

Владимиров, В.Н. Научно-образовательные ресурсы по истории в классических университетах России / В.Н. Владимиров // Информационное обеспечение исторического образования: Сб. ст. / Под. ред. В. Н. Сидорцова, А. Н. Нечухрина, Е. Н. Балыкиной. – Минск: БГУ; Гродно: ГрГУ, 2003. – С. 93–95. (Педагогические аспекты исторической информатики; Вып. 3).

В. Н. Владимиров
(Барнаул, Алтайский университет)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ИСТОРИИ В КЛАССИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ РОССИИ

В настоящее время в Сети размещено достаточно много русскоязычных ресурсов по истории. В этом процессе участвуют и историки российских университетов. На сегодняшний день около 60 исторических факультетов классических университетов России, либо факультетов с другим названием, где присутствует специальность «История», имеют в сети сайты собственной разработки либо являющиеся частями общеуниверситетских ресурсов.

Ресурсы, представленные на подобных сайтах, могут носить различную окраску. В первую очередь можно говорить о наличии презентационной информации, раскрывающей особенности учебного процесса, структуру факультета, знакомящей с научно-педагогическим составом кафедр, историей и современным уровнем преподавания. Такие ресурсы чрезвычайно полезны и необходимы, но они не являются научно-образовательными в полном смысле этого слова. Под таковыми мы понимаем материалы, созданные для информационного обеспечения учебного процесса и/или научных исследований, представляющие интерес и могущие быть использованными другими посетителями данного сайта. Сюда, повторим, не входят презентационные материалы, хотя на ряде сайтов они довольно качественны.

Разумеется, если подходить строго, ресурсы далее можно делить на научные и образовательные. Однако, в большинстве случаев то, что годится для научных исследований, может быть применено и в учебном процессе, поэтому сам термин «научно-образовательные ресурсы» вполне удобен для употребления.

Следует отметить сравнительно незначительное число самостоятельных сайтов исторических факультетов, имеющих собственные адрес и структуру. Их насчитывается порядка 10. Наличие собственного сайта, как правило, является необходимым (но не всегда достаточным) условием для разработки собственных ресурсов. Экспертная оценка количества таких ресурсов показывает, что они представлены примерно на трети сайтов. Однако всерьез как о ресурсных можно говорить не более чем о 8-10 сайтах исторических факультетов классических университетов России.

Реально оценивать количество ресурсов на разных сайтах сегодня очень трудно по ряду причин. Прежде всего далеко не все наработанные ресурсы выставлены под факультетской эгидой, они могут быть составной частью других проектов или сайтов, если их создание поддерживалось какими-либо финансируемыми проектами. Кроме того иногда ресурсы, разработанные на историческом факультете выставляются на общеуниверситетских разделах

сервера. особенно это касается электронных текстов научно-исследовательских и учебно-методических работ.

Нами были выработаны критерии по которым оценивалось количество ресурсов, созданных тем или иным факультетом. Следует подчеркнуть, что речь пока идет только о количестве, это сегодня важнее, о качестве можно будет дискутировать позже. В экспертную оценку входили следующие показатели:

наличие собственного факультетского сайта, имеющего специально для этого разработанную структуру и, как правило, свой специфический адрес в Сети;

наличие электронной библиотеки текстов на научно-образовательные исторические темы;

наличие выставленных на сайт учебно-методических материалов для учебного процесса по специальности (направлению) «История»;

наличие баз данных со свободным доступом к ним;

наличие каталогов (коллекций) ссылок на Интернет-ресурсы по различным направлениям исторической тематики;

наличие дополнительных сайтов (музеи, ассоциации, центры и т.д.), связанных с основным факультетским.

В результате каждый сайт получает интегрированную оценку от 0 до 9 баллов, которая отражает количество созданных на том или ином факультете электронных исторических ресурсов. На этой основе может быть составлен рейтинг сайтов.

Наибольшее количество ресурсов сегодня имеют исторические факультеты таких университетов, как (по алфавиту) Алтайский, Воронежский, Кемеровский, МГУ им. М.В.Ломоносова, Новосибирский, Санкт-Петербургский, Тюменский и некоторые другие. В большинстве случаев это университеты, где пустило хорошие корни региональное отделение Ассоциации «История и компьютер». Видимо, работа по пропаганде возможностей Интернета и созданию собственных ресурсов, проделанная АИК,

начиная с 1996 г., оказалась не напрасной и принесла более или менее ощутимые результаты.

Прямым следствием этой работы стало складывание в классических университетах региональных групп гуманитариев, ориентированных не только на создание web-ресурсов, но и на тесно связанные с этим сферы деятельности: преподавание исторической информатики и применение математических методов и новых информационных технологий в исторических исследованиях.

Представляется, что основными видами научно-образовательных ресурсов, важных для историков, сегодня являются следующие:

1. Исторические источники (в оцифрованном виде и в виде текстов).

2. Электронные тексты исследований (монографии, сборники статей, периодические издания, отдельные тексты).

3. Исторические базы данных (пока не получили большого распространения).

4. Учебно-методические материалы (учебные пособия, учебно-методическая документация и пр.).

Говоря о перспективах, хочется предложить, во-первых, создать некий координирующий орган, состоящий, например, из деканов исторических факультетов, который мог бы помочь избежать дублирования в работе. Во-вторых, каждый факультет легко может начать с выставления собственных учебно-методических материалов. Наконец, всем будут интересны электронные

версии изданных в регионах научных трудов, которые чаще всего не доходят до широкой научной общественности.

Конечно, существуют продвинутые технологии подачи материала, однако, думается, что на современном, начальном этапе вполне применимо простое выставление HTML-вариантов текстов, которое под силу даже гуманитариям.

В заключение приводятся Интернет-адреса некоторых интересных с точки зрения автора сайтов исторических (гуманитарных) факультетов российских классических университетов: