

ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ВУЗОВ ПРИ ИХ ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Козловский Александр Александрович

Козловская Маргарита Михайловна

Гомельский государственный медицинский университет

Начало XXI века ознаменовано вступлением развитых мировых держав в постиндустриальную эпоху. Быстрое развитие современной техники, широкое внедрение информационных и высоких технологий, ускорение научно-технического прогресса диктуют необходимость повышения качества и расширение охвата населения высшим образованием, осуществления регулярной переподготовки кадров и реализации непрерывного образования.

В последние годы в Республике Беларусь предпринят ряд шагов по модернизации системы образования: вводится система менеджмента качества, организовано обучение на второй ступени высшего образования (в магистратуре), проводится огромная работа по вхождению национальной системы высшего образования в европейское образовательное пространство. В связи с этим назрела необходимость внесения изменений в структуру высших учебных заведений. Вузы превращаются в учебно-научные учреждения, где ведутся фундаментальные и прикладные исследования в наиболее передовых областях. Развиваются новые формы научной работы, увеличивается объем научно-исследовательской работы и повышается роль научных исследований студентов. Требуется усиление практической направленности подготовки студентов, увеличение удельного веса производственной практики в учебном процессе. Возникает необходимость отслеживания ситуации на рынке труда для совершенствования номенклатуры направлений подготовки и успешного трудоустройства выпускников как на местном уровне, так и в масштабах Европы и Азии в целом.

В связи с этим приходится решать две взаимосвязанные задачи: повышение качества и эффективности подготовки как главных факторов конкурентоспособности на отечественном и мировом рынках образовательных услуг и радикальное улучшение менеджмента. Для повышения устойчивости работы вузовской системы необходимо быстро перестраивать коммуникации организации в соответствии с новыми целями и задачами. Это вынуждает совершенствовать управление вузами, кафедрами, их организационную и финансовую структуру, более четко определять права, обязанности и ответственность соответствующих структурных подразделений.

На наш взгляд, целесообразно формирование службы менеджмента качества и инновационного менеджмента при учебной части, которая и ранее совместно с деканатами осуществляла контроль качества обучения. Однако теперь данная служба сможет проводить менеджмент качества образовательного процесса на современном, более высоком уровне. Введение должностей штатных аудиторов – лиц, осуществляющих наблюдение за процессами промежуточного и итогового контроля, – значительно облегчит

эту работу. Главная задача руководства вуза – обеспечение его эффективного функционирования, т.е. максимизация качества знаний и навыков при минимизации расхода ресурсов, затрачиваемых на обеспечение качественного учебного процесса.

Обеспечение и контроль качества в области учебной деятельности включает также создание эффективной системы маркетинга образовательных услуг, рекламы вуза, укрепление его кадрового потенциала. Эти функции также целесообразно сосредоточить в службе менеджмента качества и инновационного менеджмента. Задачами данной службы будут являться текущая и перспективная оценка рынка труда, обновление сайта вуза, ежегодное переиздание рекламных буклетов вуза и др.