

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Данильченко

«_6_» _ноября_ 2013 г.

Регистрационный № УД-91-66/ р.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Учебная программа для специальности
1-24 01 02 «Правоведение»**

Факультет _____ **юридический** _____
(название факультета)

Кафедра _____ **криминалистики** _____
(название кафедры)

Курс (курсы) _____ **4** _____

Семестр (семестры) _____ **8** _____

Лекции _____ **34** _____
(количество часов)

Экзамен _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия _____ **22** _____
(количество часов)

Зачет _____ **8** _____
(семестр)

Лабораторные
Занятия (КСР) _____ **6** _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине _____ **62** _____
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине _____ **94** _____
(количество часов)

Форма получения
высшего образования _____ **очная** _____

Составитель: В.В. Кохнюк, старший преподаватель

2013 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Юридическая психология» для специальности 1-24 01 02 «Правоведение» (рег. № ТД-Е.445 /тип.)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры криминалистики юридического факультета Белорусского государственного университета

24 октября 2013 г., протокол № 3
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой
Г.А. Шумак
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией юридического факультета Белорусского государственного университета

6 ноября 2013 г., протокол № 2
(дата, номер протокола)

Председатель

(подпись) О.И. Чуприс
(И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Юридическая психология - прикладная наука, находящаяся на стыке психологии и юриспруденции, изучающая закономерности, механизмы, явления и факты психической деятельности людей, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности.

Актуальность изучения юридической психологии обусловлена необходимостью формирования и развития у студентов социально-профессиональной компетентности, сочетающей академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач противодействия преступности.

Цель курса «Юридическая психология» состоит в выработке у студентов системы знаний, умений и навыков по использованию психолого-правовых средств и методов, необходимых для осуществления юридической деятельности; в формировании готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию. Данная цель достигается посредством решения следующих задач:

- освоение студентами способов системного и сравнительного анализа, выработки у обучаемых основ профессионального мышления, форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности
- приобретения умений использования современных психологических средств и методов для достижения целей различных видов юридической деятельности;
- формирования способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности.

Выраженные в целях и задачах способы деятельности и умения составляют суть правоприменительной компетентности, которая способствует достижению важнейшего результата профессиональной подготовки студентов в вузе – формированию социально-личностных компетенций выпускника.

Знания и умения определены в соответствии с Образовательным стандартом по специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

В результате изучения курса «Юридическая психология» студенты должны **знать:**

- природу психики человека, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, механизмы психической регуляции поведения и деятельности;
- психологические теории и концепции, объясняющие поведение и деятельность человека;
- психологические факторы криминальных действий;
- психолого-юридическую сущность базовых уголовно-правовых понятий (вина, цель преступления, личность преступника, преступное поведение, мотив);
- закономерности психики человека, позволяющие эффективно организовать деятельность людей и взаимоотношения между ними;
- психологическую структуру различных видов юридической деятельности;
- психологические особенности предварительного следствия, адвокатской и судебной деятельности;
- психологические методы и средства правомерного воздействия на личность в процессе осуществления юридической деятельности;

уметь:

- анализировать психологические характеристики личности (потребности, мотивы, цели, темперамент, характер, установки, социальную направленность и другие характеристики) и деятельность различных субъектов правоотношений, их психические состояния в различных ситуациях правоприменения;

- использовать результаты психологического анализа в интересах повышения эффективности собственной профессиональной деятельности;
- владеть приемами анализа и оценки уровня развития собственных психологических возможностей;
- анализировать психологические феномены, имеющие правовое значение;
- системно анализировать поведение различных участников криминального события;
- учитывать специфику психологических факторов в структуре криминального действия и ситуации.
- применять психологические приемы, способы для быстрой, полной оценки сложившейся ситуации, выбора наиболее эффективной модели поведения; грамотного выражения и обоснования своей точки зрения на сложившуюся ситуацию конфликта (психологической напряжённости), применения психологических приёмов для выхода из ситуации конфликта;
- использовать психологические рекомендации и методики, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной юридической деятельности;

Содержание учебной дисциплины структурировано на основе традиционного подхода, предусматривающего его раскрытие через название тем: история, предмет и система юридической психологии; методологические основы и методы юридической психологии; психологические основы права; психологическая структура юридической деятельности, криминальная психология, криминалистическая психология, судебно-психологическая экспертиза, психологические основы деятельности по осуществлению правосудия, пенитенциарная психология.

Успешному освоению содержания курса юридической психологии способствует предшествующее и параллельное изучение общеправовых и специальных юридических дисциплин, в том числе криминалистики, общей теории права, уголовного права, криминологии, уголовного процесса. Программа по юридической психологии тесно связана со смежными дисциплинами – основами психологии и педагогики, судебной психиатрией, судебной медициной.

В ходе преподавания дисциплины используются педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач: проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы); технология обучения как учебного исследования; коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты); метод кейсов (анализ ситуации); игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности используются рейтинговые системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение контрольных работ, домашних заданий, работу в учебной лаборатории, изучение методических и демонстрационных материалов, составление процессуальных документов, разработку планов производства отдельных следственных действий, подготовку рефератов, ознакомление с научной, учебной, хрестоматийной литературой (знание текстов первоисточников), написание эссе, выполнение учебно-исследовательских работ, анализ конкретных ситуаций.

Объектом диагностики компетенций студента являются знания, умения и практические навыки, полученные им в ходе теоретического изучения юридической психологии и выработки навыков реализации психологической компетентности в правотворчестве, следственной и судебной деятельности.

Выявление учебных достижений студента осуществляется с помощью текущих и итоговых средств диагностики, в числе которых по выбору преподавателя могут быть устное собеседование,

выполнение контрольных работ по отдельным темам, тестирование, моделирование ситуаций, составление планов и отчётов о проведённых мероприятиях в моделируемых ситуациях.

Для диагностики компетенций, выявления учебных достижений студентов при итоговом оценивании на зачёте по юридической психологии рекомендуется использовать учебное собеседование, выполнение контрольных заданий, тестирование, моделирование ситуаций, составление отчётов по результатам выполнения практических заданий, на основе представленных рефератов, докладов, выступлений студентов на семинарских и практических занятиях. При проведении зачетов устанавливается система оценивания: «зачтено», «не зачтено». Основными критериями успешной сдачи зачета являются: правильность ответа на вопрос; демонстрация системности и глубины знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точное и полное использование научной терминологии, умение дать исчерпывающее определение термина; использование в своём ответе знаний, полученных при изучении курса; владение тезаурусом дисциплины; грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы; умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой; исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой;

В соответствии с типовым учебным планом для специальности 1-24 01 02 «Правоведение» юридическая психология является одним из обязательных курсов при подготовке будущих юристов. Учебная дисциплина «Юридическая психология» для студентов специальности 1-24 01 02 «Правоведение» предусматривает всего 94 часа, из них 62 часа аудиторных (лекции - 34 часа, семинарские - 28). Рекомендуемый итоговый контроль знаний по курсу - зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. Становление и история развития юридической психологии

Зарождение и основные этапы развития юридической психологии. Эволюция представлений о предмете юридической психологии. Первые труды по изучению преступной психологии (Ч. Ломброзо).

Становление и основные этапы развития понятия юридической психологии (изучение криминальной психологии, судебная психология, психологические особенности юридической деятельности, формирование юридической психологии).

Разработка криминальной психологии русскими учёными (М.Н. Гернет). Попытки применения психологических знаний при расследовании преступлений. Применение психологических знаний в борьбе с преступностью в России после 1917 года. Формирование институтов по изучению преступника и преступности. Появление работ по судебной психологии. Начало исследования психологического содержания деятельности по расследованию преступлений.

История советской юридической психологии. Отечественная юридическая психология в 20-21 вв.

Развитие юридической психологии за рубежом. Современное состояние исследований по юридической психологии в зарубежных странах.

Особенности развития криминальной и судебной психологии в Республике Беларусь.

Современное состояние и проблемные области юридической психологии. Основные тенденции развития юридической психологии.

Значение юридической психологии для совершенствования правовой системы и всех видов юридической деятельности. Цели и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе психологии, юридических наук. Интегративные связи юридической психологии с различными отраслями психологии и правовой науки, судебной психиатрией.

Предмет юридической психологии. Содержание и основные понятия юридической психологии.

Система юридической психологии. Области психолого-юридических исследований. Правовая психология. Криминальная психология. Превентивная психология. Психологические основы расследования преступлений (предварительного следствия). Оперативно-розыскная психология. Судебно-психологическая экспертиза. Судебная психология. Пенитенциарная психология.

ТЕМА 2. Методологические основы и методы юридической психологии

Методологические основы юридической психологии и принципы научного познания психических явлений. Особенности методологических оснований юридической психологии. Методология исследования психических явлений в сфере действия права. Основные принципы изучения закономерностей юридической деятельности.

Система методов юридической психологии, её психологическая и юридическая обусловленность. Особенности формирования методов юридической психологии. Методы изучения социальных явлений и процессов. Сущность и система методов познания в юридической психологии. Правомерность применения методов юридической психологии. Правовая обусловленность методов юридической психологии. Методы изучения личности и поведения человека. Методы воздействия на личность: превентивные методы, методы изменения направленности личности, методы пенитенциарной психологии.

ТЕМА 3. Психологические основы права.

Психологические основы права: принципов, отраслей, систем, норм права.

Психологические теории права (Петражицкий Л.И., Бентам Й. и др.).

Нормативная регуляция поведения личности. Правовые нормы как модели поведения, действий и санкций. Психологическое содержание правового регулирования. Трансформация правовых норм как внешних программ поведения в личностные программы. Личностный смысл правовых норм. Механизм познания личностного смысла правовой нормы.

Психологические основы правотворчества. Психологическое содержание правосознания. Психологическое содержание правовой ответственности. Психологические основы системы правовых наук.

Реализация воздействия правовых норм через нравственную и ценностную регуляцию поведения. Взаимодействие правовых норм с иными формами регуляции поведения (заражение, групповое давление, конформизм, регуляция массовых форм поведения суггестивная и контрсуггестивная регуляция).

Психологический анализ правовых норм. Виды правовых норм: мотивирующие (целевые), организующие, поведенческие. Роль дескриптивной (описывающей) и прескриптивной (предписывающей) информации правовой нормы в психологическом воздействии на поведение и формирование личности. Психологический анализ гипотезы, диспозиции и санкции правовых норм.

Психологический анализ механизмов воздействия правовых норм на поведение и формирование личности, на общественные отношения.

Психологическая основа гражданско-правовых отношений, природоохранных отношений, процессуальных правоотношений.

ТЕМА 4. Психологическая структура юридической деятельности

Понятие психологической структуры юридической деятельности. Основные элементы психологической структуры юридической деятельности. Характеристика основных элементов психологической структуры: познавательного, коммуникативного, конструктивного, организационного, воспитательного, удостоверительного. Особенности психологического анализа элементов психологической структуры деятельности юриста. Познавательная деятельность (формы познания, психологические средства познания). Коммуникативная деятельность (конфликтные отношения, отношения взаимного интереса). Организационная деятельность (организация собственной деятельности, организация деятельности других участников, правовое воздействие на организацию деятельности субъектов правоотношений).

Психологические особенности отдельных видов юридической деятельности. Зависимость общей психологической структуры юридической деятельности от конкретных целей деятельности, условий её осуществления, совокупности реализуемых функций. Отличие психологической структуры от уровня социальной значимости юридической деятельности. Психологическая структура правотворческой деятельности, правоисполнительной, правовоспитательной деятельности.

ТЕМА 5. Криминальная психология

Субъективные факторы приводящие к возможности правонарушения. Соотношение социального и биологического в личности правонарушителя. Формы проявления криминальной деятельности.

Уровни антисоциальной направленности личности. Стереотипы поведения. Особенности интеллектуальной, волевой и эмоциональной сферы личности правонарушителя. Роль противоречий в структуре личности правонарушителя.

Дефекты формирования структуры потребностей. Гипертрофированные потребности, их криминогенная сторона. Связь гипертрофированных потребностей с извращенным способом их удовлетворения.

Формирование преступных групп.

Дефекты усвоения индивидуального и социального опыта и системы знаний.

Социализация личности. Психологическое содержание правовой социализации личности. Правовая социализация и правопослушное поведение личности. Формирование

правовой культуры личности. Дефекты усвоения индивидуального и правового сознания. Недостаточность усвоения норм права и морали. Индивидуальное отношение к нормам и причины "неприятия" норм. Дефекты восприятия нормы и личностного ее смысла. Дефекты выполнения социальных ролей, регламентированных нормой права. Сознательное отрицание сущности, содержания и значимости социальной роли. Причины уклонения от выполнения социальной роли, ее элементов. Противоречия между уровнем притязаний и выполняемой социальной ролью. Дефекты структуры социальной деятельности (активности) и социального контроля. Дефекты структуры и содержания межличностных и групповых отношений. Психологическая характеристика антиобщественной группы. Социально-психологические причины ее формирования. Анализ противоречий в антиобщественной группе и их использование в профилактической деятельности. Понятие преступного опыта и навыка. Процессы и механизм их выработки. Устойчивость принятого решения. Психологическая сторона добровольного отказа.

Психологическая структура преступной деятельности. Преступление как система взаимосвязанных психических действий. Соотношение понятий "субъективная сторона преступления" и "психологическая структура преступной деятельности".

Психологический анализ стадий совершения преступления. Ролевое поведение. Психология соучастия. Психологическая структура преступных групп. Психологический анализ ситуации при совершении преступления. Виктимность как элемент психологической структуры преступления. Психологическая классификация потерпевших. Воздействие потерпевшего на эмоциональную, волевую, интеллектуальную сферы субъекта преступных действий. Основные принципы психологического анализа потерпевшего. Анализ личности, действий, поведения.

Психологические особенности ситуативного, сознательно подготавливаемого, неосторожного преступления.

ТЕМА 6. Криминалистическая психология

Понятие криминалистической психологии. Цели, задачи криминалистической психологии. Общая психологическая характеристика деятельности по расследованию преступлений. Психология личности и деятельности следователя.

Особенности психологических задач, возникающих при расследовании преступлений. Методы решения психологических задач. Психологические особенности принятия решений при расследовании преступлений. Основы психологического анализа тактических действий следователя. Основы психологического анализа процессуальных действий следователя.

Психологическая структура следственного действия. Этапы следственных действий. Психологический анализ функций, осуществляемых в ходе следственных действий.

Изучение личности на предварительном следствии. Цели, методы изучения. Источники и пути сбора информации о личности. Изучение личности в процессе общения (вербального и невербального). Следственные действия как средства изучения личности. Понятие психологического портрета личности.

Понятие воздействия на личность. Цели воздействия. Технология установления психологического контакта. Правомерное воздействие на личность. Психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях. Использование техник НЛП для оптимизации общения. Барьеры непонимания и конфликты, способы их разрешения.

Психологические особенности участников расследования. Психология подозреваемого, обвиняемого. Психология свидетеля. Стадии формирования свидетельских показаний. Возможности следователя по оказанию помощи свидетелю в оптимальной реализации всех стадий формирования показаний.

Психологические основы допроса. Психологическая структура допроса. Допрос как особый вид общения. Психологическая подготовка следователя к допросу. Психологическое моделирование допроса. Особенности изучения личности допрашиваемого в ходе допроса. Психологический контакт в процессе профилактики и раскрытия преступлений.

Стадии формирования показаний допрашиваемого. Особенности формирования показаний несовершеннолетнего. Методы психологического воздействия при допросе. Использование метода рефлексии. Особенности показаний на очной ставке.

Психологические особенности проведения осмотра места происшествия и обыска. Психологическая подготовка следователя к проведению осмотра места происшествия и обыска. Организация следователем взаимодействия с участниками производства осмотра места происшествия и обыска.

Психологические основы проведения следственных действий, направленных на проверку фактов, процессов, особенностей личности и полученной от неё информации. Психологические особенности проверки показаний на месте. Психологические особенности проведения опознания. Необходимость предварительной фиксации показаний опознающего. Очная ставка как средство проверки показаний лиц, находящихся на очной ставке. Особое значение психологической подготовки к проведению очной ставки. Виды следственного эксперимента, производимые для проверки и изучения личностных качеств участника уголовного процесса. Следственный эксперимент по проверке возможностей восприятия информации (зрительной, слуховой, пространственной и др.). Следственный эксперимент по установлению особенностей психических процессов участника (особенности запоминания, быстрота реакции, определение скорости движения и др.). Следственный эксперимент по установлению умений и навыков участника процесса расследования (особенности физического развития, особенности применения орудий труда и т.д.).

Основные проблемы психологии оперативно-розыскной деятельности.

ТЕМА 7. Судебно-психологическая экспертиза

История становления судебно-психологической экспертизы. Психологическое исследование в судебной практике. Психодиагностические исследования в судебно-психологической практике. Принципы судебно-психологических исследований.

Сущность и значение судебно-психологической экспертизы. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы. Формы использования специальных психологических знаний в экспертизе. Предмет и виды судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы.

Специфика и порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Специфика назначения судебно-психологической экспертизы в стадии рассмотрения дела в суде. Формулировки вопросов судебно-следственных органов экспертам. Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу. Права и обязанности эксперта-психолога. Права и обязанности подэкспертного (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего). Организация проведения судебно-психологической экспертизы. Требования к материалам, представляемым на экспертизу. Общие положения для судебно-психологической экспертизы во всех видах юрисдикции.

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Основания назначения и проведения судебно-психологической экспертизы. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессах. Вопросы, наиболее часто выносимые на разрешение судебно-психологической экспертизы.

Особенности судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Поводы обязательного назначения СПЭ в уголовном процессе и постановка вопросов перед экспертом. Поводы факультативного (необязательного) назначения СПЭ в уголовном процессе. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних. Судебно-психологическая экспертиза по делам против половой неприкосновенности или половой свободы. Особенности исследования личности обвиняемого в ходе судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза в ситуациях группового изнасилования. Посмертная судебно-психологическая экспертиза, ее особенности и значение. Судебно-психологическое исследование фонограмм и видеозаписей. Судебно-психологическая экспертиза

психического состояния водителя по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Судебно-психологическая экспертиза психологических воздействий по уголовным делам.

Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе. Основания для назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. Обстоятельства и поводы к назначению судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. Компетенция судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве. Судебно-психологическая экспертиза по делам, связанным с отменой усыновления. Судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном вреде.

Особенности судебно-психологической экспертизы по делам административных правонарушений. Компетенция судебно-психологической экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Комплексные экспертизы с участием психолога. Комплексная медико-психологическая экспертиза. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная психолого-сексологическая экспертиза. Комплексная психолого-искусствоведческая экспертиза. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза.

Заключение эксперта-психолога. Общие требования и правила оформления заключения судебно-психологической экспертизы.

Современные проблемы судебно-психологических исследований.

ТЕМА 8. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия

Психологическая структура процесса осуществления правосудия. Система субъектов, принимающих участие в деятельности по осуществлению правосудия. Психологическая структура деятельности судьи. Психологическая структура деятельности прокурора. Психологическая структура деятельности адвоката. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании, особенность методов познания. Роль воображения. Психологическая характеристика условий деятельности суда. Формализация общения в суде и их значение. Характеристика конструктивной деятельности суда. Воспитательная деятельность в суде. Психологические стадии развития судебной деятельности. Психологические особенности судебного следствия. Психологические особенности судебного допроса. Психологические особенности судебных прений сторон. Психологические особенности вынесения приговора, судебного решения. Поведение судьи в ходе судебного рассмотрения дела.

Психология судьи. Нравственно-психологические качества личности судьи. Особенности мыслительной деятельности. Психологические особенности и факторы, влияющие на принятие решений судьёй. Феномены «психологической установки» и «внутреннего убеждения» судьи.

Психические особенности участников судебного рассмотрения. Психические состояния обвиняемого. Психические состояния свидетеля.

Психологические особенности деятельности государственного обвинителя. Психологические особенности деятельности адвоката. Психологические аспекты взаимоотношений адвоката (защитника) и прокурора в суде.

Психологические особенности речи прокурора, адвоката и других участников судебного рассмотрения дела.

Психологические проблемы гражданского судопроизводства. Психологическая характеристика гражданского процесса.

Психологические особенности деятельности хозяйственного суда.

ТЕМА 9. Пенитенциарная психология.

Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.

Сущность и содержание процессов исправления и перевоспитания лиц, совершивших преступления. Цели, задачи и система деятельности по исправлению и перевоспитанию осуждённых.

Психологические проблемы наказания и исправления преступников. Проблема влияния на личность осуждённого применения уголовного наказания. Элементы наказания, воздействующие на личность осуждённого. Психологическое содержание исправления и перевоспитания личности. Проблема содержания и пределов изменений в личности лиц, отбывающих наказания.

Особенности организации деятельности исправительных учреждений (ИУ). Психологические проблемы режима осуждённых к условиям лишения свободы (адаптация и дезадаптация, копинг-поведение, защитные психологические механизмы). Психологические последствия отношения осуждённого к наказанию. Динамика переживаемых психических состояний личности в зависимости от периода пребывания в ИУ.

Понятие «личность осуждённого». Типологизации личности и поведения осуждённых. Особенности личности осуждённых за различные виды преступлений. Психологические особенности личности осуждённых женщин. Психологические особенности несовершеннолетних осуждённых. Социально-психологические особенности групп осуждённых к лишению свободы. Психологические особенности тюремной субкультуры осуждённых.

Коррекционная психологическая деятельность в ИУ. Основные задачи деятельности коррекционного психолога в ИУ: психологическая диагностика, консультирование, психологическое тестирование, обучение, кризисные вмешательства, психологические исследования, супервизорство, консультативная помощь персоналу, обучение персонала ИУ.

Источники получения информации и методы исследования личности осуждённого. Технологии психологического влияния на личность в процессе перевоспитания. Факторы, обуславливающие эффективность психологического воздействия на личность осуждённого.

Основные направления ресоциализации личности осуждённого. Цель, задачи и условия процесса ресоциализации личности. Роль и значение режима, коллектива, трудовой деятельности, обучения и систем социальных связей в процессе ресоциализации личности.

Психологические последствия социальной изоляции личности. Психологические проблемы подготовки осуждённых к освобождению из пенитенциарных учреждений. Психологическая подготовка осуждённых к освобождению в практике отечественных ИУ. Социально-психологический тренинг подготовки осуждённых к жизни на свободе. Программы подготовки осуждённых к жизни на свободе в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

Особенности процесса ресоциализации личности при осуждении к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
курса «Юридическая психология»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы занятия	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5		6	8	9
1	История, предмет и система юридической психологии	2						Устный опрос
2	Методологические основы и методы юридической психологии	2		2		2		Устный опрос
3	Психологические основы права	2		2				Устный опрос
4	Психологическая структура юридической деятельности	4		2				Контрольный опрос
5	Криминальная психология	4		2				Контрольный опрос
6	Криминалистическая психология	8		6				Контрольный опрос
7	Судебно-психологическая экспертиза	4		2		2		Контрольная работа
8	Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия	6		4		2		Тестирование
9	Пенитенциарная психология	2		2				Устный опрос
	Итого	34		22		6		Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ИНЫЕ ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996, 17.10.2004 (Решение от 17.11.2004 N 1)) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2013.
2. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь 11 января 1999 г. N 238-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 12.07.2013 N 55-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2013.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь 9 июля 1999 г. N 275-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 26.10.2012 N 435-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2013.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь от 16 июля 1999 г. № 295-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13.07.2012 N 417-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2013..

Учебная и иная литература ко всем темам

5. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста: учеб. пособие / И.И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 615 с.
6. Аминов, И.И. Юридическая психология / И.И. Аминов. - М.: Омега-Л, 2011. - 416 с.
7. Бартол, К. Психология криминального поведения / К. Бартол. - СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2004. - 352 с.
8. Бедь, В.В. Юридична психологія: навч. посібник / В.В. Бедь. - К.: Каравела; Львов: Новий світ-2000, Магнолія плюс, 2003. - 376 с.
9. Блэкборн, Р. Психология криминального поведения / Р. Блэкборн. - Издательство: Питер, 2004. — 496 с.
10. Васильев, В.Л. Юридическая психология: учебник / В.Л. Васильев. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2010. — 608 с.
11. Дулов, А.В. Введение в судебную психологию: учеб.-пособие / А.В. Дулов. - Минск: Юридическая литература, 1970. - 159 с.
12. Дулов, А.В. Судебная психология: учеб. пособие / А.В. Дулов. - 2-е изд., исправл. и доп. - Минск: Вышэйш. школа, 1975. - 464 с.
13. Еникеев, М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма, 2011 - 512 с.
14. Курбатова, Т.Н. Юридическая психология / Т.Н. Курбатова. - Издательство: Питер, 2001. - 480 с.
15. Майерс, Д. Социальная психология и правосудие / Д. Майерс // Социальная психология: учеб. пособие. - СПб.: Питер, 1997. - С. 398-432.
16. Медицинская и судебная психология. Курс лекций: учеб. пособие / Т.Б. Дмитриева [и др.]; под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. - М.: Генезис, 2004. - 606 с.
17. Пирожков, В.Ф. Криминальная психология / В.Ф. Пирожков. - М.: Ось-89, 2011. - 704 с.
18. Романов, В.В. Юридическая психология: учебник / В.В. Романов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 525 с.
19. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник для бакалавров / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. 2-ое изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 456 с.
20. Сорокотягин, И.Н., Сорокотягина, Д.А. Юридическая психология: Учебник для вузов / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. - М.: Юрайт, 2011. - 456 с.
21. Ушатиков, А.И. Криминальная психология / А.И. Ушатиков. - М.: МПСИ, 2007. - 496 с.
22. Чуфаровский, Ю.В. Методология и теория юридической психологии / Ю. В. Чуфаровский. - М.: Социально-политическая МЫСЛЬ, 2003. - 160 с.

- 23.Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2009. - 480 с.
- 24.Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология: учебник / Г.Г. Шиханцов. - М.: Зерцало-М, 2006. - 272 с.
- 25.Энциклопедия юридической психологии / А.М. Столяренко [и др.]; под общ. ред. А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 607 с.
- 26.Юридическая психология. Хрестоматия / Сост. Курбатова Т.Н. – СПб: Питер, 2001. - 480 с.
- 27.Юридическая психология. Хрестоматия / Сост. Романов В.В. – М.: Юрайт, 2010. - 480 с.
- 28.Юридическая психология: учебник для студентов вузов, слушателей и курсантов образовательных учреждений МВД / [Лебедев и др.]; под ред. В.Я. Кикотя. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Закон и право, 2013. – 479 с.
- 29.Юридическая психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.И. Аминов и др.] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с.
- 30.Curt R. Bartol, Anne M. Bartol Publisher: Psychology and Law: Theory, Research, and Application Wadsworth Publishing; 3 edition (July 31, 2003) 608 pages
- 31.Andreas Kapardis Psychology and Law: A Critical Introduction Publisher: Cambridge University Press; Updated edition edition (January 18, 2010) 612 pages
- 32.Neil Brewer PhD (Editor), Kipling D. Williams PhD Psychology and Law: An Empirical Perspective Publisher: The Guilford Press; 1 edition (August 7, 2007) 516 pages
- 33.Edith Greene (Author), Kirk Heilbrun Wrightsman's Psychology and the Legal System Publisher: Wadsworth Publishing; 7 edition (February 25, 2010) 544 pages
- 34.Law and the Mental Health System: Civil and Criminal Aspects (American Casebook) Christopher Slobogin (Author), Arti Rai (Author), Ralph Reisner: West; 5 edition (October 30, 2008) 1435 pages
- 35.Gary B. Melton, John Petrila, Norman G. Poythress, Christopher Slobogin Psychological Evaluations for the Courts, Third Edition: A Handbook for Mental Health Professionals and Lawyers The Guilford Press; Third Edition edition (September 18, 2007) 930 pages
- 36.Max Hermanutz, Christiane Ludwig, Hans Peter Schmalzl Moderne Polizeipsychologie in Schlüsselbegriffen. : Boorberg (January 1, 2001) 291 pages
- 37.Grundlagen Der Polizeipsychologie Hrsg. V. Frank Stein; Stein, Frank Hogrefe-Verlag Publication Date: Jan-01-2003 297 pages

Дополнительная литература

- 38.Алексеева, Л.В. Психология субъекта и субъекта преступления: Монография / Л.В. Алексеева. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2004. – 520 с.
- 39.Антонян, Ю.М. Психология убийства / Ю.М. Антонян. - Издательство: Юрист, 1997. – 304 с.
- 40.Антонян, Ю.М., Еникеев, М.И., Эминов, В.Е. Психология преступника и расследование преступлений / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. - Издательство: Юрист, 1996. - 336 с.
- 41.Балабанова, Л.М. Судебная психопатология / Л.М. Балабанова. - Д.: Сталкер, 1998. - 432 с.
- 42.Большой психологический словарь. / Под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. - 666 с.
- 43.Дулов, А.В. Основы психологического анализа на предварительном следствии / А.В. Дулов. - М.: Юрид. лит., 1973. - 168 с.
- 44.Зельдович Б.З. Психологии и педагогика в профессиональной деятельности юриста: Учеб. пособие для юрид. вузов. Моск. акад. экономики и права. - М.: Экзамен, 2003. - 318 с.
- 45.Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие / Е.В. Змановская. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 288 с.
- 46.Зорин, Г.А. Многовариантные программы допросов: Технологии построения и применения / Г.А. Зорин. - М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2005. -

- 47.Кириченко, А.В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях / А.В. Кириченко. - М.: Тесей, 2003. - 224 с.
- 48.Китаев, Н.Л. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе: проблемы, практика, перспективы / Н.Л. Китаев, В.Н. Китаева. - Иркутск: БГУЭП, 2002. - 432 с.
- 49.Конопкин О.А. Психологические механизмы регуляции деятельности. - 2-е изд., испр. и доп. М.: ЛЕНАНД 2011 320 с.
- 50.Корнилова, Т.В., Смирнов, С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. - М.: Юрайт, 2011. - 483 с.
- 51.Кроз, М.В., Ратинова, Н.А., Онищенко, О.Р. Криминальное психологическое воздействие / М.В. Кроз, Н.А. Ратинова, О.Р. Онищенко. - М.: Юрлитинформ, 2008. - 200 с.
- 52.Кудрявцев, И.А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза / И.А. Кудрявцев. - М.: Юрид. лит., 1988. - 224 с.
- 53.Лебедев, И.Б. Психология в правоохранительной деятельности: Учеб. Пособие / И.Б. Лебедев. - М.: Щит-М, 2003. - 309 с.
- 54.Литвишков, В.М. Психология и педагогика в профессиональной деятельности юриста / В.М. Литвишков. - М.: МПСИ, 2004. - 192 с.
- 55.Мамайчук. И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике: Учеб. пособие / И.И. Мамайчук. - СПб.: Речь, 2002. - 309 с.
- 56.Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы: учеб. пособие / В.В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 431 с.
- 57.Образцов, В.А., Богомолова С.Н. Допрос потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии / В.А. Образцов, С.Н. Богомолова. - М.: Омега-Л, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2003. - 160 с.
- 58.Ольшанский, Д.В. Психология терроризма / Д.В. Ольшанский. - СПб.: Питер, 2002. - 286 с.
- 59.Панасюк, А.Ю. Судебная психология: Избранные лекции / А.Ю. Панасюк. - М.: Норма, 2007. - 160 с.
- 60.Петражицкий, Л.И. Введение в изучение права и нравственности: Эмоциональная психология / Л.И. Петражицкий - М.: ЛИБРОКОМ, 2011. - 328 с.
- 61.Савченко, А.В. Мотив і мотивація злочину / А.В. Савченко. - К.: Атіка, 2002. - 144 с.
- 62.Сахнова, Т.В. Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам: учебное пособие / Т.В. Сахнова - М: Юрист, 1997. - 136 с.
- 63.Старовойтенко, Е.Б. Предмет и метод психологии: Антология / К.А. Абульханова [и др.]; под ред. Е.Б. Старовойтенко. - М.: Академический проект: Гаудеамус, 2005. - 512 с.
- 64.Столяренко, А.М. Психологические приёмы в работе юриста: практ. пособие / А.М. Столяренко. - М.: Юрайт-М, 2001. - 288 с.
- 65.Чуфаровский, Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности: Учеб. пособие / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2003. - 207 с.
- 66.Шипшин, С.С. Судебно-психологическая экспертиза в ювенальной юстиции / С.С. Шипшин // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы междунар. науч.-практ. конф., Москва, 14-15 февраля 2007 г. / редкол.: Е.Р. Российская [и др.]. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - С. 443-447.
- 67.Шипшина, О.С. Изучение морального сознания несовершеннолетних обвиняемых в судебно-психологической экспертизе / О.С. Шипшина // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы междунар. науч.-практ. конф., Москва, 14-15 февраля 2007 г. / редкол.: Е.Р. Российская [и др.]. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007: - С. 447-450.
- 68.Энциклопедия юридической психологии / Под общ. ред. А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 607 с.
- 69.Южанинова, А.Л. Проблемы методики судебно-психологической экспертизы психического воздействия / А.Л. Южанинова // Теория и практика судебной

- экспертизы в современных условиях: материалы междунар. науч.-практ. конф., Москва, 14-15 февраля 2007 г. / редкол.: Е.Р. Российская [и др.]. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.-С. 455-459.
70. Яковлев, А.М. Преступность и социальная психология / А.М. Яковлев. – М.: Юридическая литература, 1971. - 248 с.

Перечень заданий и контрольных мероприятий УСР по дисциплине «Юридическая психология»

История развития и становления юридической психологии как науки.
Предмет юридической психологии.
Взаимосвязь юридической психологии с отраслями психологической и юридической наук.
Цель и задачи юридической психологии как научной и учебной дисциплины.
Актуальные проблемы юридической психологии.

Понятие судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
Цель судебно-психологической экспертизы.
Задачи судебно-психологической экспертизы.
Классификации судебно-психологической экспертизы.
Предмет судебно-психологической экспертизы.
Отличия СПЭ от судебно-психиатрической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
Требования, предъявляемые к экспертам-психологам.
Вопросы, которые наиболее часто выносятся на разрешение судебно-психологической экспертизы.
Вопросы, не входящие в компетенцию судебно-психологической экспертизы.
Типичные ошибки в компетенции судебно-психологической экспертизы.
Заключение судебно-психологической экспертизы.
СПЭ аффекта.
Понятие физиологического аффекта.
Основные характеристики физиологического аффекта.
Основные фазы физиологического аффекта.
Отличие физиологического аффекта от патологического и кумулятивного.
Какие обстоятельства необходимо учитывать при назначении СПЭ аффекта?

Понятие “личность преступника”.
Психологические теории личности преступника и преступного поведения.
Отличия в понятиях “преступное”, “криминальное”, “девиантное” поведение.
Психологические предпосылки преступного поведения личности.
Классификации личности преступника.
Психологическое профилирование.
Психологические профили (портреты) различных типов личности преступника.

Актуальная проблематика пенитенциарной психологии.
Психические состояния, возникающие у человека в условиях социальной изоляции.
Психологические особенности несовершеннолетних осуждённых, женщин-осуждённых.
Понятие ресоциализации личности в юридической психологии.
Основные направления ресоциализации личности осуждённого.
Психологические методы, используемые для ресоциализации личности осуждённого.

Перечень используемых средств диагностики

1. Контрольный опрос по теме занятия.
2. Контрольная работа

3. Тестирование.
4. Зачет.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
курса «**Юридическая психология**»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Криминалистика	Кафедра криминалистики		
Судебная психиатрия	Кафедра криминалистики		
Судебная медицина	Кафедра криминалистики		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
курса «Юридическая психология»
на __201__ / __201__ учебный год

№ п	Дополнения и изменения	Основание
1.		
2.		
3.		
4.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
криминалистики (протокол № от 201 г.)

Заведующий кафедрой
кандидат юридических
наук, доцент _____ Г.А. Шумак

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доктор юридических
наук, профессор _____ С.А. Балашенко