

экономического факультета БГУ, которая смогла выйти в финал и заняла 6-е место в мировом рейтинге управленцев.

В Национальном Финале GMC-Student Belarus 2009 победителем стала команда Young Pros (БГУ, экономический факультет). Среди команд действующих менеджеров лучшей командой GMC-Belarus 2009 стала команда менеджеров компании РУП «Белтелеком» – БТК.

#### **Литература**

1. *Шимов В. Н.* Национальная экономика Беларуси / В. Н. Шимов Минск: 2009. С. 751.
2. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2020 года [Электронный ресурс] Минск. 2005. Режим доступа: <http://www.economy.gov.by>. Дата доступа: 09.01.2010.
3. *Косинец А. Н.* Инновационное образование – главный ресурс конкурентоспособной экономики государства. [Электронный ресурс] Минск. 2008. Режим доступа: <http://www.sb.by>. Дата доступа: 12.12.2009.
4. *Жук А. И.* Качество в системе приоритетов государственной политики в области образования в Республике Беларусь [Электронный ресурс] Минск. 2009. Режим доступа: <http://www.grsu.by>. Дата доступа: 12.12.2009.

### **РОЛЬ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Т. В. Тратинко**

Социальная работа, являясь специфическим видом деятельности, особым видом человеческих взаимоотношений относится к профессиональной деятельности с высокой степенью индивидуализации труда. Указанные позиции требуют от специалиста строгого соблюдения этических норм и правил общения с клиентом, его социальным окружением, присутствия жесткого самоконтроля, внутренней моральной регламентации деятельности. Согласно государственному образовательному стандарту специальности «Социальная работа» 1 86 01 01 будущий специалист по социальной работе должен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; быть готовым к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; уметь приобретать новые знания, использовать современные научные технологии; владеть методами сбора, хранения и обработки данных при подготовке и принятии организационно-управленческих решений, приемами и методами формирования системы межличностного общения; обладать знаниями и навыками по разработке и внедрению инновационных технологий в избранной сфере профессиональной деятельности.

Актуальность данных требований объясняется тем, что в социальной работе предметом трудовой деятельности выступает не какое-либо вещество природы, а человеческая личность. Здесь профессиональная дея-

тельность направлена на формирование социальных качеств специалиста. При этом специалист, являясь носителем определенной системы ценностей, оказывает воздействие на систему отношений с клиентом, непосредственно влияет на формирование его личности.

Социальная работа, как профессиональный вид деятельности, имеет свою специфику, содержащую ряд противоречий. Так, будучи рационалистической по своим функциям в обществе и объективной по своей сущности, социальная практика оказания помощи на уровне человек-человек неизбежно включает в себя иррациональный и субъективный компонент, поскольку иррациональность и субъективизм являются неотъемлемым свойством человеческого существа, руководствующегося чувствами, эмоциями, выходящими за границы разума и проявляемыми на подсознательном уровне. Полностью рационализировать, объективировать и технологизировать социальную работу невозможно. Именно поэтому специалист по социальной работе должен иметь навыки саморегуляции, самоорганизации, так как они являются основой самосовершенствования и профессионального роста. Таким образом, человеческий фактор обязывает специалиста по социальной работе проецировать собственные личностные качества в этическое измерение. Следовательно, он должен выступать как высоконравственная личность – носитель долга, чести, совести, добра, справедливости.

На основе вышеизложенного можно выделить следующие личностные качества специалиста по социальной работе как профессионально-важные, обеспечивающие качество, эффективность и престиж социальной работы:

- профессионально-деловые: работоспособность, ответственность за судьбу людей, любовь к своей профессии, способность самокритично оценивать свою деятельность, дисциплинированность и пунктуальность в работе, способность к самосовершенствованию, коммуникабельность;
- морально-этические: твердость моральных устоев, высокие этические взгляды, совесть, справедливость, принципиальность, способность брать на себя ответственность, гуманизм, доброта, эмпатия, толерантность, честность, объективность, тактичность;
- интеллектуальные: эрудиция, глубина и логичность мышления, рассудительность, гибкость мышления, конструктивность и прогностический характер мышления, наблюдательность, продуктивная память;
- эмоционально-волевые: умение в сложных условиях оставаться терпимым, рассудительным, уважительным, выдержанным, уравновешенным;
- организационные: умение организовать собственную эффективную работу, а также работу коллег и всего коллектива.

Кроме перечисленных качеств, у каждого специалиста по социальной работе должна быть сформирована ценностно-мотивационная сфера его деятельности.

Представленные группы качеств можно приложить к различным сферам деятельности данной специальности в соответствии с теми профессиональными функциями, которые социальные работники реализуют в обществе. Однако, на наш взгляд, следует уделить особое внимание качествам, которые можно развивать и формировать в процессе обучения и тренингов, учитывать их при разработке специальных курсов, практикумов с обязательным включением в систему профессиональной подготовки социальных работников, поскольку социальная работа относится к тем видам деятельности, для которых большинство профессионально важных качеств личности может быть развито либо компенсировано в процессе обучения и деятельности.

## **АНАЛИЗ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Ю. В. Юркевич**

«Без оценки нет инвестиций, без инвестиций невозможен экономический рост, без экономического роста невозможна политическая стабильность» [1].

Начинать анализ оценочной деятельности, как и любого другого процесса или явления, необходимо с выяснения, что же это такое. Оценочная деятельность представляет собой деятельность, направленную на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости [2]. Понятие оценочной деятельности и профессия оценщика появились в Республике Беларусь сравнительно недавно. Официальным днём возникновения оценки в Республике Беларусь считается 5 февраля 1996 г. – день, когда было создано «Белорусское общество оценщиков». В Республике Беларусь регулирование оценочной деятельности осуществляется на государственном уровне Указами Президента № 615 «Об оценочной деятельности в Республике Беларусь» от 13.10.2006 г. и №622 «О переоценке основных средств, объектов незавершённого строительства и неустановленного оборудования» от 20.10.2006 г. Согласно указу №615 были созданы специальные органы по государственному регулированию оценочной деятельности: Государственный комитет по имуществу и Государственный комитет по науке и технологиям [3]. 14 марта 2007 г. Постановлением Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь были утверждены национальные стандарты по оценке стоимости объектов гражданских прав – СТБ 52 [4]. Согласно