

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**Учреждение образования**  
«Государственный институт управления и социальных технологий БГУ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Государственного  
института управления и социальных  
технологий



П.И.Бригадин

Регистрационный № УД- 010 /м

**РЕАБИЛИТОЛОГИЯ**

Учебная программа для специальности: 1-86 81 01 Реабилитология

2012 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выделение реабилитологии как науки и практики о реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности обусловлено: принятием в Республике Беларусь законов о социальной защите и реабилитации инвалидов (1991г.; 1994 г.); выполнением в 90-е годы двух Республиканских научно-технических программ по реабилитации инвалидов; созданием в 2004 г. в ГИУСТ БГУ кафедры реабилитологии; внесением в 2011 г. проблем реабилитологии в паспорт специальности «Антропология», по которой присваиваются ученые степени кандидата биологических наук; предложением ВАК при Совете Министров Республики Беларусь БГУ открыть аспирантуру по реабилитологии при ГИУСТ БГУ.

Как известно реабилитология длительное время развивалась в виде практического аспекта проблемы – реабилитации, которая энциклопедическими справочниками определяется как:

- восстановление в правах;
- профилактика инвалидности;
- комплекс медицинских, педагогических, профессиональных, юридических мер, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных функций организма и трудоспособности больных и инвалидов.

Как явствует из составляющих приведенного энциклопедического определения реабилитации, а также необходимости создания системы органов медико-профессиональной реабилитации (статья 14 закона Республики Беларусь о социальной защите инвалидов в Республике Беларусь, 1991 г.) сущность реабилитации выходит далеко за рамки сложившейся в Республике системы медицинской реабилитации, являющейся по своему содержанию восстановительным лечением, основанном на медицинских технологиях. Органы здравоохранения не располагают ни материальными ресурсами, ни структурами, предназначенными для профориентации, переобучения на новые профессии, трудоустройства и социально-психологического сопровождения процесса адаптации на производстве различных социальных групп населения, которые включаются в сферу внимания реабилитологии (инвалиды с различными ограничениями жизнедеятельности; дети-инвалиды; лица, страдающие алкогольной и наркотической зависимостями; лица, находящиеся в местах лишения свободы и освободившиеся из мест заключения; лица без определенного места жительства; лица, потерявшие место работы вследствие модернизации производства; лица, вынужденные менять профессию вследствие завершения службы в армии, окончания спортивной карьеры и др.). Отсутствие кадров, подготовленных к профессиональному решению проблем реабилитологии привело к тому, что удельный вес инвалидов возрос с 3,2% в 80-е годы прошлого столетия до 5,2% численности населения РБ в последние годы. Условия экономического кризиса, конкурентные условия на рынке труда диктуют необходимость развития в Республике системы комплексной реабилитации разных социальных групп населения. Это

достигаемо посредством реабилитологии, которая никак не может ограничиться сугубо медицинскими мерами, которые решают проблему восстановления функций, органов или системы органов, пострадавших вследствие болезни или травмы. Реабилитолог, после выполнения медицинских задач, решает встающий перед личностью широкий круг социальных проблем, относящихся к повышению качества функционирования в социальной среде личности в целом. Отсюда и совершенно разный круг задач, которые решаются на уровне медицинской реабилитации, как ведомственной системы, и реабилитологии – межведомственной системы, ориентированной на конечные цели, стоящие перед органами труда и социальной защиты. Межведомственность задач подтверждена в процессе функционирования кафедры реабилитологии и практической подготовки специалистов на базе различных социальных, медицинских, образовательных учреждений и центров.

В настоящее время реабилитационное направление формируется из целого комплекса знаний, умений и навыков, представленных в ряде научных и практических направлений (медицина, право, психология, педагогика и др.) и, соответственно, обеспечивается специалистами различных профессий.

Государственная поддержка реабилитации инвалидов, ориентированная на профилактику инвалидности, медико-профессиональную, профессиональную и социальную реабилитацию инвалидов, обеспеченная законодательством и Республиканскими научно-техническими программами «Реабилитация» 1991- 1998 г.г. позволили Совмину РБ в 1997 г. принять Государственную программу «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», которая с уточнениями и дополнениями действует до настоящего времени. В рамках указанных государственных мер по развитию реабилитации созданы предпосылки для научно-практического направления социальной защиты разных категорий населения – реабилитологии. Её эффективность подтверждена в процессе подготовки специалистов по социальной работе в ГИУСТ БГУ. Так, использование кафедрой реабилитологии, в качестве практических баз для обучения студентов ряда учреждений Министерства труда и социальной защиты, а также деятельность филиала кафедры реабилитологии на базе Минского дома-интерната для престарелых и психохроников, показали необходимость подготовки специалистов по специальности «Реабилитология», которые смогли бы обеспечивать не только обслуживание, но и доводить реабилитационный процесс до конечного социального результата – повышения качества жизни личности и активное включение разных категорий населения, страдающего социальной недостаточностью, в сферу экономической деятельности. Именно этот результат, например в Германии, лежит в основе стройной государственной системы реабилитации, которая получает кадровые и научно-технологические подкрепление теорией и практикой реабилитологии.

**Цель** данного курса – сформировать у магистрантов четкое представление о реабилитологии, как науке и базисе стратегии реабилитации человека с ограничениями жизнедеятельности, как личности. Ознакомление магистрантов с правовыми, организационными, концептуальными, теоретическими и методологическими подходами, физиологическими и психофизиологическими, социально-психологическими и др. методами исследования, используемыми в реабилитологии.

**Задачи** данного курса:

*Определить место реабилитологии в системе подготовки магистра. Изучить контингенты, нуждающиеся в реабилитационной помощи, теоретические основы реабилитологии, фазы и этапы, основные принципы реабилитации, восстановительные механизмы в реабилитологии, психологические факторы в реабилитации.*

Выпускник должен:

**знать:**

- контингенты, нуждающиеся в реабилитационной помощи;
- принципы формирования, оценки и коррекции ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности вследствие различных причин;
- принципы, механизмы и основные методы реабилитации и коррекции;
- законодательство о социальной защите инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития;

**уметь:**

- организовывать работу реабилитационных служб и структур, нацеленных на оказание помощи различным социально – уязвимым контингентам;
- осуществлять деятельность в качестве руководителя комплексных реабилитационных бригад;
- формировать комплексный социальный диагноз клиента с различного уровня ограничениями жизнедеятельности и социальной недостаточностью вследствие различных причин;
- разрабатывать комплексную индивидуальную программу реабилитации (ИПР);
- реализовывать социальный, социально-психологический, социо-медико-психологический, социально-педагогический, социально-культурный разделы ИПР;
- осуществлять социальное, социально-психологическое, социо-медико-психологическое, социально-педагогическое сопровождение клиента в реабилитационном и постреабилитационном периодах.

По итогам изучения данного курса магистранты сдают экзамен.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов (1 семестр)	Аудиторных часов (по учебному плану)
1.	Реабилитология – наука о реабилитации человека с ограничениями жизнедеятельности, как личности.	20	2
2.	Механизмы реабилитации и индивидуализация реабилитационных процессов.	22	2
3.	Принципы и методы социальной экспертизы в реабилитации, протокол исследования.	22	2
4.	Контингенты нуждающиеся в реабилитационной помощи и особенности технологических подходов к их реабилитации.	22	2
5.	Организация и специфика исследований в реабилитологии.	24	2
6.	Анализ и интерпретация результатов исследований в реабилитологии. Протоколы мониторинга реабилитационных процессов и принципы систематизации информации.	24	2
	Экзамен		
	Всего часов	134	12

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Реабилитология – наука о реабилитации человека с ограничениями жизнедеятельности, как личности.**

Понятие, цель и сущность реабилитологии. Основная законодательная база в области реабилитологии в республике Беларусь. Конвенция о правах инвалидов ООН. Социальная реабилитация личности человека попавшего в затруднительную жизненную ситуацию. Инвалидность, как несоответствие социально – средовых условий возможностям человека – личности.

### **Тема 2. Механизмы реабилитации и индивидуализация реабилитационных процессов.**

Основные механизмы реабилитации. Физиологическое обоснование реабилитационных подходов к комплексной реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности вследствие дефектов здоровья. Принципы реабилитации: раннее начало, преемственность фаз, комплексность реабилитационных подходов, индивидуальность. Принципы и подходы к формированию индивидуальных программ реабилитации.

### **Тема 3. Принципы и методы социальной экспертизы в реабилитации, протокол исследования.**

Международная классификация функционирования МКФ. Международная номенклатура ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Социальная экспертиза, как стартовый элемент реабилитационного процесса. Принципы формирования протоколов исследования в реабилитологии. Регистры и статистические системы анализа в реабилитации отдельных контингентов имеющих ограничения жизнедеятельности и страдающих социальной недостаточностью.

### **Тема 4. Контингенты нуждающиеся в реабилитационной помощи и особенности технологических подходов к их реабилитации.**

Классификация контингентов имеющих ограничения жизнедеятельности и страдающих социальной недостаточностью. Виды реабилитационной помощи людям имеющим различного рода ограничения, в зависимости от характера и степени нарушений и характера социально – средового окружения.

### **Тема 5. Организация и специфика исследований в реабилитологии.**

Принципы организации и планирования исследований в реабилитологии. Наблюдения и эксперимент в практике изучения эффективности реабилитационных технологий. Принципы формирования экспериментальной и контрольной групп. Выбор методов исследования. Порядок проведения исследований. Документация сопровождающая исследование. Математические подходы к обработке материала.

**Тема 6. Анализ и интерпретация результатов исследований в реабилитологии. Протоколы мониторинга реабилитационных процессов и принципы систематизации информации.**

Современные системы анализа данных. Обработка и интерпретация результатов исследования. Технологии подготовки и формирования отчетов по результатам исследования в реабилитологии. Требования к публикациям результатов исследований в реабилитологии. Протоколы мониторинга реабилитационных процессов. Документация сопровождения реабилитационных технологий и принципы технологической формализации.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература основная:

1. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008г., №422 -3// Национальный реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2008. - №184. - 2/1519.
2. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1991 г., № 1224-X11 с изм. и доп. по сост. на 17 июля 2009г. //Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.- 2000. -№69. - 2/193; 2009. -№173. - 2/1600. // Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэсп. Беларусь. – 1991. – № 34 (611). – 2/304.
3. Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании): Закон Респ. Беларусь, 18 мая 2004 г., № 285-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 87. – 2/1034.
4. Зборовский, Э.И. Этапы государственной службы реабилитации больных и инвалидов в Республике Беларусь, проблемы и трудности реализации /Э.И.Зборовский // Медицинская, социальная, профессиональная реабилитация больных и инвалидов: материалы Междунар. науч.- практ. конф., Минск, 29-31 окт. 1998 г. / под ред. Э.И. Зборовского. – Минск, 1998.- С. 58-91 .
5. Смычек, В.Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / В.Б. Смычек, Г.Я.Хулуп., В.К.Милькаманович. – Минск: Юнипак, 2005. - 420 с.
6. Смычек, В.Б.Реабилитация больных и инвалидов /В.Б.Смычек. – М.: Мед. лит., 2009. – 560с
7. Васильева, Л.П., Зборовский, К.Э. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями /Л.П. Васильева, К.Э.Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. – 124с
8. Зборовский, К.Э.Методы исследования в социальной работе: учеб.-метод. пособие/ К.Э. Зборовский. – Минск : ФУСТ БГУ. 2002. – 212 с
9. Зборовский, К.Э. Технология исследования социального статуса человека с ограничениями жизнедеятельности вследствие дефектов здоровья и социальный диагноз /К.Э.Зборовский //Социальная работа . - 2008. - №4. – С. 10 – 14.

### Дополнительная:

10. Зборовский К.Э. Методы исследования в социальной работе, Уч-мет. пособие. Минск: БГУ.- 2002 69с.
11. Васильева, Л.П. , Зборовский, К.Э.Эффективная медико-профессиональная реабилитация детей-инвалидов как вектор их социальной защиты в современных условиях / Л.П.Васильева, К.Э.Зборовский // Ежегодник «Экологическая антропология». - Минск, - 2006. – С. 231 -234.
12. Старобина, Е.М. Организация и методика проведения профессионального отбора инвалидов/ Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов: метод. пособие /Е.М.Старобина, И.Е.Кузьмина, Е.О. Гордиевская и др.- М.,2000. – 76 с.