

КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД В ДИСКУРСИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Е. П. Коледа

*Белорусский государственный университет
Минск, Беларусь
E-mail: koledaka@tut.by*

В статье рассматривается когнитивизм как наука о восприятии и познании мира в процессе социальной активности людей, а также раскрывается сущность когнитивной лингвистики, фокусом внимания которой выступает построение модели языковой коммуникации. Описываются основные направления когнитивной лингвистики, с помощью которых становится возможным выявление когнитивных механизмов индивидуального и массового языкового сознания.

Ключевые слова: когнитивизм, когнитивные исследования, когнитивная лингвистика, когнитивный подход к анализу дискурса.

В настоящее время, учитывая бурное развитие идей когнитивной науки, проблемы категоризации и концептуализации набирают весомую актуальность и важность в лингвистических разработках. Принимая во внимания, что при помощи когнитивных исследований языка и речи ученый-лингвист познает когнитивные механизмы индивидуального и массового языкового сознания, то, можно полагать, что это направление лингвистической исследовательской практики обладает обширным информативным потенциалом в изучении различных социальных проблем в контексте ряда направлений: психологии, социологии, философии, этнокультурологии, а также экономической и политической теорий.

Когнитивизм как новое направление в науке возник в 60-е гг. в США вместе с пониманием и признанием того, что интеллектуальные процессы осуществляются на основе уже имеющихся знаний. Объектом изучения когнитивизма, как это было определено на заре становления науки, является человеческий разум, мышление и те ментальные процессы и состояния, которые с ними связаны, в том числе языковые категории и речевые процессы. У истоков когнитивизма стояли психолог Дж. Миллер и лингвист Н. Хомский.

Современные ученые определяют когнитивизм как науку о восприятии и познании мира в процессе социальной активности людей, как науку о формате ментальной репрезентации сформированных в этом процессе знаний о мире. В когнитивистике исследуются не просто наблюдаемые действия и явления, а именно ментальные репрезентации (т. е. внутренние представления, модели, схемы), а также символы, когнитивные стратегии человека, которые определяют действия и, соответственно, всю деятельность людей.

Когнитивная лингвистика, формируемая также в середине XX в. на волне общего методологического сдвига в науке, в целом, и в лингвистике, в

частности, – это, по мнению В.А. Масловой, «лингвистическое направление, в центре внимания которого находится язык как общий когнитивный механизм, как когнитивный инструмент – система знаков, играющих роль в репрезентации (кодировании) и трансформировании информации» [3, с. 11].

Важную систематизирующую, репрезентирующую и преобразующую роль языка подчеркивает в своем труде и В.З. Панфилов: «Язык обеспечивает саму возможность специфически человеческого, т. е. абстрактного, обобщенного мышления и познания, <...> в языке в той или иной мере фиксируются результаты предшествующих этапов познания действительности. Очевидно, что предшествующий уровень познания действительности, в определенной степени зафиксированный в языке, не может не оказывать известного влияния на последующие этапы познавательной деятельности человека, на сам подход познающего субъекта к объектам действительности, в частности, в связи с категоризацией мира в языке» [4, с. 29].

Следовательно, в центре внимания когнитивной лингвистики стоит язык в неразрывном единстве его формы и сути и связь языка и мыслящего человека. Фокус внимания когнитивной лингвистики – построение модели языковой коммуникации как среды формирования и деятельности языковых личностей – субъектов общения, процессов взаимоинформирования, взаимодействия, воздействия.

В области когнитивной лингвистики выделяются следующие направления исследований: когнитивный подход к анализу дискурса; когнитивная теория метафоры; когнитивно ориентированные исследования в области семантической типологии; когнитивная грамматика. В процессе своего развития когнитивная лингвистика постепенно приобрела собственную структуру и сегодня включает такие разделы, как: исследование процессов производства и понимания речи; исследование принципов языковой категоризации; выявление и типология понятийных структур и вербальных средств из экспликации на различных уровнях языковой системы; исследование пространственных и каузальных отношений концептов и процессов концептуализации в языке и речи.

Постулируемое в рамках когнитивной лингвистики видение языка как инструмента органичного доступа к сознанию расширяет диапазон лингвистических исследований и обнаруживает безграничный информативный потенциал языковых знаков при изучении человеческой психики и интеллекта. В этой связи в качестве аксиом предлагаем принять мнения следующих авторитетных исследователей: С.В. Киселевой: «Язык обеспечивает наиболее естественный доступ к сознанию и мыслительным процессам» [1, с. 200], и Е.С. Кубряковой: «Мы знаем о структурах сознания только благодаря языку, который позволяет сообщить об этих структурах и описать их на любом естественном языке» [2, с. 21].

Исходя из этого, к вышеуказанным исследовательским акцентам в рамках когнитивной лингвистики, можно, предположительно, добавить в качестве равнозначного и ныне завоевывающего лидирующую позицию в системе лингвистических исследований еще одно направление. Таковым направлением является – «изучение психоэмоциональных эффектов вербальных текстов воздействия, арсенала вербальных и невербальных средств реализации манипулятивных технологий, когнитивных механизмов их суггестивного воздействия на реципиента» [5, с. 43].

Когнитивная лингвистика неразрывно связана с коммуникативной прагматикой и теориями дискурса, что подтверждает высокий потенциал данного направления для выявления невербальных стратегий и вербальных средств реализации главной прагматической установки политического общения, реализуемого в формате политического дискурса.

Таким образом, принимая во внимания, что при помощи когнитивных исследований языка и речи ученый-лингвист познает когнитивные механизмы индивидуального и массового языкового сознания, можно полагать, что когнитивные лингвистические исследования обладают обширным информативным потенциалом в изучении различных социальных феноменов, в частности, специфики национально маркированных социокультурных доминант лингвокультуры, а также стратегий формирования определенных форм массового сознания, установок и убеждений в контексте политической борьбы за власть.

ЛИТЕРАТУРА

1. Киселева, С.В. Когнитивная лингвистика в русле парадигмы современных знаний / С.В. Киселева // Диалог Культур – 2010: Наука в обществе знания: Сб. науч. тр. Международной науч.-практ. конф. – СПб.: Санкт-Петербургская академия управления и экономики, 2010. – С. 199 – 201.
2. Кубрякова, Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения / Е.С. Кубрякова. – М.: Наука, 1997 – 326 с.
3. Маслова, В.А. Когнитивная лингвистика: Учебное пособие / В.А. Маслова.- Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 256 с.
4. Панфилов, В.З. Философские проблемы языкознания (Гносеологические аспекты) / В.З. Панфилов. – М.: Наука, 1977. – 287с.
5. Уланович, О.И. Суггестивная функция языковых звукоизобразительных символов: проблема передачи эффектов воздействия при переводе рекламных слоганов / О.И. Уланович // Вестник Томского государственного университета. Филология. – 2013. – № 4 (24). – С. 43 – 52.