

УДК 37.016:347.77:004

В. В. Мацукевич, Л. П. Матюшков

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Изложена практика проблемно-ориентированного подхода к использованию информационных технологий в преподавании интеллектуальной собственности в вузе. Особенности преподавания заключаются в применении процессного подхода и учете в специализации студентов, в связи с чем набор изучаемых вопросов делится на общую и специальную части.

Ключевым фактором в развитии рыночной экономики в условиях Республики Беларусь является инновационный путь во всех отраслях деятельности. Поэтому необходимыми элементарными познаниями в области управления интеллектуальной собственностью должны владеть специалисты различных профилей. Это подтверждается реальными запросами на соответствующие кадры и введением в учебные программы для всех вузов дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью».

Данная дисциплина является ключевой не только в получении специальных знаний, но и в освоении информационных технологий с уклоном обеспечения инновационных процессов, направленных на модернизацию производств, выпускающих промышленную продукцию, и совершенствование сферы оказания услуг.

Практика преподавания курса «Основы управления интеллектуальной собственностью» должна исходить из того, что данная дисциплина базируется на основе трех составляющих ее наук: экономики, права и технических знаний.

Из опыта преподавания предмета на разных факультетах УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» наметились общие пути, проблемно ориентированные как на студентов, так и преподавателей. Главное внимание уделяется анализу изучаемого материала с учетом специализации студентов. В связи с этим весь набор изучаемых в данной дисциплине вопросов делится на общую и специальную части. В учебном процессе нами применяется процессный подход со следующими особенностями: разработан лекционный курс, практические и лабораторные занятия из двух главных компонентов – образовательной части для всех специальностей, и специфической части, направленной на развитие особенных знаний.

Общая часть обеспечивает знания и навыки, которые нужны любому специалисту в овладении законами, нормативными документами и поисковыми инструментами в Интернете, а также особенностями введения интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и схемам ее оценки и постановки на учет. Овладение общей частью для студентов экономических, юридических, инженерных и других специальностей включает умение пользоваться различными машинно-ориентированными базами нормативных документов. На данном (базовом для всех) уровне для этих и других специальностей общим является неразрывное изучение основ правовых и экономических отношений в сфере ИС.

Специальная часть способствует расширению кругозора и навыков будущего специалиста в подборе данных для курсовых и дипломных работ, научных исследований, поиске и оценке информации в области своей специализации. При изучении вопросов специфической части, с учетом межпредметных связей и ориентации преподавания на инновационную деятельность, внимание акцентируется на углубленной специфике, присущей информационным технологиям для специальностей: для экономистов – на сборе информации об экономических аспектах объектов интеллектуальной собственности, их оценке и введении в гражданский оборот, экономической оценке конкурентоспособности продукции и т. д.; для юристов – на правовых основах патентной охраны изобретений, защиты авторского права и объектов ИС; для инженерных специальностей – на сборе и анализе информации с технических позиций, на изобретательской деятельности и овладении навыками информационного и патентного поиска.

При изучении теории и в процессе лабораторно-практических занятий необходимо обеспечить формирование у студентов первичных навыков в области проведения патентного поиска, управления интеллектуальной собственностью, упрощенных оценок стоимости объектов ИС, составления договоров об использовании ИС и защиты прав авторов. Это достигается посредством анализа баз данных патентной информации о промышленной собственности.

Полученные при изучении дисциплины навыки студенты экономического профиля смогут использовать впоследствии при работе по специальности в разработке разделов бизнес-плана (экономическая оценка инноваций), студенты инженерных специальностей – при оформлении заявок на объекты промышленной собственности и охраняемых документов, будущие юристы – при развитии правовых аспектов (например, защите программных продуктов, сайтов и т. д.).

В ходе обучения студентов основам управления интеллектуальной собственностью имеются широкие возможности для использования проблемно ориентированных информационных технологий. Это достигается посредством анализа баз данных патентной информации о промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания), которая публикуется в изданиях патентных ведомств различных стран, региональных ведомств (ЕПВ), международных организаций (ВОИС).

В процессе нашей практики преподавания предмета важнейшей задачей является направить студентов на четкую ориентацию в использовании информационных технологий. Они должны, с учетом специальности, получить навыки управления поиском информации, связанной с объектами интеллектуальной собственности, с учетом конкретной нацеленности поисковых элементов (знать, управлять с учетом чего и как). В специальной литературе по проблемам интеллектуальной собственности мало наработок в этом направлении. В процессе преподавания на практических и лабораторных занятиях мы формируем целенаправленный процесс использования информационных технологий. Некоторый наш опыт изложен в учебно-методических пособиях и рекомендациях, публикациях [1, 2, 3]. Мы подсказываем преподавателям и студентам: где искать информацию? что искать? с какой целью?

Механизм использования информационных систем во многих случаях идентичен. Наибольшую трудность в преподавании составляет поиск конкретной информации, которая соответствует направлению подготовки конкретного специалиста. Поэтому первоочередная ориентация на соответствующую информацию и ее поиск выделяется как особый раздел (подчеркивается в отдельных элементах учебно-методической литературы). В частности, через использование международных систем классификации объектов промышленной собственности студентам на практических и лабораторных занятиях задаются списки полезной информации по специальности путем задания группы кодов для родственных специальностей. В целях обеспечения овладения студентами основами управления объектами ИС, связанными с инновационными процессами, учебные информационные технологии увязываются с поиском конкретных изобретений и полезных моделей, товарных знаков в конкретной области знаний во взаимосвязи с будущей специальностью. Такой подход к преподаванию предмета обеспечивает связь теории и практики.

Второе направление ориентации дается в отчетной части лабораторных занятий, когда расставляются акценты по использованию результатов поиска. Допустим, для студентов гуманитарных специальностей упор в ориентации на библиографический поиск и оформление авторских договоров; для студентов с изучением естественных наук – акцент внимания на объектах промышленной собственности и т. д.

Отдельно выделяются объекты, часто используемые в быту, улучшающие экологию и другие, которые важны для всех специальностей. В связи с развитием информационного общества в республике и возрастанием сферы услуг полезным оказывается использование информации о товарных знаках, одежде, обуви, косметике, конкретных услугах. Знание такой информации полезно для студентов всех специальностей, так как с учетом современной ситуации на рынке труда это связано с процедурой возможного перехода специалиста в сферу услуг, пополняющуюся рабочей силой из производственной сферы. При переподготовке кадров в связи с мировым финансовым кризисом такая информационная направленность обучения весьма актуальна.

При выполнении исследований студенты осуществляют патентный поиск на сайте Национального центра интеллектуальной собственности Республики Беларусь (НЦИС, адрес в Интернете <http://belgospatent.org.by>) и в бесплатных базах данных Роспатента (адрес в Интернете <http://www.fips.ru>). Поиск проводится в соответствии с разработанными методическими рекомендациями. Используемые в учебном процессе информационные технологии позволяют преподавателю выдавать студенту задание на поиск, которое может носить проблемно ориентированный характер.

Практика преподавания свидетельствует, что при проведении учебного патентного поиска выдача конкретных заданий, связанных с исследованием инновационных изобретений в сфере будущей специальности, вызывает у студентов интерес. Например, для специальностей биологического и профиля интерес представляет поиск способов переработки биологических отходов и других изобретений экологического характера. Аналогичную проблемную направленность необходимо обеспечивать для студентов инженерных и других специальностей по специальным заданиям. Результаты патентного поиска могут быть полезны при написании дипломных и курсовых работ, участия студентов в НИР.

В порядке внесения конструктивного предложения, с учетом практики преподавания и специфики единства в предмете «Основы управления интеллектуальной собственностью» экономических, правовых и технических знаний, в целях учета этого и усиления методического подхода в преподавании данной дисциплины с учетом этой «тройной специализации», полагали бы возможным дополнение типовой программы специальными разделами в соответствии со специализацией (для экономистов, юристов, инженеров). Такая специфика учтена в рабочих программах на факультетах УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» в рамках часов, отпущенных типовой программой. На наш взгляд, с учетом вышесказанного, количество часов на изучение предмета должно быть увеличено: либо в рамках этого предмета, либо в рамках изучения других дисциплин, связанных с основами управления интеллектуальной собственностью (совершенствование законодательства, отбор объектов для инноваций и т. д.).

Литература

1. Матюшков, Л. П. Основы управления интеллектуальной собственностью : учеб.- метод. пособие для всех специальностей ун-та очной и заочной форм обучения / Л. П. Матюшков, В. В. Мацукевич, Н. И. Зайцева ; Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина, кафедра экономики и управления. – Брест : Изд-во БрГУ, 2008. – 65 с.

2. Мацукевич, В. В. Информационные технологии управления в обучении управлению интеллектуальной собственностью // Материалы XI науч. сессии преподавателей и студентов (17–18 апреля 2008 г., ВФ УО ФПБ МИТСО): сб. докл.: в 3 ч. // В. В. Мацукевич, Л. П. Матюшков, Н. И. Зайцева. – Витебск : ВФ УО ФПБ МИТСО, 2008. Ч. 1. – С. 101–104.

3. Мацукевич, В. В. Методические указания по выполнению лабораторной работы по теме «Патентные исследования» по дисциплине «Основы управления интеллектуальной собственностью» / В. В. Мацукевич, Е. К. Нестеренко, Л. П. Матюшков. – Пинск : ПолесГУ, 2007. – 24 с.

Мацукевич Владимир Владимирович, заместитель директора Фонда «Брестоблимущество», кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина.

Матюшков Леонид Петрович, кандидат технических наук, доцент Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина.