего долга. Пример Греции.	2	2	–	–	–		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе преподавания дисциплины используется текущий и итоговый контроль знаний, а также применяются следующие формы диагностики: устный опрос.

В процессе проведения занятий по дисциплине используются следующие методы диагностики результатов знаний: устная проверка полученных знаний при проведении семинарских занятий, выполнение письменных работ (рефератов и докладов).

Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего и итогового контроля в рейтинговую оценку, по спецкурсу «Анализ глобальных кризисов» следующие:

- вклад текущего контроля в рейтинговую оценку знаний по дисциплине 50 %;
- вклад итогового контроля в рейтинговую оценку знаний по дисциплине 50 %.

Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Blanchard, O., Fischer, S. *Lectures on Macroeconomics*. – The MIT Press, 1989.
2. Bofinger, P. *Monetary Policy: Goals, Institutions, Strategies, and Instruments*. – Oxford: Oxford University Press, 2001.
3. Poole, W., “Commercial bank reserve management in a stochastic model: implications for monetary policy”, *Journal of Finance*. – 1968. – Vol. 23. – P. 769-791.
4. Sarno, L. and M. Taylor. *The Economics of Exchange Rates*. – Cambridge University Press, 2002.

Дополнительная литература:

5. Barro, Gordon, “A Positive Theory of Monetary Policy in a Natural Rate Model”, *Journal of Political Economy*. – 1983.
6. Bartolini, L., G. Bertola and A. Prati “Day-to-day monetary policy and the volatility of the federal funds interest rate”, *Journal of Money, Credit, and Banking*. – 2002. – Vol. 34. – P. 137-159.
7. Blanchard, O., Kiyotaki, N. “Monopolistic Competition and the Effects of Aggregate Demand”, *American Economic Review*. – 1987. – Vol. 77. – P.647-666.
8. Friedman, M., “The Role of Monetary Policy”, *American Economic Review*. – 1968.
9. Gaspar, V., G. Quiros and H. Mendizabal, “Interest rate determination in the interbank market”, *ECB Working Papers*. – 2004. – N 351.
10. Henckel, T., A.Ize and A.Kovanen, “Central banking without central bank money”, *IMF Working Papers* 1999. – N 99/92.
11. Krugman, P. (1979) A Model of Balance-of-Payments Crises, *Journal of Money, Credit and Banking* 11, 311-325.
12. Kydland, Prescott, “Rules Rather than Discretion: The Consistency of Optimal Plans”, *Journal of Political Economy*. – 1977.
13. Lucas, R. (1982) Interest rates and currency prices in a two-country world, *Journal of Monetary Economics* 10, 335-359.
14. Obstfeld, M. and K. Rogoff. *Foundations of International Macroeconomics*. – MIT Press, 1996.
15. Rogoff, K., “The Optimal Degree of Commitment to an Intermediate Monetary Policy”, *Quarterly Journal of Economics*. – 1985.
16. Svensson, L., “Optimal Inflation Targets, ‘Conservative’ Central Banks, and Linear Inflation Contracts”, *American Economic Review*. – 1997.
17. Svensson, L., “The First Year of the Eurosystem: Inflation Targeting or Not?”, *American Economic Review*. – 2000.
18. Taylor, J. “Staggered Wage Setting in a Macro Model”, *American Economic Review*. – 1979. – Vol. 69. – P.108-113.
19. Taylor, J., “Discretion versus Policy Rules in Practice”, *Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy*. – 1993.
20. Woodford, M. “Monetary policy in the information economy”, *NBER Working Papers*. – 2001. – N 8674.
21. Банковский кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 14 июня 2006 г.: одобрен Советом Республики 30 июня 2006 г. // Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2006. – Режим доступа: <http://www.nbrb.by/legislation/BankingCode/pdf/BankingCode.pdf>.
22. Миксюк, А.Ю., “Моделирование рынка рублевых межбанковских кредитов в Беларуси”, *Белорусский экономический журнал*. – 2007. – № 2. – С. 70-80.
23. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Беларусь на 2010 год: утверждены Указом Президента Республики Беларусь № 591 от 7 декабря 2009 г. // Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <http://www.nbrb.by/publications/ondkp2010/ondkp-2010.pdf>.
24. Петрушина, В.М. Межбанковский кредитный рынок в условиях развития финансово-кредитной системы Республики Беларусь: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10; БГЭУ. – Минск, 2008.
25. Тарасов, В.И. *Деньги, кредит, банки*. – Минск, 2003.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1.			Пр. №__ от ____ 201 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Аналитической экономики и эконометрики
(протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
д.ф-м.н., профессор

_____ М.М.Ковалев
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д.ф-м.н., профессор

_____ М.М.Ковалев

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.