

БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ПОСТРОЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

Ткач Наталья Станиславовна

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

В Беларуси ведется последовательная работа по созданию и развитию социально ориентированной экономики, приближению стандартов качества жизни граждан к лучшим мировым показателям. Инвестиции государства в человеческий капитал и знания стали важнейшим фактором стабильного и долговременного экономического роста.

Современные достижения стран по строительству экономики знаний оценивает индекс экономики знаний Всемирного банка. Несмотря на высокие значения индексов образования (30-е место), знаний (52-место), инноваций (58-е место), информационно-коммуникационных технологий (80-е место), Беларусь в общем рейтинге находится только на 73-й позиции из-за низкой оценки ее экономического и институционального режима (137-е место). Как ее повысить, как сделать инновационную систему Беларуси адекватной высоким целям экономики знаний?

Предстоящая работа по строительству экономики знаний в Беларуси должна включать динамичное продвижение по следующим направлениям:

- развитие человеческого капитала высокого качества, ориентация на бизнес-образование;
- строительство современной рыночной инновационной системы;
- адаптация к процессам глобализации в посткризисном их понимании;
- постиндустриализация, то есть развитие сферы современных услуг;
- информатизация и строительство сетевой экономики (сетевая реструктуризация производств и цепочек поставок-сбыта);
- устойчивое развитие территорий.

Министерство образования определилось с главным направлением для высшей школы. Во-первых, усиленно развивать инновационную деятельность. Во-вторых – готовить не просто специалистов, которые смогут грамотно распорядиться своим товаром – интеллектом. В настоящее время общая установка такова, что ректоратам придется изыскивать возможности для создания бизнес-инкубаторов для студентов и малых предприятий, которые могли бы стать самоокупаемыми. Для этого, конечно, надо обновлять оборудование и правильно распоряжаться бюджетными средствами. К слову, чтобы студент развивал предприимчивость еще со школьной скамьи, в средних школах планируют ввести серьезный факультативный курс по экономическим дисциплинам (пока же такие занятия посещают не более 5% школьников). Хорошая идея: гибкий склад ума еще никому не вредил.

Достижение высокого качества подготовки специалистов возможно только на основе интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности. Пристальное внимание уделяется решению вопросов и принятию необходимых мер по организации непрерывного

профессионального обучения кадров. В 2010 году профессиональную подготовку, переподготовку, стажировку, повышение квалификации, курсы целевого назначения провели для более чем 550 тыс.чел. Дальнейшее развитие получило повышение квалификации руководителей и специалистов, работающих в сфере бизнеса, внешнеэкономической деятельности, информационной безопасности.