

Министерство образования Республики Беларусь

Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ А.И. Жук

« 30 » _____ 2013 г.

Регистрационный № ГД-2. 291/тип.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
(ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК)**

Типовая учебная программа

для учреждений высшего образования по специальности:

1-21 05 06 Романо-германская филология

СОГЛАСОВАНО

Председатель
учебно-методического объединения
по гуманитарному образованию

_____ В.В. Васильченко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования Министерства
образования Республики Беларусь

_____ С.И. Романюк

_____ 30. 12. 2013 г.

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

_____ 18. 12. 2013 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ И.А. Гусаревич

_____ 18. 12. 2013 г.

Минск 2013

Мельникова Л.С. (итальянский язык)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.С. Мельникова, старший преподаватель кафедры романского языкознания Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра итальянского языка Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Т.Н. Шишкова, доцент кафедры романских языков факультета международных отношений Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой романского языкознания Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 23 декабря 2012 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 31 января 2013 г.);

Научно-методическим советом по филологическим специальностям Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 3 от 21 февраля 2013 г.).

Ответственный за редакцию: Мельникова Л.С.

Ответственный за выпуск: Мельникова Л.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа дисциплины «Теоретическая грамматика (итальянский язык)» разработана для студентов, обучающихся по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования первой степени ОСРБ 1-21 05 06;
- типовым учебным планом специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология»;
- порядком разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой степени образования.

Курс «Теоретическая грамматика (итальянский язык)» предназначен для студентов-филологов учреждений высшего образования, изучающих итальянский язык как первую специальность, и тесно связан со всеми языковедческими дисциплинами, преподаваемыми в процессе подготовки филологов-итальянистов, такими как «Введение в языкознание» и «Введение в специальность», «Введение в романскую филологию», «Теоретическая фонетика (итальянский язык)», «Лексикология изучаемого языка (итальянский)», «История изучаемого языка (итальянский)».

Курс теоретической грамматики итальянского языка является необходимым и важным этапом в подготовке студентов-филологов, так как его основная цель - изучение особенностей грамматического строя современного итальянского языка. Данный курс предполагает изучение морфологии и синтаксиса итальянского языка с теоретико-лингвистических позиций, а также более глубокое практическое освоение его грамматического строя.

Цель курса состоит в том, чтобы, опираясь на имеющиеся у студентов знания практической грамматики, научить их видеть сложность внутреннего устройства и функционирования языка, ознакомить их с основными положениями грамматической науки, способствовать развитию необходимых для будущего педагога-лингвиста навыков творческого подхода к изучению языка во всем многообразии его проявлений.

Основные задачи курса заключаются в следующем: 1) выработать у студентов понимание системной организации языка и его отдельных уровней; 2) ознакомить их с характерными особенностями грамматического строя итальянского языка на базе современного языкового материала, а также с основными положениями грамматической науки; 3) показать неоднозначность теоретической интерпретации некоторых явлений практической грамматики; 4) развивать навыки лингвистического анализа с учетом представления об основных концепциях итальянского языкознания, отражающих дискуссионные проблемы итальянской грамматики.

Содержание курса состоит из трех разделов, освоение каждого из которых решает определенные практические и методические задачи.

В разделе «Введение» указываются предмет и задачи теоретического курса грамматики в сравнении с курсом нормативной грамматики. Вводятся основные терминологические понятия курса. Дается обзор основных теоретических источников изучения итальянского языка. Рассматривается роль грамматического строя и его соотношение с другими уровнями языковой системы. При анализе языка как системы, в которой определенным образом взаимодействуют подсистемы (уровни), особое внимание уделяется переходу от одного уровня к другому (начиная от дифференциальных признаков фонем и заканчивая текстом). Совершается экскурс в эпоху зарождения грамматической мысли, указываются ее первоначальные цели и задачи, определяется вклад в развитие этой науки грамматистами Древней Греции и Древнего Рима, прослеживаются различные направления в ее развитии в последующие эпохи. Дается общая типологическая характеристика грамматического строя современного итальянского языка (совокупности его морфолого-синтаксических особенностей).

В разделе «Морфология» рассматриваются предмет и задачи морфологии как одной из подсистем языка, определяются понятия грамматической (морфологической) категории, грамматической формы и значения, анализируются основные отличия между словообразовательными и словоизменительными категориями. Подробно рассматриваются морфологические категории современного итальянского языка, части речи и принципы их выделения, грамматические формы и грамматические значения. При анализе системы частей речи учитываются различные критерии, принятые в итальянской лингвистике (семантико-концептуальный, функциональный, дистрибутивный). Основное внимание направлено на изучение особенностей значения и выражения морфологических категорий, характерных для самостоятельных частей речи. При рассмотрении служебных частей речи раскрывается специфика тех из них, которые не обладают морфологическими категориями. В связи с невозможностью охватить все многообразие грамматических явлений в рамках аудиторных занятий, ряд вопросов курса, а именно: лексико-грамматические классы имен существительных и прилагательных, глаголов, характеристика притяжательных, указательных и других местоимений, отсутствие/опущение артикля при существительном и некоторые другие, – предлагается студентам для самостоятельного изучения с помощью источников, указанных в списке основной и дополнительной литературы.

Раздел «Синтаксис», состоящий из трех частей, направлен на усвоение студентами принципов теоретического описания синтаксического уровня языковой системы, на рассмотрение основных механизмов анализа и синтеза высказываний в итальянском языке. Курс предполагает также знакомство с современными лингвистическими теориями в области синтаксиса и лингвистики текста. В первой его части анализируются проблемы, связанные со структурой словосочетания, простого предложения и его типами, изучается теория логико-семантического анализа членов предложения, отражающая специфику итальянского синтаксиса. Вторая

часть данного раздела посвящена характеристике особенностей структуры сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, структурно-семантической характеристике их типов, а также тексту как сложному синтаксическому целому. В третьей части представлены особенности прямого и маркированного порядка компонентов итальянского высказывания.

Все грамматические явления курса освещаются с позиций современной концепции, основанной на структурно-семантическом и структурно-функциональном принципах и методах анализа. Кроме того, некоторые аспекты рассматриваются с учетом коммуникативно-прагматических характеристик, что способствует лучшему пониманию актуализации тех или иных категорий в конкретной ситуации общения. Более глубокому усвоению материала по теории итальянской грамматики способствуют, несомненно, методы и приемы его презентации, опирающиеся на фоновые знания студентов, приобретенные ими из курса практической грамматики. Подобный методический подход к изложению теоретической грамматики обуславливает основные требования, предъявляемые к студентам. По прохождении курса они обязаны уметь не только правильно идентифицировать то или иное грамматическое явление, но и осмыслить его, дать ему аргументированную оценку.

При изучении данной дисциплины рекомендуются следующие **методы и технологии** обучения:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные методы; наглядные методы; индуктивные и дедуктивные методы; репродуктивные и проблемно поисковые методы; методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя).

2. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (практические методы, методы формирования познавательного интереса).

3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности, которые включают в себя методы устного и письменного контроля и самоконтроля.

Текущий контроль понимания и усвоения студентами материала курса происходит на практических занятиях, при управлении самостоятельной работой студентов, на занятиях спецсеминаров в форме выступлений и докладов по избранной проблеме, а также при написании и защите курсовых и дипломных работ.

Рекомендуемая форма итогового контроля – экзамен.

В результате освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- грамматические особенности итальянского языка;
- грамматические явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- концептуальный аппарат современной теоретической грамматики;

- законы функционирования грамматической системы языка и ее подразделов;
- понятия грамматической формы, значения, категории и различные способы их выражения в языке;
- методы анализа грамматических явлений;
- основные тенденции развития грамматического строя современного итальянского языка;

уметь:

- применять теоретические знания в практике обучения грамматике итальянского языка;
- владеть различными методами и приемами грамматического анализа;
- использовать методы анализа грамматических явлений в научно-исследовательской деятельности;
- проводить грамматический анализ структуры предложения и текста;
- объяснять принципы и правила функционирования системы и структуры языка;

владеть:

- необходимой теоретической базой в области итальянской грамматики;
- принципами дифференциации и систематизации грамматических единиц;
- основными методами анализа явлений морфологического и синтаксического уровней языковой системы.

Курс теоретической грамматики служит базой для усвоения в дальнейшем таких теоретических дисциплин, как «Общее языкознание», «Стилистика иностранного (итальянского) языка», «История изучаемого языка (итальянский)», а также для совершенствования навыков устной речи.

По окончании курса студенты, проявляющие интерес и способности к разработке теоретических и прикладных вопросов итальянской грамматики, могут продолжить её изучение в спецсеминарах, на спецкурсах, а также при написании курсовых и дипломных работ.

На изучение дисциплины «Теоретическая грамматика (итальянский язык)» для специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» отводится 122 часа, из них аудиторных – 52 часа (36 часов – лекции, 16 часов – практические занятия).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных	Лекции	Практические занятия
1.	Введение	10	8	2
1.1	Предмет, цель и задачи курса	2	2	
1.2	История грамматической науки	2	2	
1.3	Понятие морфемы, ее функций и значений	4	2	2
1.4	Типологическая характеристика ит. языка	2	2	
2.	Морфология	20	12	8
2.1	Основные понятия морфологии	2	2	
2.2	Имя существительное	4	2	2
2.3	Артикль	2		2
2.4	Имя прилагательное	2	2	
2.5	Местоимение	2		2
2.6	Глагол	6	4	2
2.7	Неизменяемые части речи	2	2	
3.	Синтаксис	22	16	6
3.1	Предмет изучения синтаксиса	2	2	
3.2	Простое предложение	2	2	
3.3	Члены предложения	4	2	2
3.4	Сложное предложение	6	4	2
3.5	Проблема порядка компонентов высказывания	6	4	2
3.6	Текст как сложное синтаксическое целое	2	2	
Всего часов		52	36	16

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение

1.1 Предмет, цель и задачи курса. Отношение теоретической грамматики к практическим грамматикам (дескриптивной и прескриптивной). Язык как система. Уровни языковой структуры. Морфологический и синтаксический уровни анализа языковой системы. Место теоретической грамматики в системе филологических наук и ее связь с другими аспектами языковедческой науки (фонетикой, лексикологией, семантикой, стилистикой, прагматикой).

1.2 История грамматической науки. Вклад древнегреческих и древнеримских грамматистов в формирование морфологического и синтаксического аспекта внутри грамматической системы языка. Развитие

грамматики в период Средневековья, в эпоху Возрождения и др. периоды. Современные направления исследований. Краткий обзор основных трудов отечественных и зарубежных лингвистов по теоретической грамматике современного итальянского языка. Различные подходы в исследовании теоретической грамматики (историческая, сравнительная, сопоставительная, общая, структурная, генеративно-трансформационная, референционная, психологическая и др.). Грамматическая компетенция носителя языка.

1.3 Понятие морфемы, ее функций и значений. Теория двойного членения. Морфема как минимальный языковой знак. Грамматические и лексические морфемы. Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматические (формальные) показатели (признаки) значения грамматической формы. Морфема, морф, алломорфы. Понятие грамматической категории. Принципы выделения грамматических категорий. Словообразовательные и словоизменительные категории. Дихотомия языка и речи. Парадигматический и синтагматический аспекты системы языка.

1.4 Типологическая характеристика итальянского языка. Отличительные черты грамматического строя итальянского идиома как языка флективно-аналитического типа. Соотношение аналитических и синтетических средств современного итальянского языка в сравнении с другими языками. Средства грамматического оформления слов и выражения грамматических категорий. Роль флексий как средства выражения грамматических категорий. Преобладающая роль служебных слов при грамматическом оформлении частей речи (артикли, детерминативы, служебные местоимения) и способах выражения синтаксических связей между компонентами на уровне синтагмы, простого предложения и сложной синтаксической структуры. Связь морфологии и синтаксиса.

2. Морфология

2.1 Основные понятия морфологии (лексема, словоформа, словоизменительный формант, грамматическая категория, парадигма). Грамматическая форма и грамматическое значение. Общая характеристика морфологических категорий современного итальянского языка. Принципы грамматической классификации лексем итальянского языка. Критерии разделения лексем по частям речи: семантический, морфологический, синтаксический. Современные грамматические классификации лексем в итальянской лингвистике.

Самостоятельные части речи, характеризующиеся грамматической оформленностью и лексической значимостью, играющие в предложении роль самостоятельных его членов (*parole piene*). Вспомогательные (служебные) части речи, лишенные лексически значимого наполнения и способности служить самостоятельными членами предложения, функция которых

ограничивается выражением синтаксических отношений между словами в предложении и обозначением грамматических признаков самостоятельных слов (*parole vuote / grammaticali*). Первичные и вторичные функции частей речи. Транспозиция частей речи. Инвентарь частей речи в итальянском языке (схема и комментарии).

2.2 Имя существительное. Имя существительное как часть речи, обозначающее название предмета. Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени существительного как самостоятельной части речи. Семантико-грамматические поклассы имен существительных: одушевленные / неодушевленные, конкретные / абстрактные, нарицательные / собственные, исчисляемые / неисчисляемые. Грамматические категории имени существительного: 1) род (референтно-мотивированный / немотивированный, семантическая таксономия существительных, образование форм женского рода, категория рода в диахроническом аспекте); 2) число (основные показатели категории, дублиеты *singolaria* и *pluralia tantum*, существительные, имеющие форму только одного числа). Средства выражения грамматических категорий рода и числа имени существительного в современном итальянском языке (флексии, суффиксы, артикли и пр.). Синтаксические функции имени существительного в итальянском языке.

2.3 Артикль. Происхождение артикля. Различные точки зрения на место артикля в системе частей речи и его значения. Обозначение грамматических категорий существительного. Грамматическая категория определенности / неопределенности и ее выражение оппозицией определенный / неопределенный артикль. Партитивный артикль как составляющее звено неопределенного артикля. Обобщающее и индивидуализирующее значение определенного и неопределенного артиклей. Оппозиция новое / известное, видовое / родовое понятие. Случаи отсутствия / опущения артикля при существительном и его значение в современном итальянском языке. Лексические, стилистические и синтаксические условия неупотребления артикля.

2.4 Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи, служащая для обозначения признаков, свойств или качеств предметов, вещей, живых существ и понятий, выраженных именем существительным или местоимением. Семантико-грамматическая классификация имен прилагательных в современном итальянском языке и их специфика. Качественные и определительные прилагательные и границы между ними. Возможные расхождения в природе и классификации прилагательных при сопоставлении с морфологией русского языка. Числительные (*aggettivi numerali*) как подкласс определительных прилагательных (*aggettivi determinativi*). Классификация числительных (количественные и порядковые). Различные точки зрения современных грамматистов на природу числительного. Грамматические особенности числительного в итальянском языке и его синтаксическая роль как члена предложения. Современные тенденции более частотного и интенсивного образования относительных

имен прилагательных. Атрибутивная и предикативная функции прилагательных. Субстантивация и адвербиализация прилагательных. Грамматические категории имен прилагательных (рода и числа). Характеристика средств выражения грамматических категорий рода и числа. Особенности согласования прилагательного с существительным. Степени сравнения имен прилагательных и их выражение в современном итальянском языке аналитическим путем. Образование превосходной степени прилагательного и значение артикля в этой форме. Супплетивные формы степеней сравнения. Синтаксические функции имени прилагательного в современном итальянском языке.

2.5 Местоимение. Основные черты итальянской местоименной системы и ее сопоставление с системой местоимений в русском языке. Самостоятельные и служебные формы местоимений. Соотношение собственно местоименных форм и местоименных прилагательных. Лексико-семантическая и грамматическая классификация местоимений в свете их исторического развития и современного употребления. Местоимения личные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные и их характеристика. Ударные и безударные формы местоимений и условия их употребления. Грамматические категории, свойственные местоимениям в современном языке (род, число, лицо). Синтаксические функции местоимений в итальянском предложении.

2.6 Глагол. Глагол как самостоятельная часть речи, выделяемая по своим семантическим, морфологическим и синтаксическим характеристикам. Отличительные особенности значений действия и состояния, выражаемых глаголом и именем существительным. Различные основания для классификаций итальянского глагола (переходность, валентность, предикативность, тип спряжения). Спряжение как совокупность всех морфологических изменений глагола, его основной морфологический признак. Три типа спряжения итальянского глагола. Основные функции итальянского глагола и его грамматические категории. Категория наклонения. Понятие модальности и грамматические средства ее выражения. Изъявительное, повелительное, сослагательное и условное наклонения (*modi finiti*) и их модальные значения. Категория времени. Понятие физического (реального) и грамматического (виртуального) времени. Категория времени в системе сослагательного, условного и изъявительного наклонений. Категория лица. Семантика и формы его выражения. Категория числа. Оманимичные формы глагола в различных временах. Безличная форма глагола и ее структурные особенности в итальянском языке. Условие употребления личных форм глагола и его безличной формы. Категория вида. Понятие грамматического вида и его соотношение со способами действия в итальянском языке. Корреляция *imperfetto/perfetto* как выразитель категории вида в современном итальянском языке. Категория временной отнесенности. Структура и значение сложных временных форм глагола. Сходства и различия в значении сложных форм в системе различных наклонений. Категория залога. Конструкция "*essere + participio passato*" и неоднозначность

ее интерпретации. Различные способы образования пассивных конструкций. Возвратная (местоименная) форма глагола и ее основные значения в современном итальянском языке (прямая и косвенная возвратность, взаимовозвратность, плеонастическая или избыточная возвратность, непереходные местоименные глаголы). Неличные формы глагола (*modi indefiniti*): причастие, инфинитив, герундий. Специфика употребления конструкций, включающих неличные формы глагола.

2.7 Неизменяемые части речи. Значение и характеристика наречия как самостоятельной части речи в современном итальянском языке и его отграничения от прилагательных, союзов и предлогов. Степени сравнения наречий и их образование. Современные тенденции перехода наречий в состав других частей речи. Синтаксические функции наречий в современном итальянском языке. Предлоги как служебные слова и их семантическое распределение в зависимости от лексического смысла. Неоднородность итальянских предлогов. Артиклированные предлоги. Структурно-морфологическая группировка предлогов: предлоги простые и сложные (предложные выражения). Синтаксическая функция предлогов как выразителей подчинительной связи между словами и частями сложноподчиненного предложения с имплицитным придаточным. Грамматический статус союзов и их отличительные особенности в сравнении с предлогами. Формальные, семантические и функциональные признаки союзов. Лексико-грамматическая классификация итальянских союзов. Союзы простые и сложные (производные). Синтаксические и семантические союзы и союзные слова, их сходство и различие. Главная функция союзов как показателей синтаксической связи между отдельными членами предложения или предложениями - составными компонентами сложносочиненных и сложноподчиненных конструкций. Междометия как класс слов, обладающих набором семантических и структурно-синтаксических особенностей, характеризующих его как автономную часть речи в современном итальянском языке. Специфика итальянских междометий в отличие от других частей речи. Связь междометий с другими частями речи и возможный переход отдельных частей речи (часто независимых) в категорию междометий.

3. Синтаксис

3.1 Предмет изучения синтаксиса. Понятие единицы языка. Сегментные уровни языка. Слово и предложение как главные уровнеобразующие элементы языка. Понятие синтаксической единицы. Проблема словосочетания как синтаксической единицы в отечественной и зарубежной лингвистике. Анализ на непосредственно составляющие. Точки зрения на классификацию словосочетаний. Свободные и устойчивые словосочетания. Основные различия между словосочетанием и предложением. Номинативная природа словосочетания. Отсутствие иерархических отношений между словосочетанием и предложением.

3.2 Простое предложение. Простое предложение как монопредикативная синтаксическая конструкция. Понятие предикативности. Основные принципы классификации простого предложения. Выделение коммуникативных и структурных типов простого предложения. Понятие коммуникативного типа предложения. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложения как кардинальные коммуникативные типы. Их основные признаки. Восклицательность как сопутствующая коммуникативная характеристика предложения. Проблема промежуточных (смешанных) коммуникативных типов предложения. Структурные типы простого предложения: предложения односоставные и двусоставные. Проблема природы главного члена односоставного предложения. Моноремы и их типы. Проблема полноты простого предложения. Полные и неполные простые предложения. Методика разграничения односоставных и неполных двусоставных предложений.

3.3 Члены предложения. Традиционная модель членов предложения, ее критика и ее защита. Понятие члена предложения. Их выделение на основе природы синтаксической связи между конституентами предложения. Синтаксическая связь как одно из основополагающих понятий синтаксиса. Проблема идентификации типа синтаксической связи. Сочинительная, подчинительная и предикативная виды связи. Критерии их выделения. Их особенности на уровне разных синтаксических единиц. Подчинение и его типы в русской и итальянской грамматических традициях. Противопоставление главных и второстепенных членов предложения как фундаментальная оппозиция теории членов предложения. Предикативное ядро предложения. Подлежащее и сказуемое как коррелирующие понятия. Проблемы глагольного и именного сказуемых во итальянском языке. Идентификация конструкции "вспомогательный глагол + инфинитив". Проблема глагола-связки. Идентификация именной части сказуемого и проблема предикативного определения. Второстепенные члены предложения. Критерии их выделения: природа управляющего слова и разновидность подчинительной связи между управляющим и управляемым словами. Особый характер определения как второстепенного члена предложения. Определение и морфологические средства его выражения. Предикативное определение как второстепенный член предложения, отмеченный особой природой синтаксической связи. Два вида предикативных определений. Дополнение и его виды: прямое, косвенное, дополнения пассивной и безличной конструкций. Обстоятельство и семантическая классификация его видов. Сложные случаи разграничения дополнений и обстоятельств, дополнений и определений, определений и обстоятельств. Понятие распространенного предложения. Логический анализ. Обособление как реализация особого вида синтаксической связи. Обособленные члены предложения. Проблема приложения. Понятие осложненного предложения. Понятие однородных членов предложения и их характеристики. Проблема разграничения простого предложения с

однородными сказуемыми и сложносочиненного предложения. Соотношение понятий однородности и сочинения.

3.4 Сложное предложение. Сложное предложение как синтаксическая единица. Полипредикативность как основная его характеристика. Другие отличительные черты сложного предложения. Виды сложного предложения. Природа союза - основной критерий разграничения типов сложного предложения. Подчинительные и сочинительные союзы, их характеристики. Проблема бессоюзного предложения. Бессоюзие как немаркированная связь предикативных частей сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Проблема существования сложносочиненного предложения как полипредикативной конструкции. Отличительные черты сложносочиненного предложения. Проблема разграничения сложносочиненного предложения и объединения простых независимых предложений. Классификация сложносочиненных предложений. Сочинение с присоединительной, разделительной, противительной, пояснительной, обобщающей связью. Проблема разграничения сочинительных союзов и наречий. Сложноподчиненное предложение. Бинарная структура сложноподчиненного предложения. Главное предложение. Придаточное предложение. Характеристика и типы подчинительных союзов: синтаксический союз, семантические союзы и союзные слова. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Основные характеристики сложноподчиненного предложения с дополнительным придаточным. Определительные придаточные и их классификация по степени спайки с главным предложением. Обстоятельственные придаточные и их классификация по семантике союза. Бессоюзное подчинение предложений. Специфика употребления конструкций, включающих неличные формы глагола, в итальянском синтаксисе в сопоставлении с русским (subordinate implicate).

3.5 Проблема порядка компонентов высказывания. Относительно свободный порядок слов в латинском предложении в сравнении с итальянским языком. Прямой порядок слов в итальянском словосочетании, простом предложении. Порядок компонентов сложноподчиненного предложения. Маркированный порядок элементов. Уровни маркирования. Фокусировка. Смещение влево (*dislocazione a sinistra*). Способы тематизации компонентов высказывания. Прагматические функции конструкции смещения вправо (*dislocazione a destra*). Извлечение компонента из придаточного предложения. Конструкции анаколутического типа, причины и особенности их употребления. Особое выделение элемента высказывания. Расколотые фразы. Псевдорасколотые фразы. Конструкции с “*c’è presentativo*”. Положение различных частей речи. Положение подлежащего. Инверсия подлежащего. Порядок расположения прилагательного, наречия и инфинитива относительно других частей речи.

3.6 Текст как сложное синтаксическое целое. Понятия «текст», «дискурс». Типология текстов. Структурно-семантическая и структурно-синтаксическая организация текста. Реквизиты текста. Грамматика текста.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

- Алисова Т.Б. Очерки синтаксиса итальянского языка, М., 1971.
- Алисова Т.Б. Ит. яз: грамматический очерк, лит. Тексты с комментариями и словарем, М., 1982.
- Грейзбард Л.И. Итальянский язык, Грамматика для старших курсов, М., 2000.
- Кручинина И.Н. Структура и функции сочинительной связи в русск. яз., М. 1988.
- Милых М.К. Конструкции с косвенной речью в совр. р. яз., Ростов на Дону, Изд-во Рост. Университета, 1975.
- Москальская, О. И. Становление категории определенности /неопред-ти. АРтиклъ, в кн.: Ист.-типологическая морфология герм.языков. Фономорфология. Парадигматика. Категория имени, М.,1977.
- Распопов И.П. Очерки по теории синтаксиса, Воронеж, 1973.
- Чумаков Г.М. Синтаксические конструкции с чужой речью, Киев, Вища школа, 1975.
- Шведова Н.Ю. Предлоги. В кн.: Русская грамматика, т.1, М., 1980.
- Шуба П.П. Современный русский язык. Синтаксис, Минск БГУ.
- Щерба Л.В. О частях речи в русск.яз., в его кн: Языковая система и речевая деятельность, Л., 1974.
- Bonomi I., Masini A., Morgana S., Piotti M., Elementi di linguistica italiana, Carocci, Roma 2003.
- Bonomi I., Masini A., Morgana S., La lingua italiana e i mass media, Carocci, Roma 2003.
- Dardano M., Formazione delle parole, in LRL, IV, pp. 51-63 1988.
- Dardano M., Manualetto di linguistica italiana, Zanichelli, Bologna 1996.
- Dardano M., Trifone P., La lingua italiana, Zanichelli, Bologna, 1985.
- Prada M. Scrittura e comunicazione. Milano, 2003. Stoppelli P., L'officina della lingua, Garzanti, Milano.
- Renzi L. (a cura di), Grande Grammatica di consultazione (V. 1'3), Il Mulino, Bologna, 1989, 1991, 1995.
- Serianni L., Grammatica italiana, Garzanti Editore, Milano, 1996.

Дополнительная

- Грейзбард Л. Основы итальянского языка, Москва, 2001.
- Грейзбард Л. Итальянский язык. Второй этап обучения. Москва, 2001.
- Гурычева М.С. «О закономерностях в словообразовании романских языков».- Вопросы языкознания, 1954, № 1;
- Добровольская Ю.А. Практический курс итал. языка, М., Цитадель 2000.
- Имплицитность в языке и речи / Под ред. Е.Г. Борисовой, - М., 1999.
- Определенности/неопределенности категория, статья в БЭС Языкознание под ред. В.Н.Ярцевой, с. 349.
- Современный русский язык, ч. 3, Синтаксис. Пунктуация. Стилистика, под ред. П.П. Шубы, И.К. Германович, Е.Е. Долбик и др., Минск, 1998.
- Современный русский язык. Словообразование. Морфология. Под общей ред. И.А.Киселева, Минск «Выш. Школа» 1992;
- Теньер Л. Основы структурного синтаксиса, М. 1872.
- Токарева И.И. Принципы и методы исследования языка, - Минск. 2004.

- Salmoiraghi A., Conoscere L'italiano, Le Monnier, Firenze, 1989.
 Salvi G., Vanelli, L. Nuova grammatica italiana, Il Mulino, Bologna 2004.
 Stoppelli, P., L'officina della lingua, Garzanti, Milano 1995.
 Vignuzzi, Ugo, Discussioni e polemiche sulla lingua italiana, Roma, Mondadori, 1982.

Диагностика компетенций студента

Типовым учебным планом специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» в качестве формы итогового контроля по дисциплине «Теоретическая грамматика» предусмотрен экзамен. В качестве формы экзамена предлагается как письменное (компьютерное) тестирование, так и устный опрос.

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по данной дисциплине можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение коллоквиума;
- защита рефератов;
- письменные контрольные работы (компьютерные тесты);
- устный опрос.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Lingua come un sistema di segni. Combinazioni possibili di unità linguistiche.
2. Vari significati della parola "grammatica".
3. Concetti principali della teoria della doppia articolazione.
4. Grammatica come un sistema delle regole di una lingua.
5. Contributo dei grammatici antichi alla linguistica.
6. Idee dei più famosi grammatici del Medioevo.
7. Competenza grammaticale e testuale del parlante nativo.
8. Oggetto dello studio della morfologia. Analisi morfologica.
9. Oggetto dello studio della morfosintassi. Definizione tipologica della lingua italiana.
10. Criteri della individuazione delle parti del discorso.
11. Forme e funzioni dell'articolo. Oscillazioni nell'uso.
12. Varie classificazioni del nome.
13. Principi della tassonomia dei nomi maschili e femminili.
14. Formazione del genere femminile. Alternanza di genere e alternanza di significato.
15. Aggettivo, le sue categorie principali.
16. Forme e funzioni del pronome personale.
17. Particolarità dei pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi. Il "che" polivalente.
18. Diversi criteri di varie classificazioni dei verbi italiani.
19. Categorie principali del verbo, le loro caratteristiche.

20. Uso di tempi e di modi del verbo italiano.
21. Particolarità della diatesi passiva.
22. Vari tipi della diatesi riflessiva.
23. Parti invariabili del discorso.
24. Definizione dei seguenti concetti: sistema, struttura, strutturalismo, segno linguistico, morfema, morfo, allomorfo, grammatica, linguistica, linguaggio.
25. Definizione dei seguenti concetti: morfologia, sintassi, lingua flessiva, lingua del tipo analitico, pronomi enclitici e proclitici, pronomi allocutivi, segnali discorsivi, funzione anaforica.
26. Aspetti fondamentali riguardanti l'ordine dei costituenti.
27. Libertà nella disposizione dei costituenti nella frase latina.
28. Ordine possibile dei costituenti al livello del sintagma.
29. Ordine basilico per l'italiano e per le altre lingue.
30. Ordine generale delle proposizioni nel periodo per la lingua italiana.
31. Ordine marcato dei costituenti. Focalizzazione.
32. Breve caratteristica delle costruzioni con ordine marcato dei costituenti.
33. Vari livelli di marcatura di un costituente.
34. Fenomeno della dislocazione a sinistra.
35. Tematizzazione di un costituente.
36. Estrazione di un costituente da una subordinata.
37. Procedimento della dislocazione di frasi.
38. Costruzioni con tema sospeso.
39. Funzioni pragmatiche della dislocazione a destra.
40. Evidenziazione particolare di un costituente.
41. Frase scissa, particolarità dell'uso.
42. Frase pseudoscissa, particolarità dell'uso.
43. Costruzione con il "c'è presentativo".
44. Posizione non marcata del soggetto.
45. Casi dell'inversione del soggetto.
46. Collocazione postnominale dell'aggettivo.
47. Collocazione prenominali dell'aggettivo.
48. Collocazione degli aggettivi possessivi. Ordine di successione di due o più aggettivi.
49. Posizione dell'avverbio e dell'aggettivo.
50. Posizione del participio passato.