

Щербакова, С. А. Вопросы использования в самостоятельной работе студентов-историков Кыргызстана информационно-коммуникационных технологий / С. А. Щербакова // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: Материалы междунар. науч.-практ. конф. Минск, 16–17 ноября 2006 г. / Отв. ред. В. В. Сергеевкова. — Мн.: БГУ, 2006. — С. 268–271

С. А. ЩЕРБАКОВА

Кыргызско-Российский
Славянский Университет

ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ-ИСТОРИКОВ КЫРГЫЗСТАНА ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В настоящей статье подняты вопросы возможности использования студентами Кыргызстана информационно-коммуникационных технологий в самостоятельной работе, обусловленных рядом факторов связанных с деятельностью высших учебных заведений:

- число учебных заведений, имеющих WEB-сайты;
- доля электронных учебников и других электронных учебных материалов в общем числе учебных материалов;
- доля дисциплин, изучаемых с использованием ИКТ в общем количестве учебных дисциплин;
- оснащенность высших учебных заведений компьютерами.

Практически все вузы в последние годы подключены к Интернет, в том числе 20 вузов в г. Бишкеке к научно-образовательной компьютерной сети «АКНЕТ», по выделенным каналам с общей пропускной способностью 8МБ/

268

сек. Факт подключения к Интернет еще не говорит о широком его использовании в вузе, поскольку вузы различных размеров, степень охвата подразделений вуза также может быть различной. Более информативны другие показатели – доля студентов и школьников, являющихся активными, пользователями Интернет и объем месячного трафика вуза. Активная аудитория Интернет (более 1 часа в неделю) включает 27,4 тыс. студентов, что составляет 14,5% от общего числа студентов (188,8 тыс. – данные 2001 г.) и 2,5 тыс. школьников, что составляет 0,22% от общего числа школьников (1120 тыс.). Объем месячного трафика вузов, подключенных к сети «АКНЕТ» составляет 303 Гбайт.

На сегодня Сайты образовательных учреждений составляют 6,4% Интернет-сектора Кыргызстана. До сих пор ВУЗаами республики активно не используется введенная в действие академическая и образовательная компьютерная сеть (АКНЕТ), предоставлявшая возможности использования современных коммуникационных технологий для учреждений науки и образования и построенная на высокоскоростных каналах передачи информации между научными и образовательными институтами с целью интеграции науки и образования и расширения сети дистантного обучения. Как правило, содержание сайтов ограничивается информацией об образовательном учреждении и требованиями для поступающих, и как правило не содержит учебных материалов по читаемым вузовским курсам. В этом плане создание образовательного WEB-портала «Kyrgyzstan Билим-Education», инициатором которого выступает Министерство образования, культуры и молодежной политики Кыргызской Республики может сыграть важную роль, так как образовательный портал должен включать в себя всю информацию об образовательной системе Кыргызстана на трех языках – кыргызском, русском и английском и ссылки на WEB-сайты учебных заведений и другая необходимая информация. Создание подобного портала позволит систематизировать образовательные Интернет ресурсы, образовательные учебные материалы будут постоянно обогащаться, станут более доступным. В этом плане можно отметить веб-сайт кафедры истории и культурологии который был изначально нацелен на использование размещаемых материалов для самостоятельной работы студентов. Активными пользователями сегодня являются студенты, которые используют материалы сайта в самостоятельной подготовке, об этом свидетельствует аналитический обзор загружаемых страниц, где хитами являются материалы по дисциплинам История русской культуры, а также размещаемые материалы по истории Кыргызстана и исторической информатике.

В Кыргызстане разработка электронных курсов и изучение дисциплин с использованием ИКТ находится на начальной стадии. В этом плане необходимо вести комплексную работу по разработке электронных учебных материа-

269

лов, созданию электронных библиотек, объединению электронных информационных ресурсов вузов. В этом плане следует выделить работы Киргосуниверситета (КНУ) и Кыргызского технического университета

(КТУ). В КНУ была разработана информацион-логическая модель электронного учебника, создание которого должно проходить в три стадии: 1. ЭУМ (электронные учебные материалы), 1. ЭОКП (электронные обучающие и контролирующие программы) и на основе первых двух как завершающий этап создание ЭУ (электронный учебник). На сегодня на кыргызском языке подготовлены ЭУММ по истории и географии Кыргызстана, синтаксису кыргызского языка. Данные электронные учебные материалы размещены на сервере КНУ, распространяются по локальной сети университета, что позволяет каждому студенту использовать данный учебный материал в образовательных целях, так как ЭУМ включает в себе источники, основные учебники, дополнительную информацию по проблеме, методические материалы, вопросы и задания для самоконтроля.

В Кыргызском техническом университете им. И. Раззакова по проекту «Темпус-Тасис» совместно с университетом Ницца-София-Антиполис (Франция), Брэдфордским колледжем (Великобритания) и библиотечным институтом (Франция) создается электронная библиотека. Конечной целью проекта, является не только создание электронной библиотеки в КТУ, но и распространение опыта создания электронных библиотек на все вузы и объединение их информационных ресурсов.

Таблица 1.

Число студентов и совместимых компьютеров в вузах КР (2003–2005 гг.)

Наименование	Количество
Количество студентов	218300
Количество компьютеров	6148
Количество студентов на 1 компьютер	35,5
Количество компьютеров подключенных к Интернету	3025
Количество компьютеров в составе Локальной Вычислительной Сети	3196
Компьютерные информационно-издательские системы	11 ВУЗов
Наличие мультимедийных библиотек	13 ВУЗов
Наличие электронных библиотек	16 ВУЗов
Наличие WEB сайта	20 ВУЗов

270

Активное использование в ИКТ самостоятельной работе студентов непосредственно связано с уровнем применения компьютерных технологий во время учебного процесса. К сожалению, сегодня в республике за исключением занятий по курсу «информатика» использование компьютерных технологий находится на нулевом уровне. В этом плане на наш взгляд необходимо органически вписать использование компьютерных технологий в процесс обучения по всем дисциплинам, изучаемым в вузе. Также, на наш взгляд необходим коренной пересмотр учебных планов и программ обучения по всем направлениям и специальностям, как в системе школьного, так и вузовского образования. Конечно, кроме методических, и технических недоработок основной на сегодня остается проблема нехватки компьютерной техники из табл. 1 видно, что 35 студентов приходится на 1 компьютер.

Решение проблем указанных в статье позволит более эффективно решить проблему использования ИКТ в самостоятельной работе студентов, повысить качество подготовки их к занятиям, тем самым, создать необходимые условия для вхождения Кыргызстана в мировое информационное образовательное сообщество в качестве его равноправного члена.

ЛИТЕРАТУРА

1. Носова Е. Н. Информационный портал как средство для развития образования // ИБ ассоциации «История и компьютер». № 34. М.; Тамбов, 2006.
2. Батырбаева Ш. Д., Щербакова С. А. Историческая информатика в аспекте новых тенденций современной историографии// История и современность. Бишкек. 2006.
3. www.history.krsu.edu.kg

271