

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Учреждение образования
«Государственный институт управления и социальных технологий БГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
института управления и социальных
технологий



Т.И. Бригадин

Регистрационный № УД- 012 /м

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ
Учебная программа для специальности: 1-86 81 01 Реабилитология

2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание базовых основ социальной работы, к которым относятся социальная экспертиза и индивидуальная программа реабилитации, имеет важнейшее значение для подготовки магистров.

Курс «Социальная экспертиза и индивидуальная программа реабилитации» формирует у магистров полноценное представление о типичных направлениях и формах социальной работы, получившие современное освещение в отечественной и мировой социальной практике.

Социальная экспертиза, являясь общей технологической процедурой социальной работы, применяется при решении многих социальных задач и оказании помощи различным категориям населения. ИПР - это перечень различных методов медицинского, бытового и социального характера, направленных на достижение конкретной цели реабилитации данного больного или инвалида.

Весь учебно-методический материал, излагаемый на данном курсе представлен в виде двух взаимосвязанных модулей (частей). Это позволяет создать систему актуальных вопросов, которые затем выносятся на зачет и экзамен.

Целью данного курса является значительное повышение уровня профессиональной компетентности магистров, а также их медико-психолого-педагогической культуры.

Усвоение программы курса предусматривает чтение лекций, проведение семинаров, круглых столов и контролируемой самостоятельной работы, что позволяет магистрам полностью изучить предлагаемый курс, а также получить необходимые профессиональные навыки для решения актуальных социальных проблем.

Преподавание курса «Социальная экспертиза и индивидуальная программа реабилитации» проводится на клинической базе РНПЦ медицинской экспертизы и реабилитации и Государственного учреждения «Дом-интернат для пенсионеров и инвалидов» .

Главным условием лекции по данному курсу является демонстрация тематического объекта социальной проблемы и (или) социальной патологии, а также широкое использование различных наглядных учебных пособий и технических средств обучения (мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, слайды, таблицы и т.п.).

В ходе семинаров, круглых столов и самостоятельной работы под руководством преподавателя кафедры каждый магистр формирует у себя представления по всем основным темам курса. При проведении занятий используются современные активные методы и формы обучения.

Контроль исходного уровня знаний осуществляется как устно, так и с использованием компьютерной или другой электронной техники. После изучения всего курса проводится зачет и экзамен с оценкой преподавателем качества сформированных у магистров знаний и практических навыков. Главным условием допуска к экзамену является посещение большинства

лекций и практических занятий, устные доклады и собеседования по предложенным преподавателем вопросам и т.п.

Зачет проводится в виде устного ответа на поставленные вопросы, а экзамен в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Программа курса состоит из 11 тем, каждая из которых сопровождается перечнем вопросов.

Всего часов – 200.. Из них: аудиторных часов - 22 часа, самостоятельных занятий - 178 часов.

Курс «Социальная экспертиза и индивидуальная программа реабилитации» состоит из 2-х модулей:

- социальная экспертиза,
- индивидуальная программа реабилитации.

Распределение часов, отпущенных по учебному плану на изучение данного курса, включая часы, отведенные на аудиторную и самостоятельную работу, представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
модуля «Социальная экспертиза»
для магистров кафедры реабилитологии ГИУСТ БГУ

№ п/п	На з в а н и е т е м ы	Всего часов (1-й семестр)	Аудиторн ых часов (по учебному плану)	Самосто ятельная работа
1	Социальная экспертиза как наука и особый вид деятельности в социальной работе	18	2	16
2	Содержание и средства социальной экспертизы. Типы организационной модели социальной экспертизы	18	2	16
3	Медико-социальная экспертиза как основной вид социальной экспертизы Медико-социальная экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза инвалидности . Медико-социальная экспертиза детей (лиц до 18 лет).	18	2	16
4	Судебно-медицинская экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза	18	2	16
5	Военно-врачебная экспертиза.	18	2	16
ИТОГО:		90	10	80

Таблица 2

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
модуля «Индивидуальная программа реабилитации»
для магистров кафедры реабилитологии ГИУСТ БГУ

№ п/п	На з в а н и е т е м ы	Всего часов (2-й семес тр)	Аудитор ных часов (по учебном у плану)	Самост оатель ная работа
1	Индивидуальная программа реабилитации: основные понятия и категории, технология формирования и реализации.	18	2	16
2	Цель и задачи индивидуальной программы реабилитации.в зависимости от уровня реабилитационного потенциала клиента.	18	2	16
3	Индивидуальная программа медицинской реабилитации.	18	2	16
4	Индивидуальная программа профессиональной и трудовой реабилитации.	18	2	16
5	Индивидуальная программа социальной реабилитации.	20	2	18
6	Схема взаимодействия учреждений по формированию и реализации индивидуальной программы реабилитации.	18	2	16

ИТОГО:

110

12

98

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 1. «Социальная экспертиза»

Тема 1 Социальная экспертиза как наука и особый вид деятельности в социальной работе.

1. Организация социальной экспертизы в Республике Беларусь.
2. Нормативно- правовые основы социальной экспертизы.
3. Принципы социальной экспертизы, вытекающие из законодательных и нормативных актов.
4. Основные понятия социальной экспертизы.
5. Объект, субъект социальной экспертизы.
6. Перечень и краткая характеристика социальных объектов социальной экспертизы. Случаи, при которых возникает потребность в проведении социальной экспертизы.
7. Перечень и краткая характеристика субъектов экспертных оценок – эксперты, орган государственной власти, формирующий заказ на экспертизу, или негосударственная структура («принимающие решения органы»), исполнитель заказа на социальную экспертизу и др.
8. Цели и практические задачи социальной экспертизы.

Тема 2. Содержание и средства социальной экспертизы. Типы организационной модели социальной экспертизы.

1. Связь и взаимодействие социальной экспертизы с общими технологиями социальной работы (диагностика, профилактика, проектирование, составление прогнозов и др.).
2. Отличие социальной экспертизы от других видов экспертизы, её главные специфические черты.
3. Специфика социальной экспертизы и границы ее применения.
4. Основные этапы социальной экспертизы - диагностика состояния социального объекта, установление достоверности информации о нем и окружающей его среде, прогнозирование его последующих изменений и влияния на другие социальные объекты, выработка рекомендаций для принятия управленческих решений и социального проектирования.
5. Основные функции социальной экспертизы – диагностическая, информационно-контрольная; прогностическая и проективная.
6. Принятие решения о проведении экспертизы как типичный управленческий акт.
7. Компетенция и компетентность в социальной экспертизе как основа целеполагания и достижимости её результатов.
8. Определение социальной проблемы (в том числе ее масштаба, носителей, стадии развития и др.), подлежащей экспертизе.
9. Определение формы представления результата социальной экспертизы.
10. Порядок заказа социальной экспертизы - определение контуров проблемы, установление способов исследования проблемы и определение необходимости экспертизы, формирование частей заказа, которые соответствуют компетентности органа, выбор модели экспертного

исследования в зависимости от характера задачи, смена организатора или отказ от проведения экспертизы, оформление решения о проведении экспертизы, установление ответственности организатора, отбор экспертов-специалистов и др.

12. Процедура отбора социальных экспертов, последовательность управленческих действий.

13. Выбор и технология организационной модели экспертной работы - «Рецензия». Отличие экспертной модели «Рецензия» от других моделей.

14. Выбор и технология организационной модели экспертной работы – «Мониторинг». Отличие экспертной модели «Мониторинг» от других моделей.

15. Выбор и технология организационной модели экспертной работы - Проект». Отличие экспертной модели «Проект» от других моделей.

16. Основные критерии социальной экспертизы, социальные показатели и нормы.

17. Этапы и содержание работы экспертов при использовании разных моделей социальной экспертизы.

18. Способы экспертного заключения - специфика и определенная технология.

19. Формы и методы работы с социальными экспертами.

20. Технологическая схема очного метода ситуационного анализа.

21. Технологическая схема заочного метода Дельфи.

22. Формы конечной продукции социальной экспертизы — экспертное заключение, экспертное наблюдение, проектная разработка.

23. Этапы оформления результатов экспертизы.

24. Основные показатели эффективности социальной экспертизы.

Тема 3. Медико-социальная экспертиза. Медико-социальная экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза инвалидности. Медико-социальная экспертиза детей (лиц до 18 лет)

1. Основные исторические этапы становления медико-социальной экспертизы и реабилитации.

2. Современное состояние службы медико-социальной экспертизы в РБ.

3. Основные цели и задачи медико-социальной экспертизы.

4. Основные принципы медико-социальной экспертизы.

5. Содержание медико-социальной экспертизы.

6. Основные положения временной нетрудоспособности.

7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях.

8. Порядок удостоверения временной нетрудоспособности при различных её видах.

9. Показания к направлению на МРЭК и его порядок.

10. Критерии определения групп инвалидности.

11. Причины инвалидности.

12. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.

13. Оценка ограничения жизнедеятельности в детском возрасте.

14. Критерии определения степени утраты здоровья у лиц до 18 лет.

15. Сроки установления инвалидности в детском возрасте.

Тема 4. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза.

1. Основные исторические этапы становления судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.
2. Современное состояние службы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РБ.
3. Основные цели и задачи судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.
4. Основные принципы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.
5. Содержание судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 5. Военно-врачебная экспертиза.

1. Основные исторические этапы становления военно-врачебной экспертизы.
2. Современное состояние службы военно-врачебной экспертизы в РБ.
3. Основные цели и задачи военно-врачебной экспертизы.
4. Основные принципы военно-врачебной экспертизы.
5. Содержание военно-врачебной экспертизы.

Модуль 2. «Индивидуальная программа реабилитации»

Тема 1 Индивидуальная программа реабилитации: основные понятия и категории, технология формирования и реализации.

Тема 2. Цель и задачи индивидуальной программы реабилитации.

Цель индивидуальной программы реабилитации.

Формирование системы мероприятий, предусматривающих: устранение обратимых функциональных последствий заболевания или травмы;

- физиологическую, психологическую и техническую компенсацию неполностью обратимых или необратимых функциональных последствий;

Задачи индивидуальной программы реабилитации:

При высоком РП:

- а) повысить до требований основной профессии физическую или умственную работоспособность;
- б) сформировать адекватное отношение к болезни и лечению;
- в) вернуть к основной профессии или обучить новой показанной профессии с последующим рациональным трудоустройством.

При среднем РП:

- а) уменьшить патоморфологические изменения;
- б) стабилизировать клиническое течение хронических заболеваний и уменьшить тяжесть нарушений функций;
- в) повысить физическую или умственную работоспособность;
- г) сформировать адекватное отношение к болезни и лечению;
- д) оптимизировать методику лечения с проведением постоянно поддерживающего лечения в случае нестабильного течения (с обострениями средней частоты или частыми);

е) вернуть к работе после переобучения в новой показанной профессии.

При низком РП у лиц с положительной трудовой установкой:

а) получить умеренный или даже незначительный клинический эффект со стабилизацией течения хронических заболеваний;

б) повысить, хотя бы незначительно, работоспособность;

в) выработать более адекватное отношение к болезни и лечению, которое должно быть при хронической патологии постоянно поддерживающим и комплексным, с проведением повторных курсов;

г) обеспечить продолжение трудовой деятельности в специально созданных условиях и с использованием профессиональных навыков и знаний.

Тема 3. Индивидуальная программа медицинской реабилитации.

Тема 4. Индивидуальная программа профессиональной и трудовой реабилитации.

Тема 5. Индивидуальная программа социальной реабилитации.

Тема 6. Схема взаимодействия учреждений по формированию и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература:

Модуль 1. «Социальная экспертиза»

1. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 400 с. — (Серия «Высшее образование»).
2. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». — г. Ростов н/Д: «Феникс», 2000.- 576 с.
3. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» .
4. Луков В А. Социальная экспертиза. — М., 1996.
5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация /В.Б.Смычек, Г.Я.Хулуп, В.К.Милькаманрович. — Мн.: Юнипак, 2005. — 420 с.

Модуль 2. «Индивидуальная программа реабилитации»

1. Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении»
2. Закон Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422-3 «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов»
3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 16.10.2007 № 1341 Положение о медико-реабилитационных экспертных комиссиях
4. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь От 25 октября 2007 г. № 97 Об утверждении Инструкции о порядке и критериях определения группы и причины инвалидности, перечне медицинских показаний, дающих право на получение социальной пенсии на детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, и степени утраты их здоровья
5. Указ Президента Республики Беларусь от 26 апреля 2010 г. № 200 «Об административных процедурах, осуществляемых государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан»
6. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 июля 2011 г. № 65 Об установлении формы индивидуальной программы реабилитации инвалида, утверждении Инструкции о порядке ее заполнения и о признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 2 февраля 2009 г. № 10
7. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 июля 2011 г. № 65 Об установлении формы индивидуальной программы реабилитации инвалида, утверждении Инструкции о порядке ее заполнения и о признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 2 февраля 2009 г. № 10
8. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 апреля 2008 г. № 78 Об установлении перечня заболеваний и противопоказаний, препятствующих управлению механическими

- транспортными средствами, самоходными машинами, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь и отдельных структурных элементов нормативного правового акта
9. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 28 апреля 2010 г. № 47 Об утверждении Инструкции о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь
 10. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 декабря 2007 г. № 1722 О Государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан
 11. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 декабря 2007 № 176 Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы 13-2-2007 «Гигиеническая классификация условий труда»
 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 29. 12. 2005 №279 Санитарные правила и нормы 2.2.3. 13-57-2005 «Гигиенические требования к организациям, использующим труд инвалидов»
 13. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. В.Б. Смычек, Г.Я. Хулуп, В.К. Милькаманович . Минск, 2005
 14. Методика формирования и реализации индивидуальных программ реабилитации. Инструкция по применению. В.Б. Смычек и др. Минск, 2010
 15. Перечень профессий для организации трудовой занятости инвалидов I, II, III групп с двигательными, статодинамическими, кардиореспираторными нарушениями вследствие заболеваний и травм нервной системы, опорно-двигательного аппарата, заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Пособие, Смычек В.Б., Голикова В.В., Минск 2006
 16. Перечень профессий (специальностей) для профессионального обучения детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования (пособие для врачей, Минск 2006)

Вопросы к зачету

1. Социальная экспертиза как наука и особый вид деятельности в социальной работе.
2. Организация социальной экспертизы в Республике Беларусь.
3. Законодательная и нормативная база социальной экспертизы в Республике Беларусь.
4. Связь и взаимодействие социальной экспертизы с общими технологиями социальной работы (диагностика, профилактика, проектирование, составление прогнозов и др.).
5. Основные этапы социальной экспертизы - диагностика состояния социального объекта, установление достоверности информации о нем и окружающей его среде, прогнозирование его последующих изменений и влияния на другие социальные объекты, выработка рекомендаций для принятия управленческих решений и социального проектирования.
6. Основные функции социальной экспертизы – диагностическая, информационно-контрольная; прогностическая и проектировочная.
7. Компетенция и компетентность в социальной экспертизе как основа целеполагания и достижимости её результатов.
8. Выбор и технология организационной модели экспертной работы - «Рецензия». Отличие экспертной модели «Рецензия» от других моделей.
9. Выбор и технология организационной модели экспертной работы – «Мониторинг». Отличие экспертной модели «Мониторинг» от других моделей.
10. Выбор и технология организационной модели экспертной работы - «Проект». Отличие экспертной модели «Проект» от других моделей.
11. Основные критерии социальной экспертизы, социальные показатели и нормы.
12. Этапы и содержание работы экспертов при использовании разных моделей социальной экспертизы.
13. Формы конечной продукции социальной экспертизы — экспертное заключение, экспертное наблюдение, проектная разработка.
14. Основные направления социально-экспертной работы – медико-социальная экспертиза, социально-психологическая экспертиза, судебно-психиатрическая, военно-врачебная, судебно-медицинская и др.
15. Цели и задачи, условия применения и технология медико- социальной экспертизы в РБ.
16. Цели и задачи, условия применения и технология социально-психологической экспертизы.
17. Цели и задачи, условия применения и технология судебно-психиатрической экспертизы. Вопросы военной, трудовой и судебной экспертизы психически больных.
18. Цели и задачи, условия применения и технология военно-врачебной экспертизы.
19. Цели и задачи, условия применения и технология судебно-медицинской экспертизы.

20. Социальный эксперт – права и обязанности, профессиональные качества.

Вопросы к экзамену

1. Индивидуальная программа реабилитации: основные понятия и категории.
2. Индивидуальная программа реабилитации: технология формирования и реализации.
3. Цель индивидуальной программы реабилитации.
4. Задачи индивидуальной программы реабилитации при высоком уровне реабилитационного потенциала.
5. Задачи индивидуальной программы реабилитации при среднем уровне реабилитационного потенциала.
6. Задачи индивидуальной программы реабилитации при низком уровне реабилитационного потенциала.
7. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента.
8. Определение нужды в формировании индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента в организации здравоохранения.
9. Объем доступной реабилитационной медицинской помощи.
10. Реконструктивная хирургия и протезирование.
11. «Школа» пациента.
12. Технические средства социальной реабилитации, предоставляемые органами здравоохранения.
13. Оценка полноты выполнения индивидуальной программы реабилитации: в полном объеме, выполнена частично, не выполнена.
14. Оценка эффекта реабилитации по функциональному классу.
15. Индивидуальная программа профессиональной и трудовой реабилитации пациента.
16. Определение нужды в создании необходимых условий для труда инвалида.
17. Индивидуальная программа социальной реабилитации пациента.
18. Определение нужды в коррекционных и развивающих мероприятиях.
19. Определение нужды в обучении навыкам самообслуживания.
20. Определение нужды в обеспечении техническими средствами социальной реабилитации.
21. Определение нужды в обучении навыкам самостоятельного проживания.
22. Определение нужды в постоянной посторонней помощи.
23. Определение нужды в социальном обслуживании.
24. Определение нужды в реабилитации средствами творчества.
25. Определение нужды в реабилитации средствами физической культуры и спорта.
26. Схема взаимодействия учреждений по формированию и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

19.Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении»

20.Закон Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422-З «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов»