

КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЛОСОФИЯ»

А. И. Зеленков, А. А. Легчилин, А. М. Бобр

Образовательный стандарт нового поколения по специальности 1-21 02 01 «Философия» и сформулированные в нем требования к образовательной программе разработаны на основе утвержденного Министерством образования макета образовательного стандарта высшего образования первой ступени. В нем в сбалансированной форме сочетаются международный опыт компетентностного подхода и принцип преемственности в образовании. В данном законодательном документе по сравнению с предыдущим заложено ряд принципиальных инноваций.

Прежде всего, сокращены сроки подготовки специалиста: дневная форма обучения – 4 года, заочная – 5 лет. Соответственно в процессе реализации стандарта необходимо будет реализовывать новые формы и методы подготовки специалиста, в том числе более активно использовать мультимедийные достижения, чтобы не потерять наработанную традицию подготовки профессиональных кадров

Подготовка специалиста обеспечивается посредством формирования следующих групп компетенцией: **академических**, включающих знания и умения по изучаемым дисциплинам, способности к самообразованию и обучению на протяжении всей жизни; **социально-личностных**, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им; **профессиональных** компетенцией, включающих высокий уровень освоения философских

традиций социально-гуманитарного знания, умения корректно формулировать проблемы и творчески решать их, используя достижения современной науки и культуры.

В стандарте заложена возможность большей творческой деятельности обучающегося, посредством увеличения часов на самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется деканатом, кафедрами, преподавателями вузов в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым высшим учебным заведением. Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм по каждой дисциплине учебного плана. На основании бюджета времени в соответствии с образовательным стандартом, учебным планам, программами учебных дисциплин устанавливаются виды, объем и содержание заданий по СРС. По каждой учебной дисциплине разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК) с материалами и рекомендациями, помогающими студенту в организации самостоятельной работы. Для оценки качества самостоятельной работы студентов применяются различные формы контроля: собеседование, проверка индивидуальных заданий, коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, защита курсовых работ, тестирование, принятие зачетов, устный и письменный экзамены, и т. д.

В соответствии с Болонской системой образования вводится мера количественного измерения учебной нагрузки студента по овладению учебным предметом, включающей аудиторные часы и самостоятельную работу, в том числе подготовку и сдачу экзаменов – зачетная единица. Всего за весь период обучения предусмотрено 240 зачетных единиц.

В новой концепции стандарта заложены требования к организации идеологической и воспитательной работы будущего гражданина. Необходимо проводить последовательную работу по формированию у студентов ценностных ориентаций, норм и правил поведения на основе государственной идеологии, идей гуманизма, добра и справедливости. Важнейшими принципами осуществления воспитательной работы со студентами являются: согласованность требований к содержанию и методам обучения и воспитания студентов, обеспечивающих учебную и социальную активность; вовлечение студентов с учетом их интересов и возможностей на основе принципа самоуправления в социально-значимую работу, организацию учебно-воспитательного процесса, способствующих приобретению ими организационно-управленческих, коммуникативных умений, опыта решения задач; осознание основных демографических проблем общества и формирование у молодежи установок здорового образа жизни; духовно-нравственное воспитание, знание культурного наследия, профилактика правонарушений.

Образовательная программа подготовки предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- дисциплин специализации.

В социально-гуманитарном блоке новация состоит в том, что здесь реализуется новая концепция ее оптимизации. Суть состоит в том, чтобы помимо обязательных модулей, дать возможность студенту право выбора спецмодулей.

В блоке естественнонаучных дисциплин предусмотрена современная подготовка, посредством изучения дисциплин направленных на изучение принципов естественнонаучного познания, основных математических методов решения задач, используемых в профессиональной деятельности, природы математических абстракций и возможности их использования в социально-гуманитарной сфере, принципов хранения, обработки, передачи и защиты информации, а также стратегии применения программных

продуктов, знание основ экологии и энергосбережения необходимые в профессиональной деятельности.

В двух последних циклах существенных изменений не произошло, за исключением дисциплин специализации. В связи с сокращением срока обучения соответственно и сократилась общая доля на специализацию. В то же время, на следующей ступени – магистратуре, согласно Кодексу об образовании, будет возможность обучающемуся сосредоточиться на сугубо узкоспециальной подготовке в рамках той или иной магистерской программы. Относительно общепрофессиональных и специальных дисциплин в данном стандарте в целом сохранен тот компендиум, который наработан на протяжении длительного времени подготовки профессиональных кадров в области философии.

Стандарт включает и ряд других разделов. Во вводной части, например, приведены ключевые слова, нормативные ссылки, основные термины и определения. Содержащейся здесь информации достаточно для индексации и поиска данного стандарта, правильного его понимания.

В разделе, отражающем общую характеристику специальности раскрывается общая характеристика специальности «Философия» и ее обозначение, требования к предшествующему уровню подготовки, общие цели и сроки подготовки специалиста, формы обучения.

Квалификационная характеристика специалиста в данном стандарте формулируется следующим образом: выпускник университета по специальности «Философия» должен быть подготовлен для преподавательской, научно-исследовательской, организационно-управленческой и экспертной деятельности в государственных и негосударственных учреждениях системы Министерства образования Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты населения, Национальной Академии наук Беларуси, Государственного комитета по науке и технологиям, Министерства культуры и других министерств и ведомств.

Остальные разделы стандарта содержат требования к образовательной программе, формам и методам ее реализации. Рассматриваются все составляющие образовательной программы: учебный план, программы учебных дисциплин, содержание и организация практик; кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса, средства контроля качества образования и аттестации выпускника.

Характеризуя представленную версию структуры и содержания Стандарта по специальности «Философия», необходимо отметить, что он оптимально сконфигурирован и включает в свой состав ряд социально-гуманитарных дисциплин, некоторые дисциплины общеобразовательного профиля, а также весьма значительный объем знаний по философии и истории философии в их классической и современной интерпретации. Заслуживает одобрения системная ориентация, предполагающая репрезентативную реконструкцию историко-философской традиции и акцент на комплексное освещение в учебном процессе наиболее существенных и вместе с тем актуальных разделов философского знания. Таким образом, по своим содержательным параметрам данный Образовательный стандарт является вполне приемлемым и оптимальным для получения выпускником квалификации: «Философ. Преподаватель философии и социально-гуманитарных дисциплин».

Важно также указать, что Образовательный стандарт Республики Беларусь по специальности 1-21 02 01 «Философия», разработан на основе обобщения уникального опыта многолетней подготовки специалистов в области философии, именно в Белорусском государственном университете – единственном в нашей республике учебном заведении, где реализуется эта образовательная программа.