

Полевой, Н.А. Опыт использования обучающих программ для организации контроля знаний по историческим дисциплинам / Н.А. Полевой // Информационное обеспечение исторического образования: Сб. ст. / Под. ред. В. Н. Сидорцова, А. Н. Нечухрина, Е. Н. Балыкиной. – Минск: БГУ; Гродно: ГрГУ, 2003. – С. 112–114. (Педагогические аспекты исторической информатики; Вып. 3).

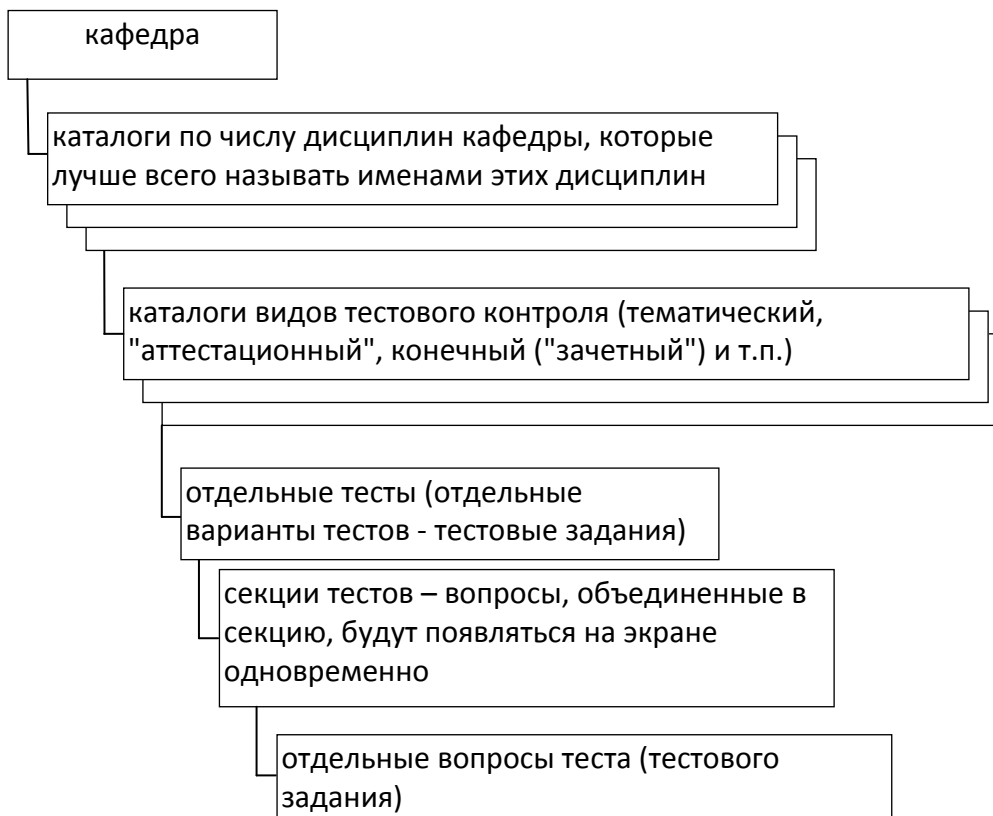
Н. А. Полевой
(Одесса, ОНЮА)

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

В Одесской национальной юридической академии в качестве программной среды организации контроля знаний избрана условно-бесплатная программа дистанционного обучения xDLS версии 1.4.6. По своей идеологии она предназначена для использования в рамках целого учебного учреждения, как минимум факультета. Посредством этой программы могла успешно решаться задача организации быстрой и, по возможности, унифицированной проверки знаний по таким дисциплинам, как история Украины, история украинской и зарубежной культуры и др.

В xDLS-сервер единожды были занесены списки академических групп, а также преподавателей (представителей кафедр, которые осуществляют работу с программой). Затем в xDLS в виде xml или html страниц представлены учебные материалы, которые оформлены достаточно разнообразно – в зависимости от дисциплины, конкретной темы и предполагаемой формы занятий (самостоятельных или семинарских). При занесении в xDLS контролирующего материала – тестовых заданий – придерживались определенной унификации в именовании и размещении соответствующих "ресурсов" программы. Каждый ресурс программы представлял собой либо особую папку, либо отдельный блок текста или теста.

Опыт использования xDLS в ОНЮА привел нас к такой структуре ресурсов программы, вверху которой располагаются кафедры ОНЮА, а самый нижний уровень составляют отдельные тестовые задания:



Представляется оптимальным выполнение следующих правил именования ресурсов:

- ◆ Каталоги небольших дисциплин лучше называть именами этих дисциплин. Но для крупных дисциплин (примерно в 100 и более часов), или дисциплин с четко выделяемыми частями курса желательно создавать несколько каталогов с соответствующими названиями.
- ◆ В каталоге каждой дисциплины желательно создавать подкаталоги по числу видов и типов предполагаемого тестового контроля. При этом важно соблюдение идентичности названий этих папок во всех дисциплинах. В практике ОНЮА для каждой дисциплины создается четыре подкаталога: тематический контроль, аттестационный контроль (первой половины учебного курса), контроль второй половины курса, конечный или зачетный контроль.
- ◆ В каждом из каталогов создаются отдельные "Тесты", под которыми понимается вся совокупность тестовых вопросов, предназначенных для опроса студента во время его тестирования.
- ◆ Как правило, во всех каталогах тесты (совокупности тестов на одного студента) именуется по вариантам. В каталоге тематического контроля можно избежать создания дополнительных подкаталогов именованием тестов и по темам и по вариантам одновременно (например, "тема 1, вариант 1"; "тема 1 вариант 3" и т. д.)

- ◆ Результаты тестирования привязываются программой к имени студента вместе с названием теста. Поэтому, если предполагается использование xDLS для тестирования по нескольким предметам, необходимо в название каждого отдельного теста обязательно включать название предмета и название вида тестирования.
 - ◆ Названия секций могут быть любыми. Однако при их создании необходимо помнить, что все вопросы секции будут показаны на одном экране. В использовавшейся нами версии программы существует недокументированное ограничение на количество секций в одном тесте – не более 9-ти. Отдельные тестовые вопросы могут быть созданы только в составе секций.
- Особенности работы с программой можно свести к следующему:
- xDLS автоматически подсчитывает баллы, полученные студентом при ответе, и может по запросу выдать их сумму. По умолчанию за каждый правильный ответ насчитывается один балл. При желании "взвесить" ответы на различные тесты можно дополнительно указывать массу

каждого тестового задания в целых баллах. При желании одновременно с суммой набранных баллов получить оценку по обычной шкале "неудовлетворительно - отлично" необходимо назначить в свойствах теста соответствующие условия для определенных интервалов сумм набранных баллов.

- Типы допустимых тестовых заданий стандартны и подробно описаны в помощи к программе.
- В начале каждого учебного года необходимо вручную изменять названия всех академических групп (номер курса на единицу больше).
- При создании очередного ресурса программы заполняется поле "Название", а поле "Описание" в большинстве случаев оставляется пустым.
- Незанятые (лишние) поля ответов на вопросы необходимо удалять.
- При наборе тестов на локальных машинах для последующего их использования в учебных классах необходимо каждый тест отдельно экспортировать в отдельный файл, а затем импортировать на сервере.