

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Учреждение образования
«Государственный институт управления и социальных технологий БГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
института управления и социальных
технологий



Т.И. Бригадин

Регистрационный № УД- 015 /м

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПРАКТИКУМ
Учебная программа для специальности: 1-86 81 01 Реабилитология

2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, реабилитационное направление формируется из целого комплекса знаний, умений и навыков, представленных в ряде научных и практических направлений (медицина, право, психология, педагогика и др.) и, соответственно, обеспечивается специалистами различных профессий.

Государственная поддержка реабилитации инвалидов, ориентированная на профилактику инвалидности, медико-профессиональную, профессиональную и социальную реабилитацию инвалидов, обеспеченная законодательством и Республиканскими научно-техническими программами «Реабилитация» 1991- 1998 г.г. позволили Совмину РБ в 1997 г. принять Государственную программу «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», которая с уточнениями и дополнениями действует до настоящего времени. В рамках указанных государственных мер по развитию реабилитации созданы предпосылки для научно-практического направления социальной защиты разных категорий населения - реабилитологии. Её эффективность подтверждена в процессе подготовки специалистов по социальной работе в ГИУСТ БГУ. Так, использование кафедрой реабилитологии, в качестве практических баз для обучения студентов ряда учреждений Министерства труда и социальной защиты, а также деятельность филиала кафедры реабилитологии на базе Минского дома-интерната для престарелых и психохроников, показали необходимость подготовки специалистов по специальности «Реабилитология», которые смогли бы обеспечивать не только обслуживание, но и доводить реабилитационный процесс до конечного социального результата - повышения качества жизни личности и активное включение разных категорий населения, страдающего социальной недостаточностью, в сферу экономической деятельности. Именно этот результат, например в Германии, лежит в основе стройной государственной системы реабилитации, которая получает кадровые и научно-технологические подкрепление теорией и практикой реабилитологии.

Цель данного курса - сформировать у магистрантов четкое представление о реабилитологии, как науке и базисе стратегии реабилитации человека с ограничениями жизнедеятельности, как личности. Ознакомление магистрантов с правовыми, организационными, концептуальными, теоретическими и методологическими подходами, физиологическими и психофизиологическими, социально-психологическими и др. методами исследования, используемыми в реабилитологии.

Задачи данного курса:

Определить место реабилитологии в системе подготовки магистра. Изучить контингенты, нуждающиеся в реабилитационной помощи, теоретические основы реабилитологии, фазы и этапы, основные принципы реабилитации, восстановительные механизмы в реабилитологии, психологические факторы в реабилитации.

Выпускник должен: *знать*:

- контингента, нуждающиеся в реабилитационной помощи;
- принципы формирования, оценки и коррекции ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности вследствие различных причин;
- принципы, механизмы и основные методы реабилитации и коррекции;
- законодательство о социальной защите инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития;
- Принципы и основные методы физической реабилитации.
- Эрготерапия. Трудотерапия.
- Принципы и тактику медико-социальной экспертизы при проведении реабилитации.
- Бригадный метод в реабилитации.
- Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации. Формы организации реабилитации.
- Специфические проблемы реабилитации (абилитации) детей-инвалидов.

уметь:

- организовывать работу реабилитационных служб и структур, нацеленных на оказание помощи различным социально - уязвимым контингентам;
- осуществлять деятельность в качестве руководителя комплексных реабилитационных бригад;
- формировать комплексный социальный диагноз клиента с различного уровня ограничениями жизнедеятельности и социальной недостаточностью вследствие различных причин;
- разрабатывать комплексную индивидуальную программу реабилитации (ИПР);
- реализовывать социальный, социально-психологический, социо-медико-психологический, социально-педагогический, социально-культурный разделы ИПР;
- осуществлять социальное, социально-психологическое, социо-медико-психологическое, социально-педагогическое сопровождение клиента в реабилитационном и постреабилитационном периодах.

По итогам изучения данного курса магистранты сдают экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов (2 семестр)	Аудиторных часов (по учебному плану)
1.	Комплексная диагностика ограничений жизнедеятельности и социально - средовых условий проживания и деятельности реабилитанта. Социально - реабилитационный диагноз	22	2
2.	Составление индивидуальной программы реабилитации.	21	2
3.	Организация бригадной технологии реализации индивидуальных программ реабилитации.	21	2
4.	Отработка социально - реабилитационного раздела индивидуальной программы реабилитации.	22	2
	Экзамен		
	Всего часов	86	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Комплексная диагностика ограничений жизнедеятельности и социально - средовых условий проживания и деятельности реабилитанта. Социально - реабилитационный диагноз

Международная классификация функционирования - инструмент для разработки протоколов медико - социальной диагностики и экспертизы ограничений жизнедеятельности. Определение уровня социальной недостаточности. Экспертиза социально - средовых условий.

Тема 2. Составление индивидуальной программы реабилитации.

Типовая - индивидуальная программа реабилитации.

Индивидуализация подходов при планировании реабилитационных мероприятий и разработки индивидуальной программы реабилитации. Содержание и методическое наполнение социального раздела индивидуальной программы реабилитации.

Тема 3. Организация бригадной технологии реализации индивидуальных программ реабилитации.

Комплексный подход к организации реабилитационных мероприятий с различными социально - уязвимыми контингентами. Принципы взаимодействия специалистов разного профиля в реабилитационной бригаде. Реабилитант - член реабилитационной бригады. Члены семьи реабилитанта в работе реабилитационной бригады, принципы взаимодействия с членами реабилитационной команды.

Тема 4. Отработка социально - реабилитационного раздела индивидуальной программы реабилитации.

Технология комплексной реабилитации инвалидов и в т.ч. детей-инвалидов, особенности социального направления реабилитации данной категории людей. Методы реабилитации, используемые для коррекции у данного контингента сопутствующих соматических и обще функциональных нарушений. Методы социальной диагностики. Особенности реабилитационной работы (социальный раздел) в разные возрастные периоды. Подходы к оценке эффективности технологии комплексной социальной реабилитации инвалидов.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература основная:

1. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008г., №422 -3// Национальный реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2008. - №184. - 2/1519.
2. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1991 г., № 1224-ХП с изм. и доп. по сост. на 17 июля 2009г. //Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.- 2000. -№69. - 2/193; 2009. -№173. - 2/1600. // Ведамасц Вярхоунага Савета Рэсп. Беларусь. - 1991. -№34 (611).-2/304.
3. Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании): Закон Респ. Беларусь, 18 мая 2004 г., № 285-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2004. - № 87. - 2/1034.
4. Зборовский, Э.И. Этапы государственной службы реабилитации больных и инвалидов в Республике Беларусь, проблемы и трудности реализации /Э.И.Зборовский // Медицинская, социальная, профессиональная реабилитация больных и инвалидов: материалы Междунар. науч.- практ. конф., Минск, 29-31 окт. 1998 г. / под ред. Э.И. Зборовского. -Минск, 1998.- С. 58-91 .
5. Смычек, В.Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / В.Б. Смычек, Г.Я.Хулуп., В.К.Милькаманович. - Минск: Юнипак, 2005. - 420 с.
6. Смычек, В.Б.Реабилитация больных и инвалидов /В.Б.Смычек. - М.: Мед. лит., 2009. - 560с
7. Васильева, Л.П., Зборовский, К.Э. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями /Л.П. Васильева, К.Э.Зборовский. - Минск: ГИУСТБГУ, 2012. -124с
8. Зборовский, К.Э.Методы исследования в социальной работе: учеб.- метод. пособие/ К.Э. Зборовский. - Минск : ФУСТ БГУ. 2002. - 212 с
9. Зборовский, К.Э. Технология исследования социального статуса человека с ограничениями жизнедеятельности вследствие дефектов здоровья и социальный диагноз /К.Э.Зборовский //Социальная работа . - 2008. - №4. - С. 10-14.

Дополнительная:

10. Зборовский К.Э. Методы исследования в социальной работе, Уч-мет. пособие. Минск: БГУ.- 2002 69с.
11. Васильева, Л.П. , Зборовский, К.Э.Эффективная медико-профессиональная реабилитация детей-инвалидов как вектор их социальной защиты в современных условиях / Л.П.Васильева, К.Э.Зборовский // Ежегодник «Экологическая антропология». - Минск, - 2006. - С. 231 -234.
12. Старобина, Е.М. Организация и методика проведения профессионального отбора инвалидов/ Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов: метод, пособие /Е.М.Старобина, И.Е.Кузьмина, Е.О. Гордиевская и др.- М.,2000. - 76 с.