

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Сапёлкин Евгений Петрович

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ

Сложившаяся система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для различных отраслей и регионов Республики Беларусь в основном соответствует требованиям кадрового обеспечения процесса инновационного развития национальной экономики. Вместе с тем наряду с традиционными подходами в системе образования, направленных на получение различными категориями обучаемых фундаментальных знаний и практических навыков по конкретным специальностям и специализациям возникает необходимость использовать более современные интерактивные формы и методы организации учебного процесса. Модернизация национальной системы образования в условиях инновационной экономики предполагает также проведение структурных преобразований. Синхронизация инновационного развития субъектов хозяйствования и системы образования предусматривает решение ряда взаимосвязанных задач:

- внесение соответствующих изменений в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификация» сообразно перспективным направлениям научно-технической деятельности, фундаментальных и прикладных научных исследований на долгосрочный период;
- разработка образовательных стандартов, учитывающих тенденции научно-технического и социального прогресса с использованием новейших информационных, образовательных и производственных технологий;
- организация непрерывной системы переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов по приоритетным направлениям инновационной деятельности субъектов хозяйствования с ориентацией на практическое освоение технологий, соответствующих новым технологическим укладам;
- целевая подготовка научных кадров высшей квалификации с учетом реальных потребностей развития отечественной науки и отраслей экономики, а также структурных изменений в системе управления инновационными процессами в условиях либерализации национальной экономики.

Решение вышеуказанных задач связано с системой модернизации материально-технической базы и существенного повышения качества подготовки специалистов как в государственных, так и в негосударственных учреждениях образования.