

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Личко Георгий Петрович

Международный институт трудовых и социальных отношений

В настоящее время расширяется использование современных образовательных технологий в обучении студентов. Главенствующее место в них занимает чтение лекций с применением мультимедийной аппаратуры. В данной работе обобщен опыт автора полученный в процессе преподавания предмета «Производственные технологии» для студентов по экономическим специальностям в Международном институте трудовых и социальных отношений (МИТСО).

Спецификой предмета «Производственные технологии» является то, что студентам должны быть объяснены технические подробности технологий в областях, не охватываемых в исходном уровне подготовки студентов, обучающихся на экономических специальностях.

Практические выводы об эффективности мультимедийных технологий:

1. Улучшается восприятие технических терминов, особенно студентками, составляющих большинство студентов экономических специальностей

2. Студенты получают современное представление об новых технологиях

3. Студенты учатся применять основы рациональной организации труда и организации производства, знакомятся с энерго- и ресурсосбережением

4. Улучшается процесс подготовки к экзаменам, так в данном случае студенты получают возможность иметь материалы в электронном виде.

5. Весь процесс подготовки лекций в виде презентаций заставляет преподавателя готовить материал в лаконичном текстовом материале с выделением ключевых пунктов

6. Использование презентационных версий лекций позволяет включать в процесс презентаций различные формулы, графические и численные материалы. При обычном чтении лекции преподаватели избегают табличных и графических данных с целью экономии времени.

7. В процессе чтения лекций с использованием новых образовательных технологий следует избегать длительных клипов с речами даже знаменитых людей, так как после первых 5 минут выступления падает интерес и качество лекции ухудшается.

Препятствия для расширения области использования мультимедийных технологий:

1. Значительное увеличение времени подготовки лектора к лекциям, включая время на поиск, скачивание фильмов, на расчет и построение диаграмм и графиков, перенос формул в презентационный слайды

2. Зависимость качества чтения лекции от технической составляющие используемой аппаратуры, помещения.

По мнению автора, тотальный перевод в презентационную форму лекций с синхронизацией ее показа с комментариями лектора является, несомненно, шагом вперед в повышении общего качества образования.