

## **СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ В УКРАИНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Мицюк Светлана Васильевна**

Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко

В современных условиях неуклонно растет роль образования – основы развития экономики и общества. В неразрывной связи с наукой образование становится мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности национальной экономики, что делает его одним из важнейших факторов национальной безопасности и роста благосостояния страны. Образование – это важнейшая социальная и экономическая сфера, так как здесь формируется потенциал развития общества и экономики. Эффективное развитие экономики напрямую зависит также и от уровня развития инновационных процессов.

К сожалению, в Украине наука, образование и бизнес в настоящее время не взаимосвязаны друг с другом, именно поэтому необходимо разработать организационно-экономические механизмы управления инновационным развитием, которые способны обеспечить более высокую степень взаимодействия образования, науки и бизнеса.

Разработку механизмов такого взаимодействия необходимо осуществлять на основе формирования кластеров. Кластер - это географически сконцентрированная группа взаимосвязанных, дополняющих друг друга компаний и организаций, действующих в определенной сфере, одновременно конкурирующих и взаимодействующих в сферах общих интересов.

В данном случае речь идет о формировании кластеров в системе образования. Создание кластеров, как промышленных, так и образовательных находится в Украине на начальной стадии. Недостаточно четко проработаны механизмы формирования образовательных кластеров: определение состава кластеров, концепция их развития, инструменты управления и оценки эффективности. Кроме того, создание образовательных кластеров взаимосвязано с развитием технологических кластеров, которые являются базой для научных открытий и создания другой инновационной продукции, и оказывают большое влияние на рынки продукции будущего (программное обеспечение, телекоммуникации, биотехнологии и т.п.). Кластерная политика предполагает формирование современных образовательных центров, ориентированных на подготовку высококвалифицированных специалистов и создание интеллектуальных образовательных технологий.

Таким образом, интеллектуальные образовательные технологии играют важнейшую роль в развитии научного потенциала университетов, интеллектуального потенциала студентов, в подготовке специалистов для наукоемкого бизнеса. Именно они выступают движущей силой становления современного профессионального специалиста в сфере управления научными и инновационными проектами. Ведь объективным фактором современной экономики является потребность общества в высококвалифицированной

рабочей силе. А основной задачей создания образовательного кластера является повышение эффективности и качества профессиональной подготовки специалистов через развитие постоянного профессионального образования с привлечением потенциальных работодателей.