ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Сорокина Алла Ивановна

Белорусский национальный технический университет

При обучении межкультурной коммуникации в контексте будущей профессиональной деятельности весь учебный материал в рамках учебных программ объединяется межпредметными связями, которые стали новым требованием в содержании языкового образования. Это обогащает содержание учебных программ материалом, который помогает студентам интегрировать знания по экономическим предметам в иностранный язык. Такой подход к обучению студентов межкультурной коммуникации насыщает учебный материал по предмету «Деловой английский язык» экономическими знаниями. И формирует у студентов междисциплинарное мышление, готовит их к функционированию в условиях свободного рынка и интеграции.

Современные инновационные образовательные технологии должны оптимизировать учебный процесс, т.е. достигать цели обучения с минимальными затратами сил преподавателей и студентов при высоком качестве обучения и экономии времени. Под термином инновационные образовательные технологии мы понимаем совокупность приёмов, упражнений, способов взаимодействия субъектов деятельности, ориентированных на обучение и развитие личности.

К инновационным образовательным технологиям предъявляются следующие требования:

- научность – введение в образовательную практику научно-обоснованных, экспериментально проверенных дидактических нововведений;
- современность – применение новых методов, дидактических материалов, технических средств, новых организаторских решений, активизирующих учебный процесс.

Инновационные образовательные технологии предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для развития и формирования общекультурных и профессиональных компетенций и компетентностей будущих менеджеров. К ним относятся дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, психологические тренинги, проекты, телеконференции. Среди всех этих результативных форм проведения занятий все большей популярностью пользуется анализ деловых ситуаций или кейс-метод. Обучение менеджеров происходит в интегральном образовательном пространстве, включая учебную деятельность студентов в профессиональную деятельность. Этот метод позволяет демонстрировать знания посредством интеграции учебного материала различных дисциплин и различных видов деятельности, способствует активному усвоению знаний, приобретению умений и навыков, формированию общекультурных и профессиональных компетенций и компетентностей будущих менеджеров. Кейс - метод обучения основан на

механизме интеракции. Это активизирует научно-исследовательскую и творческую деятельность, развивает логическое мышление и навыки принятия и реализации решений.

Применение инновационных образовательных технологий, внедрение прогрессивных форм организации образовательного процесса, а также использование современных учебно-методических материалов позволяет значительно повысить качество образования менеджеров.