

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Сафонов Олег Станиславович

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ

В настоящее время ни у кого не вызывает сомнений необходимость применения дистанционного обучения (ДО) в современном учебном процессе.

Все больше времени выделяется в учебных программах для самостоятельной работы студентов, а при заочном обучении самостоятельная работа – это основной вид обучения. Однако далеко не все студенты способны организовать свой собственный процесс обучения между сессиями и строго выполнять его. В итоге – очень большая нагрузка во время сессии и, как правило, не самые хорошие результаты. В этом случае применение ДО способно весьма существенно поднять уровень обучения студентов и, как следствие – качество обучения.

При изучении определенной дисциплины на учебном портале можно организовать структурированный по темам и расписанный по времени график самостоятельной обязательной работы студентов, когда выполнение каждого этапа задания оценивается и по полученным результатам студент имеет возможность дополнительно проработать слабо усвоенный материал.

Осознание того, что расписание самостоятельной работы и график выполнения обязательных заданий заложены в компьютере, который предлагает и отключает задания в точно назначенный срок, вырабатывает у студентов чувство ответственности, что положительно сказывается на всем учебном процессе.

Как известно, для качественного усвоения знаний необходимо повторение пройденного материала. Поэтому представляется весьма эффективным разбивать материал внутри темы на ряд определенных заданий (например: лекция, лабораторная работа и т. д.) и проведение тестирования небольшого объема после каждого задания, а после изучения темы – проведение заключительного тестирования, включающего вопросы тестов всех заданий, на которые студент отвечал во время изучения данной темы. А зачет, как итоговый контроль знаний в конце семестра может включать окончательный тест, состоящий из всех вопросов, предлагавшихся студентам в течение семестра на различных занятиях. Понятно, что каждому отдельному студенту будет предложено определенное количество вопросов, выбранных компьютером в случайном порядке из всего массива вопросов по дисциплине.