

Заключение

Мировой финансово-экономический кризис лишний раз показал важность разработки и принятия эффективных финансовых решений, что в состоянии сделать только специалисты по управлению финансами высокой квалификации. Готовить специалистов, как показывает практика, дело непростое. А якобы имеющийся высокий процент безработных среди финансистов – скорее свидетельство их невысокого уровня подготовки, чем необходимости их использования.

Наряду с высококвалифицированными преподавателями университетов мировую теорию и практику управления финансами должны преподавать слушателям опытные и, желательно, остепененные специалисты банков, финансовых компаний и подразделений предприятий.

Подготовка высококлассных специалистов по финансовой аналитике требует использования специального инструментария, который применяет слушатель во время учебы и который будет использовать в своей повседневной практике в качестве финансиста.

Литература

1. Змитрович, А. И. Информационные технологии в подготовке специалистов в области экономики и управления // материалы междунар. науч.-практ. конф. «Экономическое развитие общества: инновации, информатизация, системный подход» / А. И. Змитрович, А. В. Кривко-Красько, Л. А. Крино. – Минск, 2008. С. 14–15.
2. Змитрович, А. И. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / А. И. Змитрович, Бернар Фиолё. – Минск : БГУ, 2004. – 277 с.
3. Змитрович, А. И. Базы данных и знаний: учеб. пособие / А. И. Змитрович, В. В. Апанасович, В. В. Скакун. – Минск : БГУ, 2007. – 364 с.

Змитрович Анатолий Иосифович, кандидат экономических наук, профессор, руководитель программы «Финансы» Института бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета, zmitrovich@bsu.by

Кривко-Красько Алексей Владимирович, магистр физико-математических наук, аспирант кафедры «Математические методы теории управления» Белорусского государственного университета, преподаватель Института бизнеса и менеджмента технологий БГУ, sbmi@mail.ru

УДК 004

О. Н. Знак

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БАЗЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА САЙТЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Организация базы учебно-методических материалов на сайте учреждения образования или сайтах его подразделений имеет свои особенности в зависимости от специализации учебного процесса. В данной статье рассмотрены вопросы использования сайта для реализации базы учебно-методических материалов на юридическом факультете (на примере сайта юридического факультета Белорусского государственного университета <http://www.law.bsu.by>).

Актуальность исследуемой тематики

В связи с тем, что даже при наличии большого библиотечного фонда на факультетах учебников и учебно-методических пособий, как правило, не хватает, представляется актуальным исследовать возможности получения студентами литературы в электронном виде. К примеру, отдел юридической литературы Фундаментальной библиотеки БГУ в настоящее время насчитывает почти 158 000 томов, а книгообеспеченность студентов юридического факультета нужными учебниками оставляет желать лучшего. Кроме того, в таких быстро меняющихся областях, как юриспруденция, учебные и учебно-методические пособия, использующие ссылки на текущие нормативные акты, к моменту издания часто уже становятся неактуальными. Поэтому наличие электронных учебных и учебно-методических материалов на сайте факультета очень помогает в организации учебного процесса на должном уровне.

Различные возможности размещения учебных и методических материалов в электронном виде

В настоящее время существует множество возможностей организации электронных библиотек. Рассмотрим некоторые из них:

1) размещение материалов на сайте:

- высшего учебного заведения или библиотеки – для всех факультетов и всех специальностей;
- подразделения (факультета, кафедры) – для конкретных специальностей;

2) размещение материалов в библиотеках систем дистанционного обучения (e-University, Moodle и др.);

3) размещение материалов на сервере внутренней сети:

- структура папок;
- интранет-сеть.

Каждый способ организации имеет свои достоинства, однако для обеспечения учебного процесса представляется наиболее целесообразным организация электронной библиотеки именно в виде базы учебно-методических материалов на сайте подразделения.

Используя такую базу, размещенную на сайте подразделения, в качестве основной, целесообразно также использовать в качестве вспомогательных другие хранилища информации.

Так, системы дистанционного обучения содержат справочные библиотеки, привязанные к конкретным курсам, что, безусловно, полезно.

Однако, как правило, доступ к таким курсам осуществляется только по регистрации преподавателем, ведущим курс, только для конкретных студентов (слушателей курса) и на ограниченное время.

Большие хранилища информации в рамках сайта библиотеки или сайта высшего учебного заведения имеют следующий существенный недостаток: большой объем документов (по всем специальностям и отраслям знаний) затрудняет поиск нужного материала. Организация информационной базы с четким структурированием (включая грамотное оформление документов – заполнение ключевых слов и т. д.) и реализация четкого алгоритма поиска требует больших материальных и людских затрат.

Размещение материалов на сервере локальной сети также требует упорядочения информации, а также решения вопросов регулирования доступа к ресурсам (обычно вызывает нарекания ограниченность доступа – только с компьютеров внутренней сети).

Организация электронных информационных ресурсов на сайте юридического факультета БГУ

При размещении электронных учебных материалов на компьютерах необходимо учитывать три важнейших аспекта:

- 1) структурирование материалов;
- 2) актуальность материалов;
- 3) вопросы защиты авторского права.

Размещение материалов именно на сайте подразделения (факультета, кафедры) позволяет решить эти задачи оптимальным образом, что доказывает шестилетний опыт эксплуатации базы учебно-методических материалов на сайте юридического факультета БГУ <http://www.law.bsu.by>.

Структурирование материалов в базе учебно-методических материалов

Структурирование материалов необходимо с целью облегчения навигации и удобства поиска нужного файла. На сайте <http://www.law.bsu.by> методические материалы скомпонованы по кафедрам факультета и привязаны к текущему учебному плану. Таким образом, студент, зная курс (дисциплину), который изучается в данном семестре, и кафедру, которая занимается преподаванием данного курса, легко найдет нужные материалы в базе на странице <http://www.law.bsu.by/materials>.

Например, дисциплина «Семейное право» – основной курс, который читается на кафедре гражданского права.

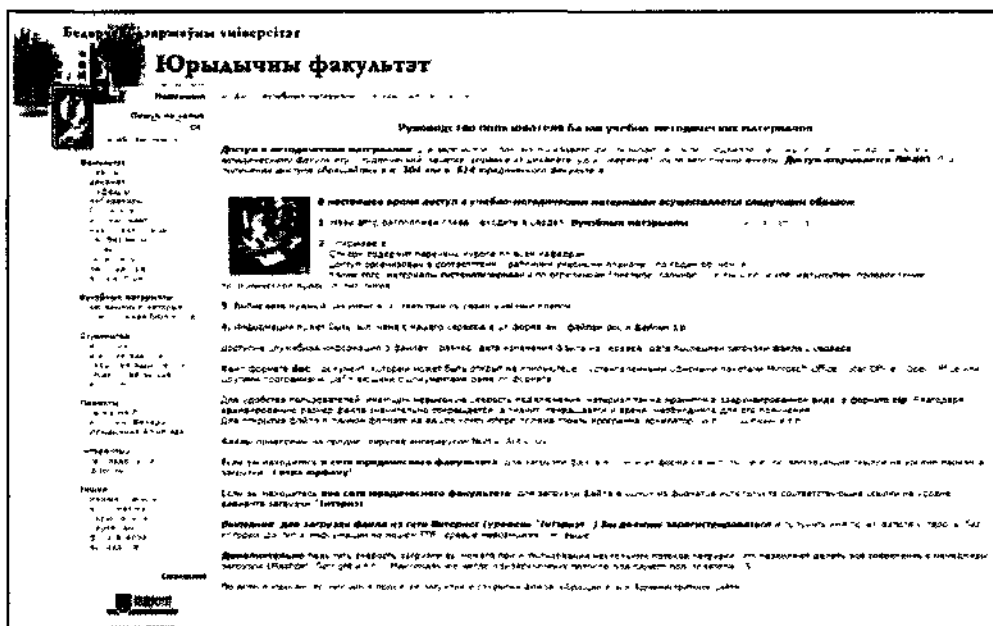


Рис. 1

На странице «Семейное право» (<http://www.law.bsu.by/materials/?030602>) материалы скомпонованы по отделениям (дневное, заочное, отделение второго высшего образования) и по специализациям (правоведение, экономическое право и политология) согласно текущему учебному плану по годам обучения (1-й – 6-й курс).

На этой же странице можно посмотреть, какие преподаватели читают данный курс, и по ссылке перейти на личную страницу преподавателя.

Кроме того, тут же целесообразно организовать переход на страницы других курсов и спецкурсов, курируемых данной кафедрой. Такая информация помогает при самостоятельной работе студента (написание курсовой работы, консультация по смежному курсу, подготовка к олимпиаде, конкурсу или конференции).

Необходимо познакомить пользователя с порядком пользования базой (<http://www.law.bsu.by/content/?66> – «Руководство пользователя базой учебно-методических материалов») (рис. 1).

Со страницы конкретной дисциплины можно перейти на страницу непосредственно нужного материала – курса лекций, практикума, учебной программы, плана семинарских занятий, вопросов для подготовки к зачету (экзамену), заданий для выполнения контрольной работы и т. д. Например, загрузим с сайта <http://www.law.bsu.by> Планы практических работ по курсу «Семейное право» (<http://www.law.bsu.by/materials/content/?03060208>).

На странице конкретного материала необходимо обозначать в заголовке учебный год и выводить дату помещения на сервер данного файла, что позволяет сразу проконтролировать актуальность материала. Удобно также указание размера файла и помещение на сервер соответствующих архивных файлов.

Актуальность материалов

Актуальность материалов – наиболее важный аспект организации базы учебно-методических материалов. Актуальность может быть достигнута только при организации доступа непосредственно преподавателей соответствующих кафедр для замены устаревших, удаления ненужных и помещения новых файлов учебно-методических материалов в базу сайта факультета. Такой процесс может быть организован посредством лаборантов кафедр, имеющих доступ на ftp-сервер.

Целесообразно помещать информацию о последних обновлениях в базе материалов на главную страницу сайта (с переходом на развернутую страницу обновлений <http://www.law.bsu.by/materials/?updated>) (рис. 2).

Актуальность материалов обеспечивается также интерактивной возможностью связи пользователей ftp-сервера с администрацией сайта, контролирующей все технические аспекты организации данного сложного процесса. Интерактивная связь возможна посредством гостевой книги сайта (<http://www.law.bsu.by/guestbook>) (рис. 3) или посредством специального раздела на форуме факультета (<http://www.law.bsu.by/forum/viewforum.php?f=20>) (рис. 4).

щаяся в открытом доступе, то есть доступная незарегистрированным пользователям. При этом неизбежно возникает вопрос защиты авторского права. Страница электронной библиотеки сайта <http://www.law.bsu.by/site/?11> содержит исключительно материалы, размещенные с непосредственного согласия авторов. Материалы представлены в основном в pdf-формате с запретом копирования и редактирования.

Однако защищенность таких материалов, безусловно, ниже, чем базы методических материалов с персонифицированным доступом, поэтому электронная библиотека сайта юридического факультета, безусловно, содержит не так много документов, как база учебно-методических материалов.

В настоящее время электронная библиотека <http://www.law.bsu.by/site/?11> содержит:

- наиболее востребованные нормативные документы различного уровня, такие как «Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ», «Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете», «Рекомендации по оформлению курсовых и дипломных работ, выпускной бакалаврской работы и магистерской диссертации» председателя учебно-методического совета юридического факультета доктора юридических наук, профессора, В. Н. Бибило;
- учебные материалы по смежным дисциплинам, которые изучаются на юридическом факультете и на других факультетах БГУ. К таким материалам относятся учебно-методические материалы по курсу «Основы медицинских знаний» (включая учебник с иллюстрациями).

Следует отметить, что «закрытая» (доступ по имени и паролю на основании личного заявления) база методических материалов на сайте <http://www.law.bsu.by/materials> также содержит раздел «Дополнительные дисциплины», в который помещено большинство учебно-методических материалов (включая даже интерактивные учебники) по дисциплинам, которые ведут на юридическом факультете специалисты с других факультетов (рис. 5).

Размещение конкретного учебно-методического материала, статьи или учебника (пособия) на сайте факультета в методические материалы («закрытый доступ») или в электронную библиотеку («открытый доступ») производится по желанию автора материала.

- Электронные версии известного в юридическом мире и востребованного ежегодного сборника научных трудов «Право и демократия» с 2001 по 2008 г.

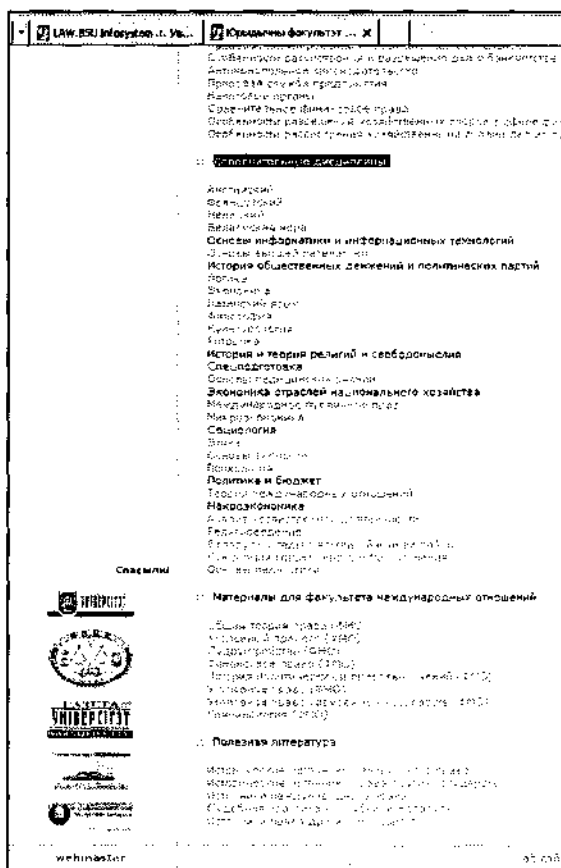


Рис. 5

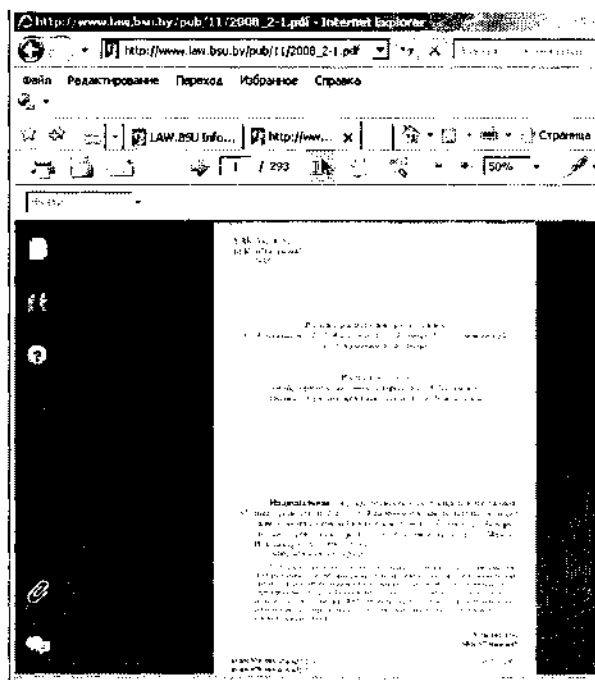


Рис. 6

- **Научные статьи.** Преподаватели, которые активно занимаются научной работой, оценили преимущество размещения своих научных статей в электронной библиотеке. Это даст возможность открыть соответствующие документы в сети Интернет на любой конференции или порекомендовать студентам и коллегам ознакомиться с конкретной работой, не прибегая к помощи электронной почты и сложного поиска.
- **Сборники статей конференций,** проходящих на юридическом факультете, также размещаются в электронной библиотеке. Последняя размещенная информация – Международная научно-практическая конференция «Национальная государственность и европейские интеграционные процессы» г. Минск, 10–11 октября 2008 г.; сборник: в 2 т. (рис. 6).

Это наиболее перспективное направление пополнить наши сайты актуальной и востребованной информацией – в настоящее время появилась возможность регистрации электронного пособия с возможностью использовать ссылку на электронную публикацию в отчетах и диссертационных исследованиях, что, безусловно, увеличит заинтересованность авторов в размещении на сайтах своих трудов.

Резюме

На сайте юридического факультета Белорусского государственного университета <http://www.law.bsu.by> реализованы два основных способа хранения и использования учебных, учебно-методических и научных электронных материалов: электронная библиотека с «открытым» доступом к информации и база учебно-методических материалов с «закрытым» доступом (только для зарегистрированных пользователей).

Основной объем информации хранится именно в базе учебно-методических материалов. Шестилетний опыт эксплуатации базы показал, что таким хранилищам информации практически нет альтернативы. Все другие способы хранения информации (например, в рамках больших хранилищ информации в библиотеках или на сайтах высших учебных заведений), как правило, не могут обеспечить необходимую для организации учебного процесса в области юриспруденции актуальность информации.

Особенностями базы учебно-методических материалов на сайте юридического факультета являются следующие позиции:

1. **Структурирование материалов** позволяет достичь максимального удобства при поиске нужной информации – достигается за счет помещения методических материалов по принципу «привязки» к текущим учебным планам по схеме «кафедра – дисциплина – отделение – курс».

2. **Актуальность материалов** поддерживается на очень высоком уровне благодаря организации доступа непосредственных носителей информации (кафедры), которые самостоятельно, без участия администрации сайта, вносят изменения в базу. Кроме того, актуальность информации на сайте обеспечивается административно (изданием локального нормативного акта по факультету каждый учебный год) и контролируется путем интерактивного общения с потребителем информации (гостевая книга, форум).

3. **Вопросы защиты авторского права** решаются за счет авторизованного доступа к базе только для зарегистрированных пользователей и соответствующего оформления самих файлов.

4. **Связывание базы учебно-методических материалов с базой сотрудников факультета.** Структура сайта уникальна с точки зрения одновременной работы нескольких баз для решения задачи обеспечения качества учебного процесса: студент, обратившись за методическими материалами, может также увидеть, какие преподаватели ведут данную дисциплину и перейти на личную страницу преподавателя.

5. **Публикация данных о файлах.** Обратившись за конкретным файлом, пользователь может посмотреть данные о размере файла и информацию о том, когда данный файл появился на сервере и когда последний раз использовался (скачивался). Эти данные также помогают следить пользователю и администрации сайта за актуальностью информации в базе данных.

Представляется целесообразным использование такой структуры организации хранения учебно-методических материалов на сайте факультета (кафедры) для специальностей юридического профиля.