

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО ЧЕХИИ И СЛОВАКИИ, РОССИИ И БЕЛАРУСИ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ

Ключников Александр Александрович
Университет Томаша Бати (г. Злин, Чехия)

Карелин Денис Федорович
Витебский государственный университет имени П.М. Машерова

Авторы на примере учебных планов бизнес-специальностей вузов выше указанных стран анализируют возможности взаимного обмена студентами и признания дипломов об образовании. Отличительной особенностью этих планов является несколько различающийся подход к Болонскому образовательному пространству. Если первые 2 страны и с 2011 года Россия предусматривают бакалаврский уровень высшего образования в качестве первой ступени, то в Республике Беларусь вместо нее используется традиционный «специалитет».

В работе приводится дискуссионное обсуждение структуры учебных планов на примерах бизнес – специальностей в разрезе семестров и блоков дисциплин. Обращается особое внимание на моменты, затрудняющие возможность перемещения студентов между вузами указанных стран. Например, если учебные планы Чехии и Словакии структурно близки, то в вузах России и Беларуси они могут значительно расходиться как по числу часов, так и по перечню дисциплин. Основным отличием учебных планов вузов Союзного государства «Россия – Беларусь» от Чешских и Словацких является меньший объем в двух последних общеобразовательных дисциплин. Как правило, дисциплины языкового, культурно-исторического цикла выносятся в факультативы, а больше внимания уделяется дисциплинам по выбору. При этом аудиторная нагрузка, включаемая во все разделы учебного плана, у них значительно (в 2-3 раза) меньше в пользу самостоятельной работы студентов. В результате этих различий более тесное партнерство учреждений бизнес-образования указанных стран возможно лишь на основе межвузовских соглашений в пределах компетенции ректоров и советов вузов.

Остановимся на проблеме перевода студента из вуза в вуз:

- в варианте «Чехия – Словакия» проблем нет в потере сроков обучения, так как при сравнении учебных планов учитывается общая сумма кредитов;

- в вариантах «Чехия, Словакия - Беларусь и пока Россия», а также в обратном направлении кредитная система учета изученных дисциплин по прежнему месту учебы по существующему законодательству в системах образования указанных стран не может применяться;

- к сожалению, в отличие от беспроblemного взаимного признания студенческих кредитов вузами Чехии и Словакии, такая проблема между вузами России и Республики Беларусь существует, хотя имеются межгосударственные соглашения в рамках Союзного государства о взаимном признании документов об образовании;

- более того имеются сложности взаимного признания однотипных по содержанию, но незначительно отличающихся по названию и объему дисциплин даже между двумя белорусскими или российскими вузами.

В заключение в качестве примера можно отменить отсутствие лицензионных барьеров на оказание образовательных услуг между Чехией и Словакией. Т.е. при наличии лицензии в одном из этих государств во втором требуется лишь регистрация филиала. Это существенно способствует оперативному решению региональными органами власти одной из стран дефицита специалистов при открытии новых видов бизнеса.