

СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ В ИССЛЕДОВАНИИ ФЕНОМЕНА ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ

Т. Л. Кондратенко

Белорусский государственный университет

Минск, Беларусь

E-mail: mihailkorolev56@gmail.com

В статье рассматриваются актуальные тенденции и подходы в исследовании феномена языковой личности и ее эффективной коммуникации в современном поликультурном мире. Представлен анализ отечественных и зарубежных лингвистических исследований в контексте проблем теории языковой личности и межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: языковая личность, языковое сознание, межкультурная коммуникация, культурная картина мира.

Актуальность рассматриваемой проблематики подтверждается складывающимся соотношением современных научных установок, подходов и акцентов в лингвистической сфере, а также сопутствующим им многочисленным объективным факторам.

Особенности тенденций развития современной науки, проявляющиеся на фоне изменений основополагающих теорий научной парадигмы в гуманитарной сфере, затрагивающей область языкознания, постулируют идею антропоцентричности языка, которая, в свою очередь, проецирует лингвистическую проблематику на языковую личность во всем многообразии ее проявлений.

Феномен языковой личности, консолидируя интегрирующую и дифференцирующую функции, рассматривается как когнитивно-коммуникативный инвариант, как комплексный прототип, обеспечивающий взаимодействие в межкультурной коммуникации и выражающий национально-культурную специфику как языка в целом, так и отдельных языковых явлений.

Следует также отметить, что язык, выступая как средство объективации культурной картины мира, является инструментом манифестации языкового сознания, что в свою очередь, актуализирует необходимость интегрированного исследования взаимоотношений языка, культуры и сознания с позиций такого прогрессивного направления как когнитивная лингвистика.

Исследование теоретических аспектов проблематики, сопряженной с областью межкультурной коммуникации, имеет важнейшее значение не только для формирования и совершенствования навыков адекватного общения с представителями других языковых культур, но и для формирования

толерантной, когнитивно и коммуникативно пластичной личности, а также, для обеспечения достойной общей и специальной теоретической и практической языковой подготовки будущих специалистов и исследователей, занимающихся проблемами межкультурного взаимодействия. Исследование теоретических вопросов в данной области предполагает непосредственную реализацию полученных разработок в практике преподавания целого ряда языковых аспектов, что служит залогом максимальной эффективности проведенных исследований.

В условиях современной действительности особое внимание к личностному аспекту освоения языка нашло отражение в многочисленных отраслях науки: психологии, философии, лингводидактики.

Сфера научного языкознания последних десятилетий также характеризуется возрастающим интересом к языковой личности в целом и языковой личности в инокультурной среде в частности. Теория межкультурной коммуникации принадлежит к числу новых, интенсивно развивающихся в настоящее время областей гуманитарного знания, претерпевшего смену системно-структурной на антропоцентрическую научную парадигму. Оригинальные научные направления сложились в лингвистике ближнего и дальнего зарубежья.

Актуальные исследования затрагивают несколько основных аспектов: коммуникативно-прагматический, культурологический, текстологический, этнопсихологический (Т.Е. Владимирова, Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин, П.Н. Донец, В.В. Красных, Л.П. Крысин, О.А. Леонтович, Л.И. Гришаева, Л.В. Цурикова, Е.Ф.Тарасов, В.И. Карасик, В.Б. Кашкин, С.Г. Тер-Минасова и др.). Внимание исследователей обращено к осмыслению разнообразных концепций в понимании и исследовании феномена языковой личности. Особую значимость представляют научные изыскания, относящиеся к этноязыковым и этнокультурным проблемам, во все большей мере связанным с процессами глобализации и этнодифференциации современного мира, с одной стороны, и роли человеческого фактора в их обеспечении, с другой.

В отечественной науке наиболее ценными и значимыми в рассматриваемом направлении представляются исследования Н.Т. Ерчака, Г.М. Кучинского, Б.А. Бенедиктова, Т.М. Савельевой, Л.В. Марищук, О.И. Уланович, А.А. Кожиновой, А.П. Лобанова, Ю.В. Стулова, Н.Е. Лаптевой и др.

Последние достижения в области лингвистических исследований, в частности, применительно к сфере современных языков весьма разнообразны и охватывают широкое проблемное поле. Однако следует отметить, что количественное накопление научного материала по отмеченному исследовательскому профилю не всегда сопряжено с его систематизацией и концептуализацией. Кроме того, отмечаемые в фундаментальных областях

исследований смены научных парадигм оказывают свое непосредственное влияние на актуальность проблематики ряда частных, или более узких специализированных научных сфер, что, безусловно, ведет к необходимости переосмысления их предметного поля.

В частности, до недавнего времени в качестве главной задачи языкознания выдвигало системное описание средств выражения смыслов, семантики в текстах. Согласно постулируемой логике их соответствующая структурная характеристика выражалась в поуровневом представлении об устройстве языкового механизма: синтаксис, лексика, морфология, фонология. Собственно образ возникающего на таком основании языка регламентируется «автономной системой объектов и отношений».

Однако наблюдаемое в современной исследовательской практике постоянное расширение семантической составляющей анализа, как отдельных языковых единиц, так и их соединений разного объема: от изучения значения слов и словосочетаний – до исследования значения предложений, семантических полей и целых текстов меняет подобное представление о языке. Данный уровень, нацеленный на отражение действительности, восходит к уровню когнитивному. Являясь, в сущности, объектом интереса разных дисциплин философского и психологического циклов, мировоззрение все в большей степени становится и лингвистическим объектом, именно в силу вербального, по преимуществу, своего воплощения и бытования, есть основания заявлять о формировании, наряду с когнитивной психологией, также когнитивной лингвистики.

Таким образом, активно возрастающий в настоящее время интерес к языковой личности как к динамическому, развивающемуся явлению предполагает более углубленный и расширенный междисциплинарный подход к изучению данного феномена в единстве проявлений его универсалий и особенностей с точки зрения лингвокогнитивного, лингвокультурологического и лингводидактического аспектов.