

СТАНОВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ УКРАИНЫ

Новикова Ирина Эдуардовна

Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко

Становление экономического образования на территории Украины началось еще со времен Российской империи, которая в последней трети XIX в. стала стремительно развивать рыночные основы механизма хозяйствования. В этот период в стране быстрыми темпами развивается промышленность, торговля, постепенно переходит на рыночные рельсы и аграрный сектор экономики. Наряду с этим расширяется сеть финансово-кредитных учреждений, направления деятельности которых тоже определялось рыночными потребностями. В этой связи возникла необходимость в кадрах - финансистах, экономистах, банкирах, а именно в узко-квалифицированных служащих, обеспечивающих работу новых финансово-кредитных учреждений, постоянно расширяющих спектр операций. Общество должно было адаптироваться к рыночным отношениям и одним из инструментов этой адаптации стало развитие коммерческого образования. В конце XIX в. в рамках развития института образования начинает формироваться трехступенчатая система коммерческого образования: коммерческие школы; прогимназии и реальные училища; институты, университеты, академии.

Сейчас Украина снова строит рыночную экономику, в сфере которой постоянно растет количество финансово-кредитных учреждений и их отделений, увеличивается перечень их операций, а вместе с тем растет спрос на и специалистов, обеспечивающих достойное функционирование такого важного сектора экономики страны. Уже в конце 1991 г. количество украинских коммерческих банков превысило 90, и в последующие пять лет оно продолжало стремительно увеличиваться. В начале 2011 г. численность банков, действующих в Украине составляла 182, в то время как в 36-миллионной Польше их всего 50. С другой стороны в 2010/11 уч. г. количество украинских ВУЗов составляло 862, из которых 350 ВУЗов было III-IV уровня аккредитации, тогда как в 1990/91 уч. г. в государстве функционировало только 350 ВУЗов, среди которых III-IV уровня аккредитации насчитывалось 149. Нынешний министр образования Д. Табачник утверждает, что сейчас количество ВУЗов в Украине превышает количество высших учебных заведений во Франции, Германии, Италии, Бельгии, Голландии и Польши вместе взятых, и это при том, что население Украины меньше в 5,5 раза. Большинство из действующих ВУЗов готовят специалистов в области экономики. Однако здесь следует обращать внимание, как на качество предоставляемого образования, так и на потребности современного рынка труда. Дипломы, выдаваемые выпускникам современными образовательными учреждениями, должны быть признаны иностранными компаниями, а для этого нужно осуществлять шаги направленные на повышение мирового рейтинга отечественных ВУЗов.

В частности, таким шагом может быть образование межвузовского партнерства. Межвузовское партнерство следует образовывать для определенного проекта из вузов, имеющих достаточный опыт в выполнении соответствующих программ, а также из ВУЗов не принимавших участия в таких программах. Партнерства могут быть образованы из учебных заведений одной страны или нескольких стран. При этом в связи с формулированием конкретной идеи проекта (названия, целей, задач) следует учитывать национальные, ментальные и т.д. особенности стран-участников проекта (тех стран, ВУЗы которых будут принимать в нем участие), а также выбирать общие направления, обуславливающие необходимость выполнения выбранного проекта.