

Петрушина, Т.С. К вопросу об особенностях преподавания информатики студентам гуманитарных специальностей / Т.С. Петрушина, Т.И. Рабцевич // Информационное обеспечение исторического образования: Сб. ст. / Под. ред. В. Н. Сидорцова, А. Н. Нечухрина, Е. Н. Балыкиной. – Минск: БГУ; Гродно: ГрГУ, 2003. – С. 35–38. (Педагогические аспекты исторической информатики; Вып. 3).

Т. С. Петрушина, Т. И. Рабцевич
(Минск, БГУ)

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ СТУДЕНТАМ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Преподавание информатики и информационных технологий в высшей школе традиционно обеспечивается методическими разработками для лабораторных занятий. Они, как правило, состоят

35

из двух частей. В первой даются необходимые теоретические сведения, а вторая содержит предлагаемые практические упражнения. Как показывает опыт, первая часть остается непрочитанной студентами, и при выполнении практических упражнений возникают вопросы, которые трудно разрешить, не пользуясь теорией.

Проанализировав опыт преподавания, авторы применили новый подход к созданию методических пособий для лабораторных занятий. Он состоит во включении в концентрированном объеме необходимых теоретических сведений в текст практических упражнений. Этот подход реализован авторами в практикуме «Основы операционной системы WINDOWS. Текстовый редактор WORD» [1].

Такой подход особенно важен для гуманитариев, которые предрасположены к изучению предмета в его развитии. Включение в отрабатываемые темы соответствующих ссылок и теоретических сведений, помогает им понять связь между темами и упрощает освоение всего материала в целом.

Предлагаемые методические материалы разрабатывались и корректировались на протяжении ряда лет сотрудниками кафедры общей математики и информатики при проведении лабораторных занятий по курсу «Основы информатики и вычислительной техники» на следующих факультетах БГУ: историческом, философии и социальных наук, международных отношений, юридическом. Они представляют собой практическое руководство для выполнения заданий по каждой изучаемой теме.

Практикум имеет блочную структуру и рассчитан как на выполнение всех приведенных заданий, что составляет около 48 часов, так и на выборочное выполнение отдельных тем. Их перечень достаточно широк. Блочная структура позволяет выбирать нужный объем заданий для изучения темы в зависимости от количества часов, отводимых на курс информатики по учебной программе. Практикум можно использовать и для самостоятельной работы. При условии добросовестного последовательного выполнения всех практических заданий обучающийся получает достаточно полное представление о рассматриваемых темах (WINDOWS, WORD).

Авторы считают, что обязательными для выполнения являются темы № 1-2, 5-9. При выполнении заданий, студенты осваивают не только практические приемы работы, но и получают необходимые теоретические знания. Предлагаемые для набора тексты содержат лишь необходимые сведения и пояснения, что дает

36

Таблица распределения времени выполнения заданий по темам

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов
1	WINDOWS	Окна, проводник, Рабочий стол, Paint.	4
2	WORD.	Сохранение, форматирование (символов, абзацев, страниц и разделов, колонтитулы, параметры	9

	Форматирование.	страницы). Работа с текстом (выделения, копирование и перемещение, создание архивов, работа с графическими объектами)	
3	Работа с рисунками	Работа с графическими объектами, надписи	1
4	Колонки	Использование разрывов.	2
5	Таблицы	Оформление таблиц. Вычисления в таблицах.	4
6	Построение диаграмм	Вставка диаграмм как объект. Различные диаграммы. Редактор формул.	2
7	OLE-технология	Вставка диаграмм как OLE-объект	3
8	Шаблоны	Шаблоны, автотекст и автозамена, создание шаблона-таблицы с применением формул, использование шаблона-таблицы, сноски	6
9	Стили	Стиль документа, стиль абзаца, параметры страницы, предметный указатель.	4*
10	Создание буклета	Параметры страницы, стили(назначение клавиш), оформление страницы, преобразование текста в таблицу, оглавление	4*
11	Слияние	Основной документ, источник данных, поля слияния	2
12	Слияние с условиями	Поля Word (fillin. If...then...else)	2
13	Наклейки	Расчет размеров, вставка рисунков, создание наклеек с использованием слияния	2
14	Макросы	Создание, назначение клавиш, выполнение.	2

*) Без учета времени набора используемого текста

возможность получить и закрепить навыки одновременно. Упражнения выполняются с использованием набранных текстов и помогают уточнить и систематизировать полученные знания. По отдельным темам необходимые тексты можно предложить студентам к набору либо использовать их в набранном, но не отформатированном виде. В некоторых случаях перед поста-

новкой задания в сжатой форме приведены основные определения и понятия.

Практикум нетрадиционен по форме, но интуитивно понятен, вызывает интерес и, как показал опыт, дает возможность получения необходимых навыков как студентами, начинающими изучение «с нуля», так и имеющими опыт практической работы. Безусловно, не на все вопросы в процессе работы студент может получить ответ. Однако такой подход заставляет его работать самостоятельно, творчески мыслить, искать и находить информацию, необходимую для выполнения задания.

1. Основы операционной системы WINDOWS. Текстовый редактор Word: Практикум / Т. С. Петрушина, Т. И Рабцевич. Мн.: БГУ, 2002.