

Деревянко, А.П. Развитие образовательных технологий в институте археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук / А. П. Деревянко, Ю. П. Холюшкин, В. Т. Воронин // Опыт компьютеризации исторического образования в странах СНГ: Сб. ст. / Под ред. В.Н. Сидорцова, Е.Н. Балыкиной. – Мн.: БГУ, 1999. – С. 86–90.

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНСТИТУТЕ АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

А. П. Деревянко, Ю. П. Холюшкин, В. Т. Воронин
Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук,
Новосибирск, Россия

Мало кто может оспаривать тот факт, что информационные технологии определяют уровень и темпы развития современной цивилизации и объединяют все человечество в единое информационное сообщество. К сожалению, российская археология в образовательной и исследовательской деятельности до недавнего времени была в стороне от этого всемирного процесса по причинам технического, финансового и во многом психологического характера.

Сейчас пришло время наверстывать упущенное, ибо для этого появились реальные предпосылки. В России уже успешно функционирует несколько информационных систем, в т. ч. RunNet, компьютерная сеть Академгородка и др. Они способствуют реализации программ обмена научно–образовательной информацией, научно–технического сотрудничества и выполнения ряда широкомасштабных проектов.

В Институте археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук отработка информационных технологий и внедрение их в практику археологических, антропологических и этнографических исследований, а затем и в образовательную сферу началась еще с 1989 года [1].

Образовательная деятельность сотрудников Института осуществляется по двум направлениям:

- педагогическая деятельность на отделении истории гуманитарного факультета Новосибирского государственного университета, на исторических факультетах Новосибирского педагогического университета, Томского государственного университета и Бийского государственного педагогического института;

- привлечение студентов вышеперечисленных вузов к научной деятельности в ходе учебной, производственной и преддипломной практик и при подготовке дипломных работ в стенах Института;

- подготовка аспирантов и соискателей Института к сдаче кандидатского минимума по специальностям археология, этнография, этнология и антропология.

Современная техническая база информационных технологий в исследовательской и образовательной деятельности появилась в Институте в середине 1997 года, когда его локальная вычислительная сеть была подсоединена к глобальной сети

Интернет. На этой основе в Институте был создан Web–сервер, на страницах которого были развернуты работы по созданию электронных информационных ресурсов для исследовательской и образовательной деятельности. Среди наиболее известных работ значатся:

1. Электронные версии уникальной коллекции СО РАН по археологии и этнографии "Виртуальные музеи и энциклопедии Сибири".

2. Информационная система об интеллектуальном потенциале археологии, этнографии и антропологии Сибири.

3. Полнотекстовые базы данных археологических и этнографических публикаций (журналов, бюллетеней "Компьютеры и археология", "Siberian Archaeological Herald", монографий, сборников научных трудов, дайджестов, оглавлений и резюме ведущих археологических и этнографических журналов).

Институт археологии и этнографии СО РАН занимает ведущие позиции в ряду общепризнанных мировых научных центров, изучающих историю и культуру цивилизаций. За тридцать лет своего существования сотрудниками Института собраны и регулярно пополняются уникальные коллекции археологических и этнографических материалов, имеющих огромную научную и художественную ценность и являющихся национальным достоянием. Проводимые в Институте на их основе археологические, этнографические и антропологические исследования позволяют реконструировать культурно–исторические процессы в палеолите, неолите, в эпохи

бронзы и железа, в средневековье, новом и новейшем времени на территории Северной и Центральной Азии.

Создаваемые на базе этих материалов с помощью современных компьютерных и телекоммуникационных технологий информационные ресурсы составляют их предметное наполнение, вводя его в более широкий научный и культурно–образовательный оборот. Их разработка обеспечивает доступ к ним специалистов, преподавателей, студентов и всех интересующихся историей, культурой и искусством Северной Азии.

Круг потребителей информационных ресурсов уже достаточно широк и включает в себя, кроме сотрудников НИИ, преподавателей и студентов университетов и колледжей, школьных учителей и старшеклассников, имеющих компьютеры и модемы.

В состав фондов создающихся систем уже включены следующие информационные ресурсы:

1). Виртуальные музеи «Жертвенные покрывала манси», "Древнее искусство Приамурья и Приморья", "Угорское наследие", "Декоративно–прикладное искусство хантов Нижней Оби".

Единый тематический контекст экспозиций, реализуемый средствами гипертекстовых технологий и объединяющий текст и графику в единый документ, усиливается продуманным дизайном, обеспечивает комфортные условия пользователям Интернет для путешествия по залам и галереям. В соответствии с зафиксированной структурой взаимосвязей между элементами и фрагментами экспозиций и музеев посетителям предоставлены следующие средства навигации: просмотр каталога экспозиций; путешествие по карте (с указанием мест, где были обнаружены или откуда поступили экспонаты – оригиналы экспозиций); просмотры экспозиций по различным аспектам (семантика, сюжет, хронология, применение, библиография и т. д.). Эти качества экспозиций превращают их в полноценные монографические и электронные издания, а комплекс экспозиций – в электронную библиотеку. Фонды подобной библиотеки могут служить для студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей, преподавателей и научных работников в качестве виртуальных учебных и научных читальных залов и доступны с любого компьютера, имеющего доступ к Интернет.

2). База данных по интеллектуальным ресурсам археологов и этнографов Новосибирского научного центра (ИСИР). В базе собраны сведения об исследователях – археологах и этнографах ННЦ, их жизненном пути, научных интересах, основных научных достижениях и т. д. Основу ИСИР составляют периодическая системная классификация археологической науки, основных понятий, системная периодизация. Материалы баз данных могут использоваться в учебном процессе или в самостоятельной работе студентов, магистрантов, аспирантов, а также преподавателей и научных сотрудников по историографии и источниковедению. Освоение этих информационных ресурсов способствует формированию у них системного мышления и системных знаний.

3). Археологический немецко–русский и русско–немецкий электронные словари, включающие около 6000 терминов. Изучение словаря способствует усвоению археологической терминологии и предметной части археологии на немецком и русском языках.

4). Археологическая Web–энциклопедия (многоязычный толковый словарь с иллюстрациями). Первая версия Web–энциклопедии разработана на русском и немецком языках и включает более 1800 основных понятий, категорий и терминов в области археологии.

5). Словник для археолого–этнографической электронной энциклопедии "Верхнее Приобье", разрабатываемый совместно с историческим факультетом Томского государственного университета. Словник представляет начальный вариант

одноименной энциклопедии и предназначен для студентов и аспирантов, занимающихся изучением археологии и этнографии Западной Сибири.

6). Электронные публикации: электронные бюллетени "Компьютер и археология" (первый и второй выпуски), Сибирский археологический вестник (Siberian Archaeological Herald), "Информационные технологии в гуманитарных технологиях", аннотации статей и материалов сибирских научных журналов по тематике археологии и этнографии СО РАН.

7). Электронная служба новостей. На страницах этого электронного издания опубликованы и регулярно обновляются сведения о предстоящих научных и научно–практических конференциях, семинарах, симпозиумах по археологии, этнографии и антропологии.

8). Каталог ссылок на электронные ресурсы по археологии, этнографии и антропологии в сети Интернет: ArchNet, ArchData, AnthroNet, World Lecture Hall (Texas) и др.

Программа по информационным ресурсам включена в проект создания и развития Сибирского центра информационной поддержки гуманитарных исследований, образования и культуры и выполняется совместно с Новосибирским государственным университетом [2].

В рамках программы планируется развивать следующие направления:

– поддержка предметно–ориентированных систем доступа к ведущим археологическим сетям, международным исследовательским центрам, библиотекам, архивам и музеям;

– поддержка профессионально–ориентированных систем подготовки и обмена научных документов с элементами удаленной совместной работы (подготовка отчетов полевых исследований, редактирование совместных трудов, обмен научными результатами по сети Internet);

– издание электронных археологических и этнографических публикаций (журналов, бюллетеней «Компьютеры и археология», «Siberian Archaeological Herald», монографий, сборников научных трудов, дайджестов, оглавлений и резюме ведущих археологических и этнографических журналов);

– создание и поддержка на Web–сервере Института ряда электронных музеев («Древняя история, культура и искусство Северной Азии», «Архитектурный музей под открытым небом» и др.);

– разработка образовательных ресурсов на Web–сервере Института, в т. ч. лекционных курсов, учебно–методических пособий и др. (для аспирантов, магистрантов и студентов научных и учебных учреждений Сибири).

1. Холюшкин Ю. П., Воронин В. Т., Штабной К. В., Воробьев В. В. Перспективы развития информационных технологий в Институте археологии и этнографии СО РАН / Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. – Новосибирск: НИИ МИОО НГУ, 1998. – С. 23–27.

2. Ершов Ю. Л., Деревянко А. П., Диев В. С., Зыбарев Ю. М., Холюшкин Ю. П., Воронин В. Т. Формирование региональной проблемно–ориентированной среды для информационной поддержки гуманитарных наук, образования и культуры / Там же. – С. 5–11.