

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМНОГО ИННОВАЦИОННОГО СТИЛЯ МЫШЛЕНИЯ

Осинская Людмила Николаевна

Международный институт трудовых и социальных отношений

Формирование нового экономического мышления – длительный и сложный процесс. Уже третье десятилетие идет перестройка практически всего белорусского экономического уклада, сложившегося за годы советской власти, а, следовательно, и мышления.

Быстроменяющийся мир рождает новые технологии, продукты, изделия, понятия и новые взаимоотношения, а это и педагогов обязывает разрабатывать и применять инновационные подходы в образовании.

И это понятно. Прекрасно образованные люди, покинув стены лучших учебных заведений, могут оказаться невостребованными, если коммуникативные навыки у них слабо развиты или отсутствуют совсем, если они конфликтны, не умеют работать в команде, не знают принципов клиентоориентированной работы. Если они плохо распределяют своё время, не могут работать в сфере не точно сформулированных задач, а на переговорах часто допускают ошибки.

Важность формирования нового стиля экономического мышления в процессе непрерывного образования подтверждают и такие основные факторы:

- Внедрение новой техники и технологий, производство современных товаров, рост коммуникационных возможностей ведут к ликвидации или к изменению некоторых видов работ. И базовое образование уже не гарантирует необходимую квалификацию.
- Мир преобразуется в рынок без границ с высоким уровнем конкуренции между странами. И лидерами становятся страны, имеющие современную систему инженерного труда и инновационные программы непрерывного образования. На любой «вызов» они моментально отвечают повышением производительности труда.
- Изменения во всех областях экономической жизни – главный элемент современности. Быстрые преобразования в технологии и информатике требуют непрерывного обучения персонала.
- Сегодня более эффективно и экономично не привлекать новых работников, а повышать отдачу от уже работающих сотрудников на основе их непрерывного обучения.

И если специалист прошел специальное обучение, помогающее сэкономить значительную долю средств, расходуемых из-за некачественного выполнения работ, то и производительность труда можно повысить намного быстрее. Обучение необходимо, когда меняется содержание работы руководителя или специалиста. Например, расширилась сфера его деятельности по мере роста квалификации или же ему предложили новую должность. Инновационные методы организации обучения помогут устранить

разрывы между навыками, существующими в данный момент, необходимыми для выполнения данной работы в настоящий момент, и навыками, необходимыми для выполнения работы в ближайшем время, а также и теми, что потребуются в будущем для выполнения новой, более сложной работы. Именно эти разрывы можно заполнить, совершенствуя методы непрерывного обучения.

Белорусскому бизнесу сегодня нужны кадры, которые в новых условиях работы владеют необходимым багажом коммуникативных навыков и умений. На помощь придут новые методы обучения, направленные на повышение качества и эффективности преподавания в период повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов.