

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Юранова Тамара Ивановна

Анисова Кристина Николаевна

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Современная преподавательская практика и деятельность в образовании должна постоянно находить компромисс между потоком информации, который предлагается преподавателем, и восприятием информации студентами по изучению материала конкретной дисциплины. В этой части необходимо, помимо прочих составляющих, учитывать как интеллектуальные способности обучающего и обучаемого, так и способ подачи и закрепления знаний по материалам дисциплины методами, которые позволят студентам наиболее полно освоить как лекционный материал, так приобрести навыки в применении его на практических занятиях, а далее и в профессиональной деятельности.

Для достижения наиболее реальных результатов необходимо сбалансировать способности обучаемых и интенсификацию учебного процесса, и в этой связи актуальными становятся синергетические (нелинейные) подходы и модели.

При применении данного направления важным является, как совершенствование изложения материала лекции, так и проведение практических занятий, что и было реализовано в рамках изучения дисциплины «Охрана труда» для студентов специальности «Бизнес-администрирование» 2 курса очной формы обучения.

При проведении ряда практических занятий был использован метод деловых игр в классификации по способу взаимодействия игроков и условиям моделирования ситуации. Моделировалась ситуация с точки зрения требований специальности «Бизнес-администрирование». Деловые игры проводились по темам «Анализ условий труда причин травматизма и профессиональных заболеваний» и «Организация рабочих мест, техническая эстетика. Охрана труда при работе с ПЭВМ».

Проведение практических занятий по типу деловой игры позволяет студентам представить себя в качестве специалиста бизнес-администрирования различного административного уровня по конкретному вопросу охраны труда, приобрести навыки оценки ситуации сложившейся в структурном подразделении и найти правильное решение, с учетом обстоятельств и согласования с нормативно-правовой базой по данной дисциплине. Кроме этого, у студентов развиваются способности согласования действий и выработки решения в коллективе, а также навыки выступления перед аудиторией.

Таким образом, результатом применения данной методики при проведении практических занятий по дисциплине «Охрана труда» является наиболее полное и взаимоувязанное восприятие и закрепление студентами

лекционного материала дисциплины с практическими навыками, что является одним из факторов формирования профессиональной состоятельности специалиста бизнес-администрирования, необходимой для успешной конкуренции на рынке труда.