

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

Конагорова Татьяна Николаевна

Белорусский национальный технический университет

Василене Ольга Николаевна

Европейский гуманитарный университет

Профессиональное образование призвано закладывать основы профессиональной конкурентоспособности специалиста на рынке труда, которая определяется более совершенной по сравнению с другими системой знаний, умений, навыков, способностей и приемов деятельности и профессионально значимых личностных качеств, более высокой квалификацией, способностью быстро адаптироваться к реальной действительности и более эффективно выполнять профессиональные функции.

Обеспечение конкурентоспособности выпускника высшего образовательного учреждения предполагает, прежде всего, изучение потребностей рынка труда, требований потенциальных заказчиков и потребителей его услуг.

В современной экономике все больше значения придается компетентности специалистов в деловых коммуникациях, в том числе и коммуникациях с зарубежными партнерами. В то же время специалисты кадровых агентств отмечают, что по-прежнему редкой компетенцией у наших кандидатов остается такое распространенное требование, как знание иностранного языка.

Известно, что наилучшим способом совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции является погружение в аутентичную среду изучаемого языка. Однако пройти такой курс может не каждый студент. Заполнить этот пробел может использование современных инновационных средств, которые обеспечивают возможность максимально приблизиться к реальности коммуникации с носителями языка.

Авторы создают поддерживающие онлайн курсы на международной бесплатно распространяемой платформе поддержки дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.ehu.lt/course/view.php?id=1067>).

Эффективное использование поддерживающих онлайн курсов возможно и необходимо при четком обосновании их использования. При создании онлайн заданий необходимо четко и кратко изложить чему студенты научатся в модуле самостоятельной работы; что ожидает от них преподаватель, и что они могут ожидать от преподавателя; нужно продумать, как работа студентов будет оценена, и какие существуют санкции по отношению к студентам, не соблюдающим сроки выполнения заданий.

Создавая поддерживающий онлайн курс, преподаватель должен стремиться создать пространство для общения преподавателя со студентами, студентов между собой. Для преподавателя, имеющего возможность регулярно встречаться со студентами в аудитории, необходимо выносить

онлайн только те задания, которые нецелесообразно выполнять в аудитории в связи с временными затратами или с желанием вовлечь всех студентов.

В заключении хотелось бы отметить, современные студенты требуют новых интерактивных способов обучения, максимально использующих их интерес к коммуникационным технологиям. Поэтому, апробировав некоторые возможности Moodle, предоставляемые преподавателям иностранных языков, отмечаем, что педагогически продуманный процесс организации самостоятельной работы студентов на его основе многогранен, способен оказать эффективное эмоциональное и интеллектуальное стимулирующее действие на студентов.