

Яновский, О.А. Историческая информатика в Белгосуниверситете на рубеже веков / О.А. Яновский // Опыт компьютеризации исторического образования в странах СНГ: Сб. ст. / Под ред. В.Н. Сидорцова, Е.Н. Балыкиной. – Мн.: БГУ, 1999. – С. 61–65.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА В БЕЛГОСУНИВЕРСИТЕТЕ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

О. А. Яновский

Белорусский государственный университет, Минск

Компьютеризация образования является одной из важнейших тенденций современного развития. Ее новый взрыв, по данным аналитиков, ожидается в конце 1–го десятилетия XXI в. Однако этот взрыв станет возможным только при условии наличия суперсовременной технической базы. Для Республики Беларусь, как и для иных стран ближнего зарубежья, стоит задача оснащения учебных заведений компьютерами последнего поколения с подключением их к сети Internet, использования современных информационных технологий, на основе которых возможны существенные качественные изменения в преподавании всех дисциплин, в том числе истории. Так, доступ через систему Internet к чрезвычайно широкому кругу информационных ресурсов, включая электронные каталоги, архивы, музеи и т.п., значительно расширил возможность получения знаний. Использование же этих возможностей требует внесения существенных изменений в структуру и методы организации процесса обучения.

Конечно, "электронная революция" требует значительных материальных затрат. И многие страны идут на такие затраты. Не остается в стороне и Беларусь. Несмотря на все экономические проблемы, которые обрушились на республику, хотя и медленно, но расширяется парк используемой в образовании компьютерной техники, в т. ч. последней модификации, растет количество учебных заведений, включая средние школы, подключаемые к системе Internet. Информационные технологии постепенно проникают в учебный процесс всех уровней.

Среди высших учебных заведений Беларуси Белгосуниверситет оказался в наиболее благоприятных условиях. В связи с 75–летием БГУ Указом Президента Республики Беларусь университет

объявлен ведущим ВУЗом республики. Был снижен коэффициент соотношения количества студентов и преподавателей – до 1,6; возросла оснащенность его материально–технической базы, стали восстанавливаться нарушенные с распадом СССР контакты с университетами ближнего и дальнего зарубежья.

На историческом факультете, насчитывающем около 1500 студентов всех форм обучения, завершается обновление компьютерной базы. Без учета компьютерно–технологической оснащенности кафедры источниковедения и музееведения, факультетская учебная лаборатория, состоящая из двух классов, располагает ныне 12 компьютерами Pentium, объединенными в локальную сеть. Ряд ПК оснащены устройствами чтения CD–ROM, сканером и др. Вычислительной техникой более низкого класса располагают все другие кафедры факультета (истории Беларуси древнего времени и средних веков, истории Беларуси нового и новейшего времени, истории древнего мира и средних веков, истории нового и новейшего времени, истории России, истории южных и западных славян, археологии, этнографии и вспомогательных исторических дисциплин), а также лаборатория музееведения.

Решается проблема дальнейшего расширения этой базы, а главное — подключение факультета к глобальной сети Internet, создание библиотеки электронных книг на CD–ROM–дисках, которые содержали бы информацию о музейных ценностях, имеющихся в Музее факультета и представляющих известный интерес для республики и зарубежных стран. Библиотека могла бы пополняться современными учебными курсами, записью лекций ведущих специалистов, архивными материалами др.

В учебной лаборатории информатики уже создана библиотека электронных изданий (на CD–ROM–ax), включающие электронные учебные пособия, отдельные обучающие программы, компакт–диски о выдающихся личностях XX в. и др.

Исторический факультет стал одним из первых гуманитарных факультетов БГУ, где с ноября 1992 г. установлена и эксплуатируется автоматизированная система управления "Деканат". Посредством ее осуществляется управление реляционными базами данных, постоянно использующими два источника: 1) общую информацию о студентах и их успеваемости с начала поступления на факультет и 2) учебные планы курсов. База данных о студентах переносится с курса на курс с внесением поступающих изменений, а новое "пространство" для заполнения БД

новым первым курсом создается указанием года поступления. Данные на первокурсников автоматически импортируются из АСУ "Абитуриент" посредством специальной программы.

62

"Деканат" работает по всем специальностям факультета (история, историко–архивоведение, музейное дело и охрана памятников истории и культуры) и по годам обучения. Информацию можно просматривать, сортировать, фильтровать и распечатывать.

Система позволяет отказаться от ведения личных и учебных карточек студентов в их "бумажном" варианте, кропотливого составления и заполнения сводных экзаменационных ведомостей успеваемости, назначения стипендии в "ручную" по результатам сессии и др. Она предоставляет возможность автоматически составлять расписание занятий, производить расчет статистических данных по академической успеваемости, отслеживать задолженников, выдавать академические справки и т. д.

Большую работу в области исторической информатики проводит кафедра источниковедения и музееведения — центр Белорусской ветви Ассоциации стран СНГ "История и компьютер". Ее основой является сложившийся штат специалистов (10 штатных сотрудников и 17 совместителей), владеющих современной методологией исторического исследования и обучения истории, в т. ч. информационными технологиями, а также четыре ПК, позволяющие создавать мультимедиа–продукты. Кафедра продолжила начатый ее же сотрудниками со второй половины 80–х гг. процесс компьютеризации исторических исследований и обучения истории. Признанным достижением кафедры в РБ и других странах является постановка исторической информатики как научной и учебной дисциплины. Студенты всех специальностей (историки, архивисты и музеееды) получают необходимые в современных условиях знания информационных технологий и навыки работы с ними, поиска, исследования и усвоения различной исторической информации, как источниковой, так и вторичной (обработанной). Осуществляется специализация группы студентов (историков, архивистов, музееведов) по исторической информатике. В прошлом году республика получила первый выпуск (12 чел.) специалистов по этому профилю.

Успешно проводятся научные исследования и создаются готовые программные продукты. Пройден путь от игровых обучающих программ до мультимедиа–приложений, от овладения ПК на пользовательском уровне до программирования. В активе кафедры имеется ряд компьютерных учебных программ по историческим дисциплинам. Недавно вышло из печати подготовленные ею совместно с Советом БАГiК учебное пособие для ВУЗов РБ "Историческая информатика: Информатика для исторических специальностей". Сформирована уникальная в республике библиотека по исторической информатике и новейшей

63

литературе по истории Беларуси.

На базе кафедры действует факультетская гуманитарно–техническая научно–исследовательская лаборатория "Информационные технологии исторического исследования и образования". Важнейшим фактором, побудившим к созданию лаборатории, является определившаяся в развитии общества интеграция науки и техники, фундаментальных и прикладных наук, научно–исследовательской и преподавательской деятельности. Одной из наиболее целесообразных форм такой интеграции и может стать означенная лаборатория. Возможность ее деятельности на историческом факультете БГУ обусловлена такими обстоятельствами, как:

■ накопленный опыт в осуществлении компьютеризации преподавания истории и особенно в разработке и внедрении в учебный процесс курса исторической информатики;

■ развернутая система подготовки студентов на этой основе с учетом специфики их специальности (история, историко–архивоведение, музейное дело и охрана памятников истории и культуры) и обеспечением их специализации по исторической информатике, включающей в качестве ее составляющих и архивную информатику, и музейную, в т. ч. изобразительную;

■ наличие в республике кадров историков, группирующихся вокруг Белорусской ветви Ассоциации стран СНГ "История и компьютер";

■ выход на международную арену, установление контактов и развитие сотрудничества с аналогичными структурами в странах ближнего и дальнего зарубежья, а также Международной Ассоциацией "History&Computing" (IANC).

Целью НИЛ является разработка и обновление концепции современного исторического исследования с учетом потребности в информационных технологиях и подготовка соответствующих специалистов в области истории.

В соответствии с целью ставятся следующие задачи:

■ анализ существующих в этой области форм и методов работы ученого и педагога, разработка современной модели их профессиональной деятельности, выработка рекомендаций по внедрению этой модели в практику высшего учебного заведения;

■ разработка системных инструментальных средств поддержки профессиональной деятельности историка–исследователя и историка–педагога и создание автоматизированного рабочего места (АРМ) историка, преподавателя истории, архивиста, музееведа;

■ разработка компьютерных учебных программ по историческим дисциплинам;

64

■ изыскание и выполнение хозрасчетных работ;

■ презентация и коммерциализация результатов исследовательской работы.

В рамках лаборатории разрабатывается тема "Шедевры искусства Беларуси XII– XVIII вв.", положено начало осуществлению совместного с Лонг– Айлендским университетом (Нью– Йорк) проекта изучения студентами в системе Internet курса глобальной истории "Земля и ее люди", спланирован проект по созданию Международной компьютерной базы (сервера) манускриптов XVIII в.

Имеющиеся кадры и материально– техническая база, наработанный опыт позволили уже в этом учебном году в числе магистрантов факультета готовить и тех, кто избрал историческую информатику в качестве своей специализации. Определилась возможность и поставлена задача принять на себя подготовку аспирантов исторического факультета по информатике. На Совете факультета утверждена развернутая программа по специальности "Историография, источниковедение и методы исторического исследования", включающая студенческий, магистрантский и аспирантский уровни, в т. ч. по математическим методам, информационным технологиям и исторической информатике.

На факультете созданы необходимые условия для развертывания компьютеризации всей проводимой научно– исследовательской работы и всего учебного процесса. Для реализации этих возможностей требуется, безусловно, мобилизация всего профессорско–преподавательского состава факультета. А это возможно, в свою очередь, если работа будет поставлена таким образом, чтобы каждый преподаватель осваивал информационные технологии не отвлекаясь от решения своих обычных задач, а на основе разработки своих компьютерных обучающих программ, осуществления своей методики с использованием информационных технологий и компьютера. На этот путь встали пока отдельные преподаватели (кафедра археологии, этнографии и вспомогательных исторических дисциплин, истории России, истории южных и западных славян). Но только широкое приобщение всего преподавательского корпуса к информатизации своего труда позволит обеспечить его эффективность на уровне требований XXI века.

Исторический факультет БГУ может стать координирующим и методическим Центром исторической информатики в РБ. Важнейшим шагом в этом направлении стало решение о создании на факультете Научно–информационного Центра, который должен объединить всю работу в области информатизации как учебного процесса, так и научных исследований.

65